



*Fondazione
Luigi
Clerici*

BILANCIO SOCIALE

2021/2022





**FONDAZIONE
LUIGI CLERICI**

BILANCIO SOCIALE 2021/2022

INDICE

01.	PRESENTAZIONE	Pag. 8
02.	CHI SIAMO	Pag. 10
03.	FORMAZIONE E ISTRUZIONE	Pag. 18
04.	SERVIZI AL LAVORO	Pag. 36
05.	MUSICA E CULTURA	Pag. 42
06.	PROGETTI	Pag. 50
07.	STRUTTURE RICETTIVE	Pag. 62
08.	IMPRESE	Pag. 66
09.	DIPENDENTI E COLLABORATORI	Pag. 70
10.	NETWORK	Pag. 74
11.	RISULTATI	Pag. 80
12.	DATI ECONOMICI	Pag. 82

ACCREDITAMENTI CERTIFICAZIONI

- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi al Lavoro** - Id. Op: 5498/2007; Iscrizione n. 0017 del 04/10/2007;
- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale** - Id. Op: 5498/2008; Iscrizione n. 492 del 10/09/2008;
- **Certificato per il Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 (IAF 37-38)** rilasciato da **INTERTEK Italia Spa** - **Certificato n. 1315954** con scadenza il 30/07/2025;
- **Registro enti ed associazioni che svolgono attività a favore dell'integrazione sociale degli stranieri** - N. iscrizione al registro: A/625/2009/MI;
- **Elenco Operatori accreditati per l'erogazione della Formazione Continua** Regione Piemonte;
- **Elenco Agenzie Formative per l'erogazione della Formazione Continua e della Formazione Post-Obbligo/Formazione Superiore** Regione Sardegna.

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Montecuccoli 44/2

20147 Milano

C.F. 80037690155

P.iva 07257640156

www.clerici.lombardia.it

01.

PRESENTAZIONE

Fondazione Luigi Clerici nasce nel 1972, in memoria dell'etica di Luigi Clerici e del suo profondo impegno verso il tessuto sociale del territorio lombardo, che portò avanti sposando la dimensione pedagogica del mondo formativo e professionale, sorretta e sospinta dallo spirito dottrinale e sociale della Chiesa Cattolica.

Iniziò dunque così la storia di Fondazione, capace di tradurre il suo pensiero in un'intenzione educativa, che ne fa oggi una bellissima narrazione di cuore, cura e cultura.

Attraverso le sue 27 sedi Fondazione Luigi Clerici risulta un fiore all'occhiello del sistema di istruzione e formazione italiano, per un sistema dedicato al processo di insegnamento-apprendimento paritario e professionale che coinvolge l'intero ciclo educativo: a partire dalla scuola di infanzia sino ad arrivare agli istituti superiori di secondo grado.

Inclusione e sviluppo i suoi più grandi punti di riferimento: per una *didattica attiva* capace di accogliere i mutamenti sociali investendo nelle più recenti *innovazioni metodologiche e tecnologiche*.

Fondazione rappresenta, inoltre, uno *spazio di accoglienza* rivolto a chiunque abbia bisogno di scoprire o riscoprire i propri bisogni e le proprie passioni, attraverso un percorso che possa tradurli in competenze spendibili nel *mondo lavorativo*.

Infatti, accanto ai percorsi didattici dedicati ai giovani, Fondazione si vede impegnata in un'azione formativa aperta alle persone più adulte, costituendosi come straordinario alleato delle politiche attive per il lavoro, attraverso i suoi *servizi di orientamento professionale*, di *formazione continua* e a *domanda individuale*.

Un sistema pedagogico che vuole, inoltre, essere a fianco delle *fragilità* umane *facendosene autenticamente carico*, una postura educativa rivolta dunque alla diversità e alla complessità: le storie dei bambini incontrano quelle dei giovani, degli adulti, di chi ha perso il lavoro, di chi vuole migliorarlo, di chi si è visto costretto abbandonare la propria terra; persone detenute che hanno diritto ad una seconda possibilità, persone con disabilità che hanno diritto di vivere condizioni migliori per un giusto ed equo futuro, fatto di scelte e realizzazioni.

Un grandissimo impegno, dunque, quello di Fondazione, una volontà appassionata incisa nella continua innovazione dei suoi processi educativi e fondata su valori imprescindibili quali la *formazione integrale dell'individuo*: per uno sviluppo globale dell'uomo è necessaria, infatti, un'educazione aperta alla stessa globalità, capace di coniugare la didattica tradizionale con i valori dell'arte, della musica e della religione, in grado di educare al sacro e al significato del mondo, ma allo stesso tempo capace di modularsi sui nuovi linguaggi e sulle *nuove dimensioni* di apprendimento del sapere.

Un sapere che si trasforma nel saper fare, nel *saper vivere*, attraverso l'attivazione di un sistema di abilità e competenze che dirama, incessante, dalla conoscenza.

Proprio per questo l'approccio di Fondazione Clerici si poggia sulla radicata collaborazione con associazioni, istituzioni e imprese, che spalanca le porte alla costruzione di un sistema formativo capace di *fare rete*, aperto al mercato del lavoro per favorire percorsi di accompagnamento *virtuosi e personalizzati, per tutti, e per ciascuno*.

02.

CHI SIAMO

CHI SIAMO

1972



DA DOVE SIAMO PARTITI

Fondazione Luigi Clerici svolge la sua attività dal 1972 e promuove servizi formativi e di accompagnamento al lavoro, articolati, personalizzati e rispondenti alle esigenze del territorio e del sistema produttivo locale.

2022



DOVE SIAMO ARRIVATI

Fondazione Luigi Clerici pone al centro, del processo educativo e formativo, la persona e la sua valorizzazione, obiettivo che persegue sviluppando e innovando costantemente la propria offerta di servizi per il potenziamento delle competenze di base e tecnico-professionali, facendo ricorso a metodologie innovative, anche grazie al partenariato con il sistema universitario.

A CHI CI RIVOLGIAMO



AI GIOVANI

dai bambini in età pre-scolare, agli alunni che frequentano la scuola primaria e dagli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, fino ai percorsi di qualifica e diploma professionale del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale.



ALLE PERSONE CHE LAVORANO

e sono chiamate ad aggiornare le proprie competenze oppure intendono avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di formazione continua.



A TUTTI I CITTADINI

che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la formazione permanente.



A CHI È IN DIFFICOLTÀ OCCUPAZIONALE

o in cerca di occupazione, attraverso specifici servizi al lavoro.



ALLE PERSONE PIÙ DEBOLI

ad esempio disabili, immigrati, detenuti e persone con fragilità.

I NOSTRI CENTRI



Fondazione Luigi Clerici conta oggi **29 sedi**: 26 sedi, di cui una centrale a Milano e le altre diffuse tra le province di Milano, Monza-Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. **Tre sedi**, inoltre, sono dislocate nelle Regioni Piemonte, Marche e Sardegna.



MISSION

La **mission** di Fondazione Luigi Clerici è orientata da principi e valori d'ispirazione cristiana, dai quali muove l'attenzione allo sviluppo della persona nella sua totalità.

Attraverso le sue attività, Fondazione Luigi Clerici si propone di accompagnare la persona a fare fiorire le proprie risorse, adattandole flessibilmente al contesto in cui vive, promuovendo così il benessere dell'intera comunità.

In particolare, la Fondazione intende:

- **promuovere la formazione e l'occupazione**, curando la centralità della persona, in un quadro di pari opportunità per tutti;
- **partecipare alla vita delle comunità** dei territori in cui opera;
- dedicare **attenzione all'ambito sociale stimolando l'innovazione sociale** e la crescita individuale ed economica;
- operare nella **trasparenza informativa ed economica**;
- prestare **attenzione alla qualità e allo stile nelle relazioni** interne ed esterne, alla motivazione e soddisfazione del personale e alla salute e sicurezza;
- **minimizzare l'impatto ambientale**.

L'insieme dei principi di comportamento che Fondazione Luigi Clerici riconosce, accetta e **promuove nello svolgimento della propria attività** è racchiuso nel suo Codice Etico.

I principi statutari di Fondazione Luigi Clerici, che discendono e trovano sintesi nell'ispirazione cristiana, delineano la cornice entro la quale si collocano il modello organizzativo e l'offerta formativa dell'Ente e costituiscono pertanto il punto di riferimento anche per il Sistema di Gestione della qualità.

Impegno primario di Fondazione Luigi Clerici è la **formazione e l'aggiornamento professionale e culturale della persona, giovane o adulta, che si accinge a costruire il proprio progetto di vita.**



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE



ORGANO di VIGILANZA



COLLEGIO dei REVISORI



PRESIDENTE



DIRETTORE



RESPONSABILE di POLO



RESPONSABILE di SEDE



SEDI

AREE

- Istruzione
- Formazione
- Imprese e Formazione Continua
- Formazione a Dom. Individuale
- Servizi al Lavoro
- Formazione Superiore
- Europa



SETTORI

- Agro-alimentare
- Servizi commerciali
- Meccanica, impianti e costruzioni
- Servizi alla persona
- Produzioni Alimentari
- Turismo e sport
- Meccanica, impianti e costruzioni
- Cultura, informazione e tecnologie informatiche

in LOMBARDIA

- | | |
|------------------|-----------------------|
| Abbiategrosso | Merate |
| Bergamo | Milano Belloni |
| Besana-Brianza | Milano Montecuccoli |
| Brugherio | Mortara |
| Cantù | Oggiono |
| Casatenovo | Parabiago |
| Cesano Maderno | Pavia |
| Lecco | Rho |
| Lecco Grandi | Robbiate |
| Lecco Mazzucconi | San Giuliano Milanese |
| Lodi | Vigevano |

in ITALIA

- Marche - Sardegna - Piemonte

ORGANIZZAZIONE

NUMERI FLC

42%

Istruzione e Formazione Professionale - Istituti Paritari per ragazzi

Il 38% degli utenti complessivi della Fondazione Luigi Clerici è composto da giovani impegnati nei percorsi triennali in Diritto e Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF), che permettono di conseguire le qualifiche professionali riconosciute per inserirsi nel mondo del lavoro; da giovani impegnati nei corsi di 4° anno, che permettono di conseguire il Diploma Professionale; e da bambini e giovani che seguono percorsi di Formazione Paritaria.

Il **14%** dei giovani iscritti ai corsi di **Istruzione e Formazione professionale** è costituito da allievi con disabilità, a riguardo Fondazione Luigi Clerici è anche in grado di offrire una formazione personalizzata con operatori dedicati.

39%

Formazione Continua per le aziende

Il 39% degli utenti è composto da persone che hanno partecipato a percorsi per acquisire e sviluppare competenze professionali, di cui l'**81%** è **costituito da personale coinvolto in piani aziendali e interaziendali** di Formazione Continua.

Il restante **9%** è **costituito da dipendenti assunti con contratto di Apprendistato Professionalizzante** che partecipano alla relativa formazione obbligatoria, come da normativa vigente.

6%

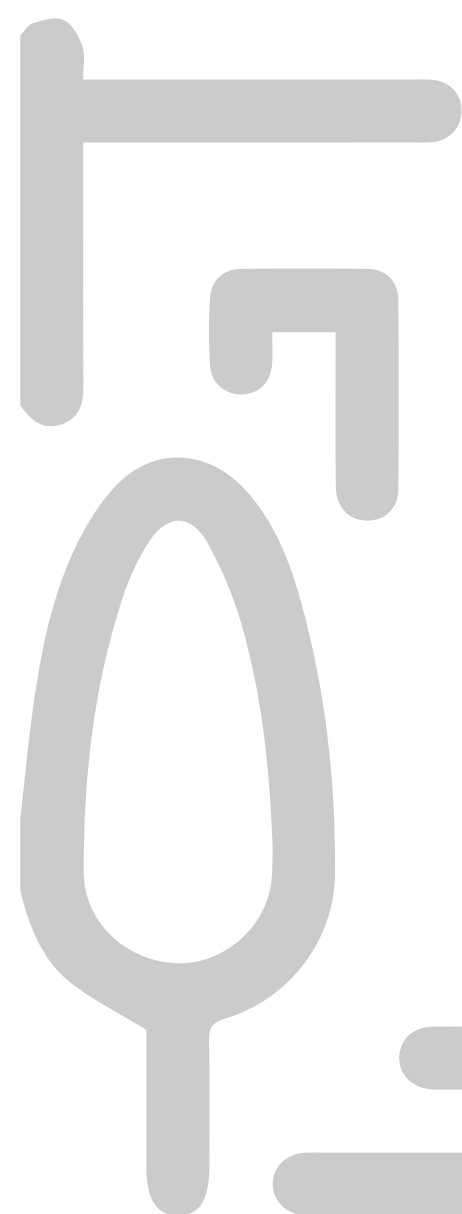
Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro

Il 6% degli utenti ha usufruito di Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione. Di questi, il **5%** è **costituito da persone con disabilità che hanno usufruito di servizi dedicati**.

13%

Formazione a Domanda Individuale

L'13% degli utenti coinvolti è costituito da un target eterogeneo di beneficiari dei corsi di Formazione a Domanda Individuale che permette ai cittadini - giovani e adulti, uomini e donne, occupati e disoccupati - di formarsi per acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.





8.317

Le attività di formazione e servizi al lavoro realizzate da Fondazione Luigi Clerici nell'anno formativo 2021/2022 hanno interessato complessivamente **8.317 persone.**

Gli utenti che hanno beneficiato delle attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici costituiscono un insieme eterogeneo per età, genere, condizione occupazionale e competenze acquisite.

03.

**FORMAZIONE
ED ISTRUZIONE**

ISTRUZIONE PARITARIA

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia Elena - Robbiate

Scuola Elena è attenta al bisogno di ciascuno di sentirsi accolti, alla ricerca del significato della vita, all'amore per la verità, alla passione per la bellezza in ciò che ci circonda. Si pone in dialogo e continuità con l'opera educativa della famiglia. Si offre quale luogo di esperienza della condivisione: con i bambini, con gli adulti della scuola, con le famiglie, con la realtà sociale e il territorio nella quale è inserita.

Il metodo utilizzato dalla scuola, denominato "Frame", è un metodo nato dalle riflessioni di alcuni pedagogisti che mette al centro degli apprendimenti il bambino e permette al bambino di fare molte esperienze, non programmate dall'adulto, ma partendo dalla sua realtà e dal suo bagaglio di conoscenza, ciò permette al bambino di esser protagonista del proprio apprendimento.



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Campus Molinatto - Oggiono

La realtà offre un percorso scolastico completo: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. In questa struttura offriamo una esperienza didattica ed educativa completa, ampia, coinvolgente. Rispondiamo alla vivacità economica del territorio dando ampio spazio allo studio della lingua inglese, potenziata dalla consueta collaborazione con docenti madrelingua nonché dall'utilizzo dei linguaggi multimediali, fedeli a una idea pedagogica capace di educare al vero e al bello.

Una strategia didattica innovativa, ampiamente sorretta dall'uso delle nuove tecnologie favorisce un modello pluridisciplinare, versatile, adeguato allo sviluppo delle particolarità di ciascun allievo, ispirato a un senso forte dell'inclusività.

La **SCUOLA DELL'INFANZIA "Casa dei Bambini"** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna a scoprire e a conoscere se stessi e la realtà che li circonda all'interno di un ambiente pensato e predisposto per costruire relazioni e sostenere processi di apprendimento.

La **SCUOLA PRIMARIA "Madonnina del Duomo"** favorisce la crescita del bambino, dando il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola perciò diventa luogo di esperienza reale, in cui il bambino scopre, agisce e giudica.

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Massimiliano Kolbe"** accompagna ogni studente a crescere da protagonista attraverso una naturale apertura alla realtà. Il cammino formativo proposto dalla scuola è l'incontro con la realtà per coglierne la complessità e il suo significato, svelando i nessi tra gli oggetti della conoscenza.





ISTRUZIONE PARITARIA

SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

MILANO

Istituto Professionale Odontotecnico “Casati”

Afferente al settore Socio-sanitario, dotato di importanti strutture laboratoriali l'Istituto Odontotecnico prepara i ragazzi a realizzare ristrutturazioni e protesi dentarie adatte a qualsiasi esigenza del paziente, con la più alta sensibilità per il benessere della persona. Abbiamo voluto dedicare questa struttura alla memoria dell'on. Francesco Casati, che nella sua feconda attività di parlamentare si è massimamente impegnato, negli anni Settanta e Ottanta, per la pari dignità degli istituti paritari e per una riforma della scuola che valorizzasse ciascun individuo nella sua identità culturale.



Academy Internazionale

Il progetto “Academy Internazionale” nasce dall'esigenza di conciliare gli impegni derivanti dalla pratica sportiva agonistica da parte di giovani calciatori e la scuola, riconoscendo in quest'ultima e nell'istruzione il suo valore educativo. Con la sua Academy Internazionale, FLC ha creato un percorso unico, pensato per i professionisti sportivi, permettendo di conciliare gli impegni agonistici e un'istruzione su misura.



BERGAMO

Istituto Tecnico Tecnologico “Alan Turing”

una scuola che, tra le prime nella realtà bergamasca, prepara alla gestione di servizi informatici di alta qualità, alla gestione dell'intelligenza artificiale, allo sviluppo di telecomunicazioni sostenibili, dove le conoscenze tecniche sono orientate alla più elevata sensibilità per l'integrazione della macchina alle esigenze umane. Non a caso abbiamo voluto dedicare questo istituto al primo concreto inventore di una macchina pensante.



Liceo Scienze Umane “Suore Sacramentine”

Fedeli alla più profonda tradizione nella comprensione dell'uomo, abbiamo voluto proseguire e ampliare la ormai secolare esperienza delle Suore Sacramentine con un approccio sensibile alle nuove didattiche, attrezzato alle moderne tecnologie, avanzato sul trattamento dei piani didattici individualizzati. Sull'esempio della fondatrice Beatrice Comensoli abbiamo voluto approfondire lo spessore umano di questa già celebre scuola, in una prospettiva attenta ai continui processi di trasformazione in cui siamo immersi.



Liceo scientifico “Suore Sacramentine”

Il Liceo Scientifico punta a fornire allo studente le competenze basilari sul metodo di analisi e trasformazione della realtà, nel rispetto di una visione globale e aperta sulla società. Il metodo di osservazione della realtà viene messo a servizio della realizzazione di prodotti concreti e dei processi di produzione.



CANTÙ

Liceo Linguistico Cardinal Ferrari

Il **LICEO LINGUISTICO** “Cardinal Ferrari” accompagna ogni studente perché approfondisca e maturi le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue (inglese, tedesco e spagnolo) e propone esperienze che fanno percepire la grandezza dell’uomo in un orizzonte che è il mondo: la conoscenza delle lingue facilita la comprensione di culture diverse, la solidarietà, la cooperazione e apre le porte al mondo del lavoro.



FORMAZIONE PROFESSIONALE

leFP E TERRITORIO

La formazione professionale si svolge in **settori specifici** attraverso percorsi di durata triennale, quadriennale o quinquennale.

L'impegno di **Fondazione Luigi Clerici** è da sempre rivolto a promuovere servizi formativi e di accompagnamento al lavoro articolati e personalizzati, che rispondano alle esigenze del territorio e del sistema produttivo e che incontrino l'interesse dei giovani, degli adulti, delle imprese e della pubblica amministrazione.

Grazie alla sua **diffusione capillare sul territorio**, attraverso numerosi centri di formazione, Fondazione Clerici collabora con soggetti istituzionali, enti pubblici e privati, enti locali, aziende, associazioni di categoria e parti sociali. Inoltre, è impegnata in ambito europeo in progetti di carattere transnazionale.

La suddivisione per territorio, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici.

In coerenza con la propria mission, Fondazione Clerici pone al centro del processo educativo e formativo la **persona** e la sua **valorizzazione** in ordine all'acquisizione e al mantenimento di competenze professionali specifiche.

Le **nuove tecnologie applicate alla formazione** sono le nostre risorse: gli studenti vengono dotati di tablet e l'approccio didattico promosso è incentrato su unità formative pluridisciplinari, metodologia blended (lezioni in presenza, tirocini e formazione a distanza), attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali e personalizzazione degli apprendimenti.

IL NOSTRO PERCORSO

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale.

La **centralità della persona** si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze (disabilità, bisogni educativi speciali - BES, disturbi dell'apprendimento - DSA o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.

Fondazione Luigi Clerici ha avviato, inoltre, un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica **"anticonvenzionale"**. L'introduzione delle nuove tecnologie, guidate da un approccio educativo "centrato sullo studente", mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo.

Questo si rispecchia anche nella collaborazione con aziende pubbliche e private costituisce un elemento distintivo della proposta formativa della Fondazione. La **sinergia con il mondo del lavoro** è strutturata secondo il modello dell'Alternanza Scuola-Lavoro che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa autore di un progetto formativo che mira al successo personale e professionale di ogni studente. Esperti del mondo aziendale accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.

I NOSTRI INDIRIZZI



AGRICOLO



**ACCONCIATURA
& ESTETICA**



EDILE



ELETTRICO



GRAFICO



INFORMATICO



MECCANICO



RISTORAZIONE



**PRODUZIONI
ALIMENTARI**



**RIPARAZIONE DI
VEICOLI MOTORE**



**SERVIZI DI
IMPRESA**

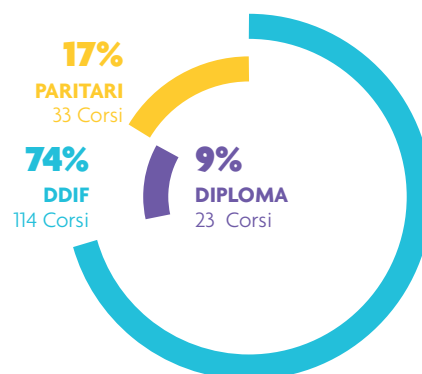


TERMIDRAULICO

ISTRUZIONE PROFESSIONALE E PARITARIA

Nelle scuole Paritarie, Fondazione Luigi Clerici eroga anche percorsi di educazione e di istruzione per i bambini in età pre-scolare e corsi del primo ciclo di istruzione obbligatorio e quindi erogati nelle scuole primarie e nelle secondarie di primo grado, rivolti rispettivamente ad alunni e alunne da 6 a 11 anni e da 11 a 14 anni.

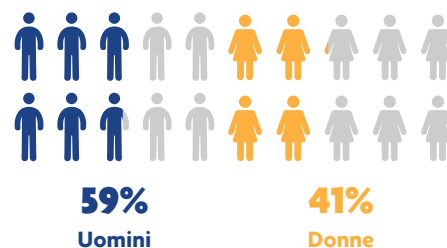
Per i ragazzi in possesso della licenza media, invece, Fondazione Luigi Clerici attiva ogni anno diversi percorsi triennali di Qualifica professionale, validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.



Per coloro che sono già in possesso di una **Qualifica Professionale**, Fondazione Luigi Clerici propone un percorso annuale (4° anno) per il conseguimento del **Diploma di Tecnico Professionale**.

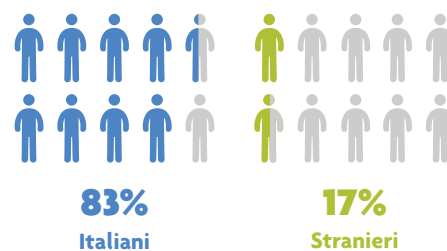
Vengono inoltre promossi, nelle **Scuole Paritarie**, corsi di diploma della durata di 5 anni in: Arti ausiliarie alle professioni sanitarie nell'articolazione di Odontotecnico; Liceo Scientifico; Liceo delle Scienze Umane; Liceo Scientifico indirizzo sportivo; Liceo Linguistico; Istruzione Professionale nell'indirizzo Servizi Commerciali; Istituto Tecnologico dell'Informatica e delle Telecomunicazioni.

Complessivamente il numero dei ragazzi iscritti ai percorsi attivati è stato di **3.483 unità**, con maggior presenza di **uomini (59%)** rispetto alle **donne (41%)**.



La distribuzione, invece, tra il numero di utenti stranieri e quelli italiani è pari al: **83% Italiani** e **17% Stranieri**.

Statistiche nazionali hanno rilevato le principali caratteristiche socio - demografiche degli studenti che scelgono un percorso di Formazione Professionale: la maggior parte di questi ragazzi vive condizioni di svantaggio economico e culturale, trovandosi a rischio di dispersione scolastica, fenomeno che viene arginato da offerte formative come quelle erogate da Fondazione Luigi Clerici.



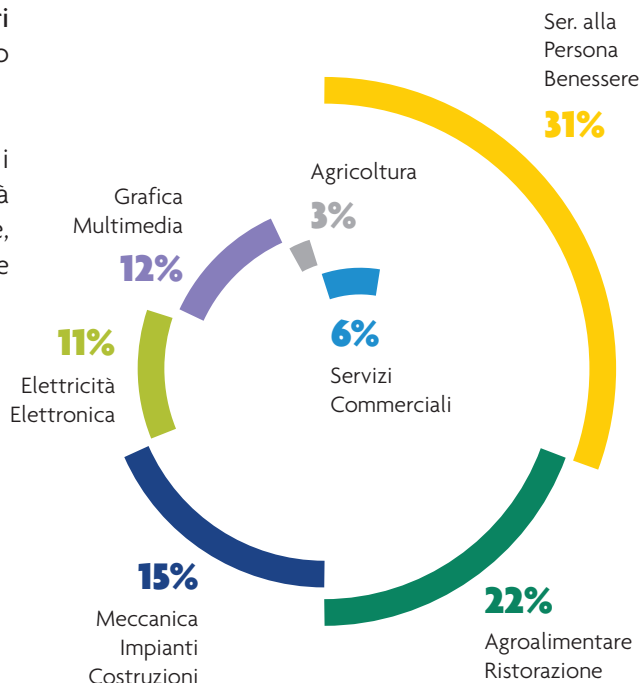
L'organizzazione si trova, pertanto, a confrontarsi quotidianamente con la gestione di atteggiamenti e comportamenti svalutativi nei confronti del percorso scolastico, ad intervenire affinché gli allievi non sottovalutino gli impegni di studio, ad agire per ridurre lo svantaggio sociale e culturale e migliorare i risultati di apprendimento.

ISTRUZIONE

SETTORI FORMATIVI IeFP

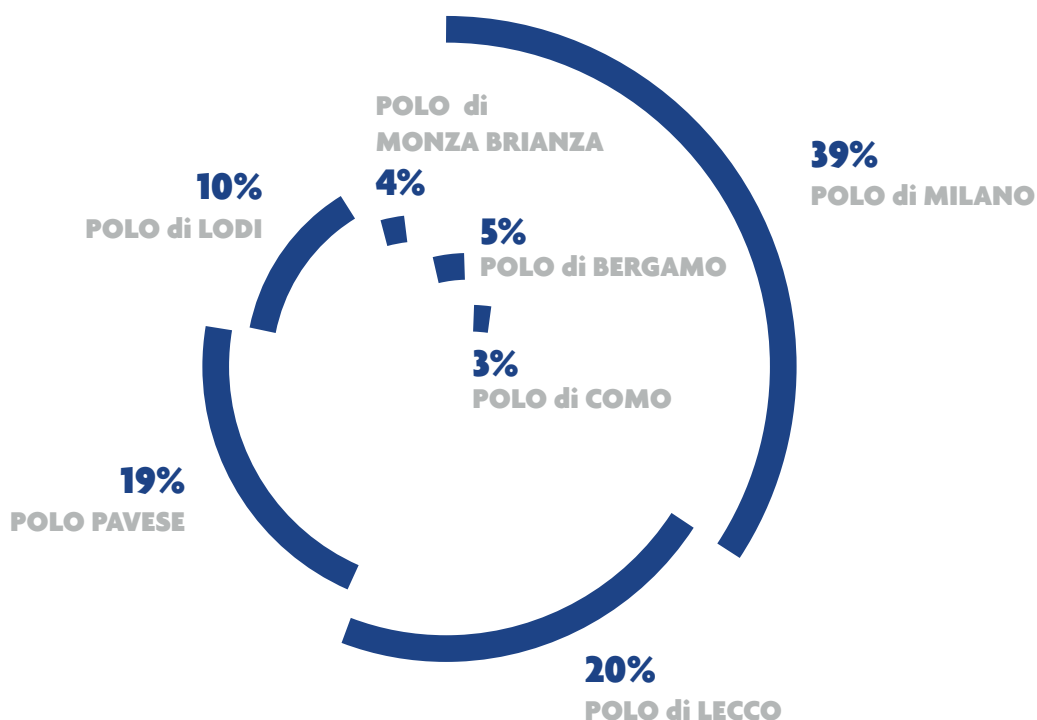
La formazione professionale si svolge in **settori specifici** attraverso percorsi di durata **triennale** o **quadriennale**.

Come si evince dalla rappresentazione grafica i settori che presentano una maggior numerosità di corsi sono Servizi alla persona-Benessere, Alimentare e Ristorazione, Meccanica Impianti e Costruzioni.



DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

La suddivisione per territorio, dei complessivi **170 corsi** realizzati, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici.



PERCORSI PERSONALIZZATI

UNA DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

Fondazione Luigi Clerici vanta una lunga tradizione nell'accoglienza di allievi con disabilità, garantendo loro una crescita personale arricchita da competenze tecnico professionali commisurate al grado di difficoltà posseduto e all'effettiva spendibilità successiva.

L'inserimento nei corsi ordinari di qualifica professionale risulta essere, nella maggior parte dei casi, una buona soluzione sia sul piano della didattica sia sul piano dell'inclusione sociale di questi ragazzi, consentendo loro di giungere alla Qualifica - anche grazie ad un sostegno ad hoc - oppure di raggiungere, qualora gli standard minimi non risultino acquisibili, un attestato riferito alle competenze acquisite al termine del percorso triennale.

Nei casi in cui, invece, il grado di disabilità lo richieda, è possibile attivare percorsi professionali personalizzati, che accolgono ragazzi dai 14 fino ai 21 anni di età, attraverso i quali Fondazione Luigi Clerici si adopera per assicurare ai suoi allievi adeguati obiettivi di crescita personale e professionale.

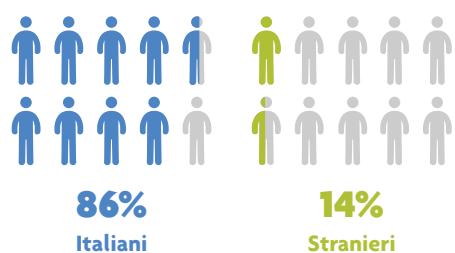
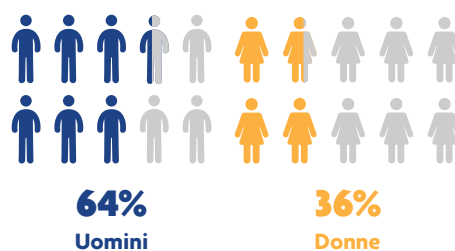
I Percorsi Personalizzati per allievi con Disabilità, PPD, hanno una durata complessiva di tre anni e puntano a sviluppare le conoscenze di base, le competenze professionali afferenti all'area prescelta e garantiscono uno sviluppo delle autonomie personali essenziali, al fine di favorire la successiva possibilità di inserimento lavorativo e di sviluppo di adeguate capacità di convivenza sociale.

Tali percorsi sono altresì validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere di istruzione e formazione.

Tali percorsi mirano a promuovere, attraverso la personalizzazione dei contenuti e degli obiettivi didattici proposti, l'acquisizione delle abilità, delle capacità e delle competenze atte a favorire l'integrazione sociale e lavorativa degli allievi.

I percorsi si caratterizzano per:

- Il riconoscimento e la valorizzazione dell'unicità della persona
- La disponibilità di ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche ed alle capacità di ciascun allievo
- La costituzione di gruppi classe omogenei rispetto ad abilità e potenzialità degli allievi
- L'adozione di una metodologia didattica improntata al principio dell'"apprendere attraverso il fare"
- L'individuazione puntuale, per ciascun allievo, delle abilità/competenze tecnico-professionali previste dai profili professionali di riferimento.



IFTS

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Per scelte organizzative nella **Formazione a Domanda Individuale** si colloca anche la formazione superiore che beneficia di un contributo pubblico, come nel caso dei percorsi di **Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)**.

Si tratta di percorsi progettati e realizzati in maniera integrata da organismi di formazione professionale, istituti di istruzione superiore, università e imprese, promossi dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR), con l'adesione di tutte le Regioni italiane.

L'obiettivo è formare figure professionali specialistiche per un immediato ingresso nel mercato del lavoro caratterizzato soprattutto da Piccole e Medie Imprese interessate da profonde trasformazioni tecnologiche e professionali e dalla internazionalizzazione dei mercati.

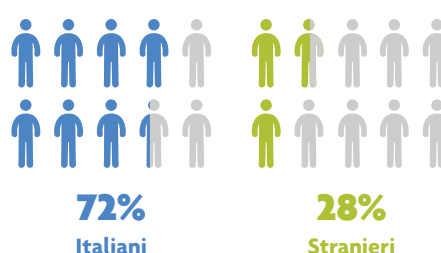
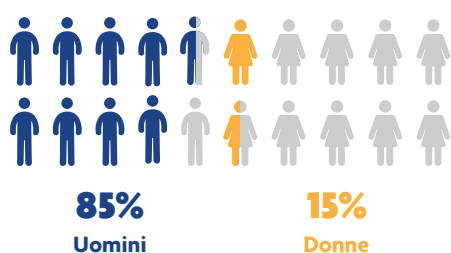
I percorsi si svolgono in due semestri, per una durata complessiva che varia tra le 800 e le 1000 ore. Prevedono delle esperienze di stage aziendali corrispondenti minimo al 30% del monte ore complessivo e consentono di ottenere il

Certificato Regionale di Specializzazione Tecnica Superiore.

I destinatari sono giovani fino a 29 anni (compiuti alla data di avvio del percorso), residenti o domiciliati in Lombardia, in possesso di:

- diploma di istruzione secondaria superiore;
- diploma professionale;
- attestato di competenza di III livello europeo conseguito nei percorsi di IFP antecedenti all'anno formativo 2009/2010;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali.

Nell'anno formativo 2021/2022 Fondazione Luigi Clerici ha ottenuto il finanziamento e ha realizzato un percorso IFTS denominato MULTIMEDIA SPECIALIST FOR WEB AND MOBILE DIGITAL COMMUNICATION, erogato in partenariato con diverse realtà del territorio tra cui annoveriamo ANITEC-ASSINFORM, Università degli Studi di Milano, Adecco e altre realtà tra aziende del territorio e istituti scolastici.



I PERCORSI DI ISTRUZIONE E TECNICA SUPERIORE

I percorsi ITS consentono ai giovani in possesso del diploma di istruzione secondaria di accedere a una specializzazione tecnica di alto livello, progettata e realizzata da Fondazioni composte da Istituzioni scolastiche e formative, Università, aziende ed enti locali.

Fondazione Luigi Clerici fa parte di quattro **Fondazioni ITS** per l'erogazione di percorsi di **Istruzione Tecnica Superiore** "Fondazione GREEN", "Fondazione Istituto Tecnico Lombardo per le nuove tecnologie meccaniche e meccatroniche", "Fondazione Istituto Tecnico per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare", "Fondazione ITS Nuove Tecnologie per la Vita".

Durata e certificazioni

I percorsi ITS hanno una durata di norma biennale, per un totale di 1800/2000 ore, di cui il un monte ore minimo del 30% si svolge in stage. I docenti provengono prevalentemente dal mondo del lavoro e hanno un'esperienza importante nel settore industriale di riferimento per il percorso ITS scelto.

Al termine del percorso il titolo rilasciato è il Diploma di Tecnico Superiore (V livello EQF) e ha valore sull'intero territorio nazionale.

Le Aree Tecnologiche individuate per la programmazione attuale degli ITS sono:

- Efficienza energetica
- Mobilità sostenibile
- Nuove tecnologie della vita
- Nuove tecnologie per il Made in Italy (meccanica, moda, alimentare, casa e servizi alle imprese)
- Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione



FONDAZIONE GREEN

Innovazione e ricerca al servizio della formazione

La **Fondazione Green – ITS Energia**, Ambiente ed Edilizia Sostenibile opera nel settore dell'efficienza energetica e propone corsi di Istruzione Tecnica Superiore capaci di sostenere le esigenze formative e occupazionali dei giovani garantendo la diffusione della cultura scientifica e il trasferimento tecnologico alle imprese.

FONDAZIONE ITS LOMBARDIA MECCATRONICA

Muoviamo passioni ... Guardando al futuro

ITS Lombardia Meccatronica è un istituto di formazione terziaria professionalizzante che eroga corsi annuali e biennali nei diversi ambiti della meccatronica, rivolti a giovani diplomati che vogliono qualificare ulteriormente le proprie competenze.

Grazie alla co-progettazione con le imprese, i corsi rispondono a precisi fabbisogni professionali del territorio, così come le docenze aziendali e le ore di formazione on the job (almeno il 40% del totale) permettono di diplomare i nuovi tecnici per l'**Industria 4.0**, pronti per il mondo del lavoro.

FONDAZIONE ITS INNOVAZIONE AGROALIMENTARE

Per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare

La Fondazione ITS per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare è nata con l'obiettivo principale di dare vita al corso ITS che forma i futuri tecnici superiori della produzione e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali.

Il corso di **Tecnico superiore specializzato nell'innovazione della filiera agroalimentare, controllo qualità e gestione della produzione** si propone di fornire conoscenze e di formare capacità tecnico professionali che consentano al tecnico superiore di operare con autonomia nel settore agroalimentare.

Obiettivo generale è il miglioramento costante dei prodotti alimentari in senso qualitativo ed economico, ovvero la valorizzazione degli stessi, garantendo la sostenibilità e la eco-compatibilità delle attività industriali e recependo le innovazioni nelle attività specifiche. Punto di forza del tecnico professionale saranno la conoscenza, l'abilità e le competenze nel controllo della qualità, della sicurezza degli alimenti e degli standard internazionali oltre a doti spiccate nella gestione e controllo della produzione.

FONDAZIONE ITS NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

Attività funzionali allo stato di salute

La Fondazione ITS per le nuove tecnologie della vita forma tecnici professionisti nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività, in particolare nel campo chimico, biotecnologico, farmaceutico, nutraceutico, ambientale, sanitario e dei polimeri/elastomeri.

FORMAZIONE CONTINUA

La Formazione Continua si pone come obiettivo principale la realizzazione di azioni formative rivolte a lavoratori per promuovere il potenziamento e l'accrescimento delle conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica e organizzativa del processo produttivo, per aumentare la competitività dei lavoratori in un mercato del lavoro in continuo mutamento.

Le azioni formative personalizzate e i corsi di formazione a catalogo coprono un vasto ventaglio d'offerta, all'interno delle aree elencate di seguito:

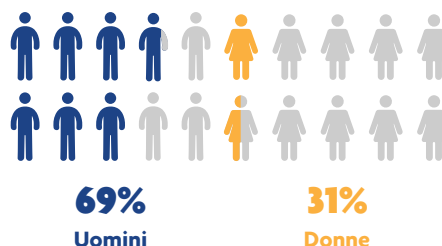
- Abilità personali
- Agro-Alimentare
- Ambiente e Territorio
- Amministrazione, contabilità e finanza
- Commercio estero e internazionalizzazione
- Didattica Innovativa
- Grafica
- ICT
- Innovazione nei processi e nelle tecnologie
- Legale, Fiscale, Tributaria
- Lingue straniere
- Marketing vendite e comunicazione
- Qualità
- Salute e sicurezza sul luogo di lavoro
- Socio-sanitario e No-profit
- Sviluppo dei sistemi gestionali
- Sviluppo delle risorse umane
- Sviluppo organizzativo
- Tecniche di produzione
- Welfare aziendale
- Competenze trasversali per apprendisti

La Formazione Continua si pone come obiettivo principale la realizzazione di azioni formative rivolte a lavoratori per promuovere il potenziamento e l'accrescimento delle conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica e organizzativa del processo produttivo, per aumentare la competitività dei lavoratori in un mercato del lavoro in continuo mutamento.

218 CORSI

Corsi Privati

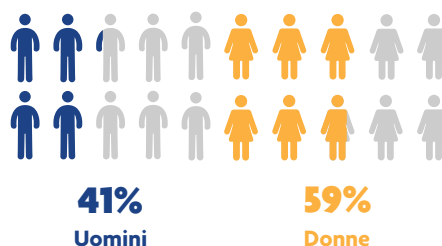
1178 UTENTI



235 CORSI

Corsi Finanziati

1770 UTENTI



Dai dati raccolti, emerge che la Formazione Continua vede **3.226 persone** coinvolte in corsi prevalentemente brevi (dalle 4 alle 36 ore) in linea con i parametri dei finanziamenti e la richiesta da parte delle aziende di formazione dei lavoratori, durante l'orario di lavoro.

Le persone occupate che prendono parte ai percorsi di Formazione Continua provengono da aziende operanti in tutti i settori. Nell'ambito dei percorsi formativi erogati, i moduli trasversali per l'Apprendistato costituiscono un comparto importante della Formazione Continua.

L'Apprendistato è un contratto di lavoro finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica. Sono stati realizzati **49 corsi** ai quali hanno partecipato prevalentemente **maschi (59%)**, dato giustificabile in considerazione della distribuzione settoriale delle aziende.

Esso si caratterizza per l'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione che si svolgono in impresa o all'esterno.

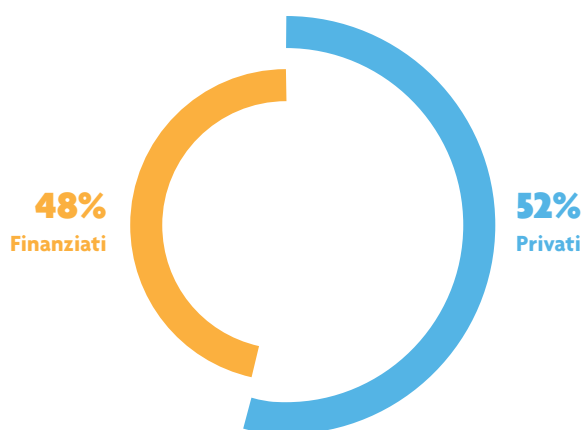
La percentuale di giovani stranieri che ha frequentato i corsi è dell'**12%**.

Corsi Totali

453

Nell'A.F. 2021/2022 sono stati realizzati **453 corsi**.

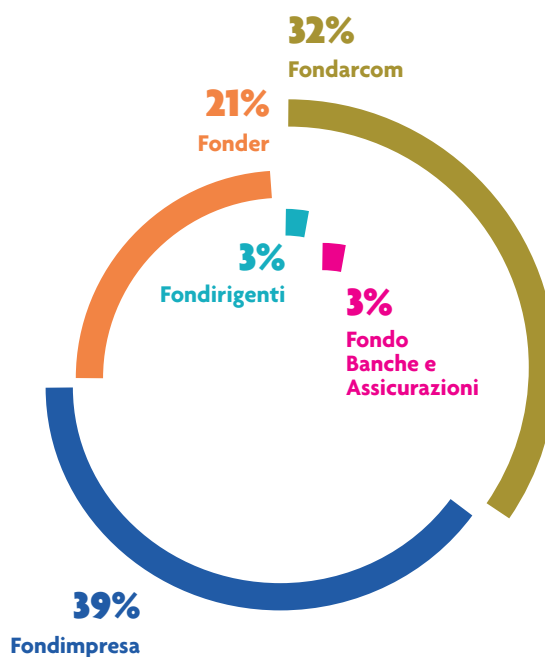
Fondazione Luigi Clerici promuove azioni formative, volte a rispondere ai fabbisogni aziendali rivelati, sia in modalità privata.



Tra le fonti di finanziamento pubblico utilizzate per realizzare i corsi rientrano i **Fondi Interprofessionali** e i **Finanziamenti Regionali**.

Le risorse economiche derivanti dai Fondi Paritetici Interprofessionali sono preziose per le aziende che, iscritte al **Fondo Interprofessionale** d'interesse, possono usufruirne con diverse modalità.

Tra i corsi attivati grazie all'elargizione di Fondi, prevalgono i percorsi attivati su **Fondarcom**, seguiti da quelli finanziati da **Fonder** e da **Fondimpresa**.



FORMAZIONE A DOMANDA INDIVIDUALE

L'espressione "Formazione a Domanda Individuale" designa un quadro composito di offerte formative che permettono ai cittadini di acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.

Fondazione Luigi Clerici propone un ampio catalogo di percorsi attraverso il quale intende offrire ai cittadini - giovani e adulti - l'opportunità di formarsi e di mantenere aggiornata la propria professionalità.

I corsi di Formazione a Domanda Individuale sono corsi privati erogati in gran parte delle sedi di Fondazione Luigi Clerici:

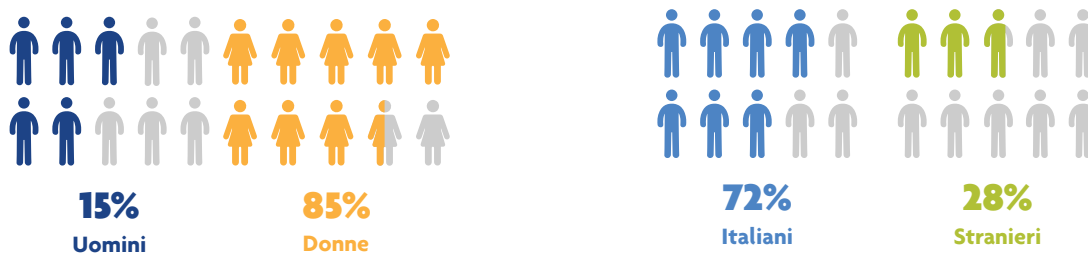
- Ristorazione e agroalimentare
 - Corsi di cucina e barman
 - Corsi di Pasticceria
 - Corsi di Panetteria e Pizza
 - HCCP
 - Cake Design
 - Corsi SAB
 - Cioccolateria
 - Confezionamento alimentare
- Meccanica ed Elettricità
 - Corsi Meccanica auto
 - Corsi elettricità
 - Saldatura
 - Patentino per il muletto
 - CAD elettrico 3D
 - Operatore di magazzino
 - Disegno tecnico Meccanico
 - Macchine utensili tradizionali
 - AutoCAD 2D e 3D
- Informatica e Grafica
 - Corsi di Informatica livello Base e Avanzato
 - Corsi ICDL
 - Programmazione Java
 - Corsi CISCO

- Riparatori dispositivi digitali
- Editoria digitale
- Comunicazione digitale e Social Media Marketing
- Web design
- Amministrazione
 - Paghe e Contributi
 - Assistente di direzione
 - Addetto al Back Office
- Benessere
 - Specializzazione Acconciatura
 - Specializzazione Estetica
 - Operatore Tatuaggi e Piercing
 - Cosmetologia naturale
 - Massaggi
 - Hot Stone
- Make Up
 - The Art Of Make Up
 - Workshop Fashion
 - Workshop Sposa
 - Autotrucchetto
 - Autotrucchetto Teatrale
 - Live Courses
- Corsi di Lingua
 - Business English

 **DEBORAH MAKE UP ACADEMY**
Fondazione Luigi Clerici

I corsi di Formazione a Domanda Individuale hanno visto interessati:

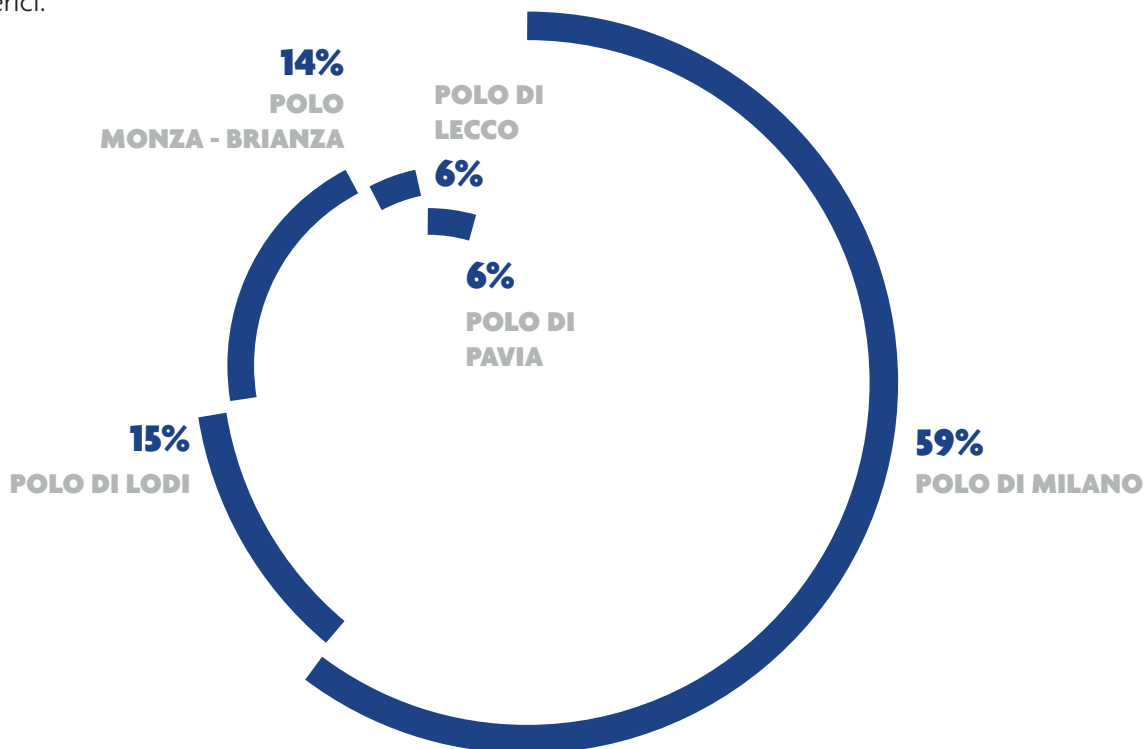
1082 UTENTI



per **33.139 ORE DI FORMAZIONE**

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

I corsi di Formazione a Domanda Individuale sono corsi privati erogati in gran parte delle sedi di Fondazione Luigi Clerici.



04.

**SERVIZI AL
LAVORO**

SERVIZI AL LAVORO

Fondazione Luigi Clerici offre un'ampia gamma di attività di formazione e accompagnamento al lavoro finalizzate all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in cerca di occupazione.

Fondazione Luigi Clerici è accreditata presso Regione Lombardia all'erogazione di un insieme articolato di servizi per rispondere ai bisogni formativi delle persone, come ad esempio, redigere il bilancio di competenze, svolgere attività di orientamento al lavoro e di formazione, servizi di accompagnamento alla ricerca attiva del lavoro e di inserimento e avvio al lavoro.

L'accesso ai diversi servizi offerti consente agli utenti di accrescere le proprie capacità professionali e la propria occupabilità e naturalmente rispondere in modo flessibile alle domande di cambiamento che il mercato impone.

In particolar modo, Fondazione Luigi Clerici opera all'interno del quadro delle politiche attive per il lavoro promosso da Regione Lombardia attraverso il sistema **DUL (Dote Unica Lavoro)**, **GG (Garanzia Giovani)** e **Doti Apprendistato art.43**.

DOTE UNICA

Dote Unica Lavoro (DUL) la piattaforma di Regione Lombardia a sostegno delle persone inoccupate, disoccupate e dei lavoratori sospesi, che abbiano 30 anni compiuti e intendano attivare servizi di formazione e/o di orientamento al lavoro in relazione agli obiettivi di politica regionale di formazione e lavoro.

Paniere di servizi del modello d'intervento della Dote Unica Lavoro:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Colloquio specialistico
- Definizione del percorso (Piano d'Intervento Personalizzato)
- Bilancio di competenze
- Analisi delle propensioni e delle attitudini all'imprenditorialità
- Creazione rete di sostegno
- Orientamento e formazione alla ricerca attiva del lavoro
- Accompagnamento continuo
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/ work experience
- Certificazione delle competenze
- Formazione
- Inserimento e avvio al lavoro
- Autoimprenditorialità



GARANZIA GIOVANI

Garanzia Giovani (GG) altra piattaforma di Regione Lombardia che sostiene invece i ragazzi che hanno conseguito da meno di 4 mesi il titolo di studio e non sono né impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico - formativo.

Paniere di servizi del modello d'intervento di Garanzia Giovani:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Definizione del percorso
- Bilancio delle competenze
- Colloquio specialistico
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/ work experience
- Inserimento e avvio al lavoro

PERCORSI IN APPRENDISTATO IN ART. 43, 44 E 45

I Percorsi in **Apprendistato in Articolo 43 (I livello) d.lsg 81/2015** non solo pongono in relazione il sistema Istruzione/formazione con il sistema Lavoro in senso generale, ma delineano uno scenario che coinvolge diversi attori (Enti di Formazione – Aziende – Consulenti del Lavoro – Regioni) che con azioni sinergiche costruiscono soluzioni adatte per sostenere l'accompagnamento al lavoro e la formazione di giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni, assunti con un contratto di apprendistato di primo livello, attraverso la programmazione di un Piano di Intervento Personalizzato (PIP).

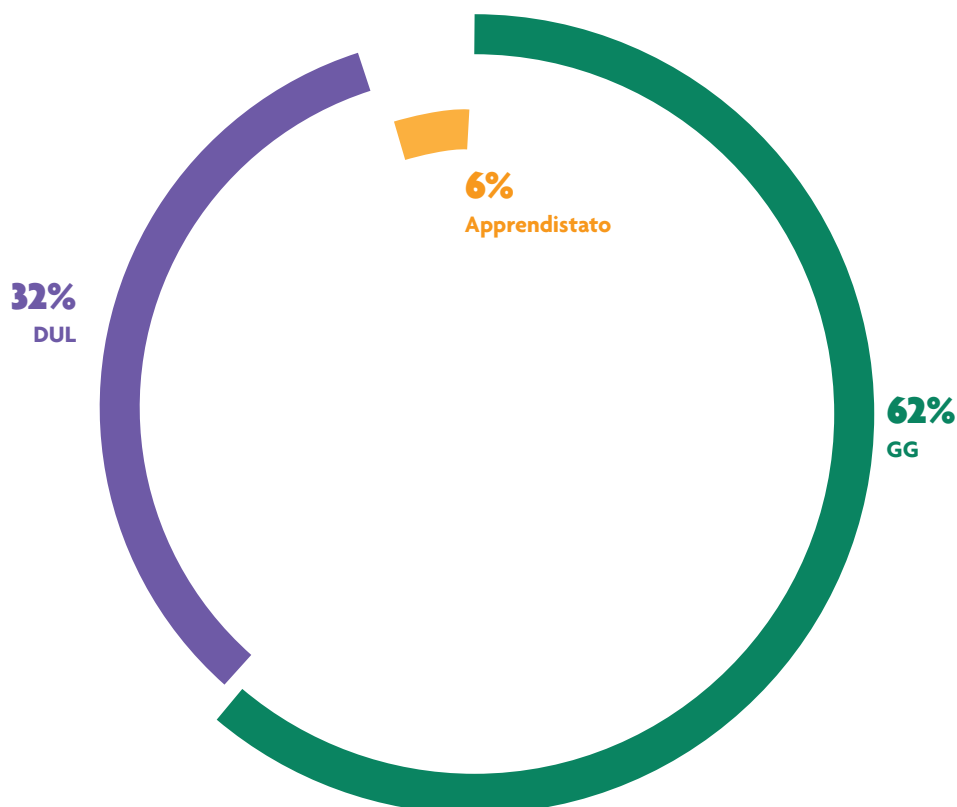
Apprendistato Professionalizzante – Art. 44 (II livello) d.lgs 81/2015. L'apprendistato Professionalizzante è una forma contrattuale con cui possono essere assunti, in tutti i settori, sia pubblici che privati, ragazzi di età compresa tra 18 (17 per chi è già in possesso di una qualifica professionale) e i 29 anni.

Lo strumento utilizzato per l'assegnazione delle risorse è la Dote Apprendistato che consiste in una dotazione di risorse in capo all'apprendista/impresa per la fruizione dei servizi.

Apprendistato art. 45 di III livello è finalizzato, nell'ambito di un rapporto lavorativo in un qualunque settore di attività, al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore, di titoli di studio universitari e dell'alta formazione, compresi i dottorati di ricerca, per la specializzazione tecnica superiore (art. 69 L. 144/99) e per il praticantato per l'accesso alla professioni inquadrata in un Ordine professionale.

Questo contratto può essere stipulato a partire dai 18 anni di età (17 nel caso di soggetto in possesso di diploma professionale) fino a 29 anni, restando l'età comunque subordinata al possesso dei titoli richiesti per l'accesso al percorso formativo a cui è finalizzato.

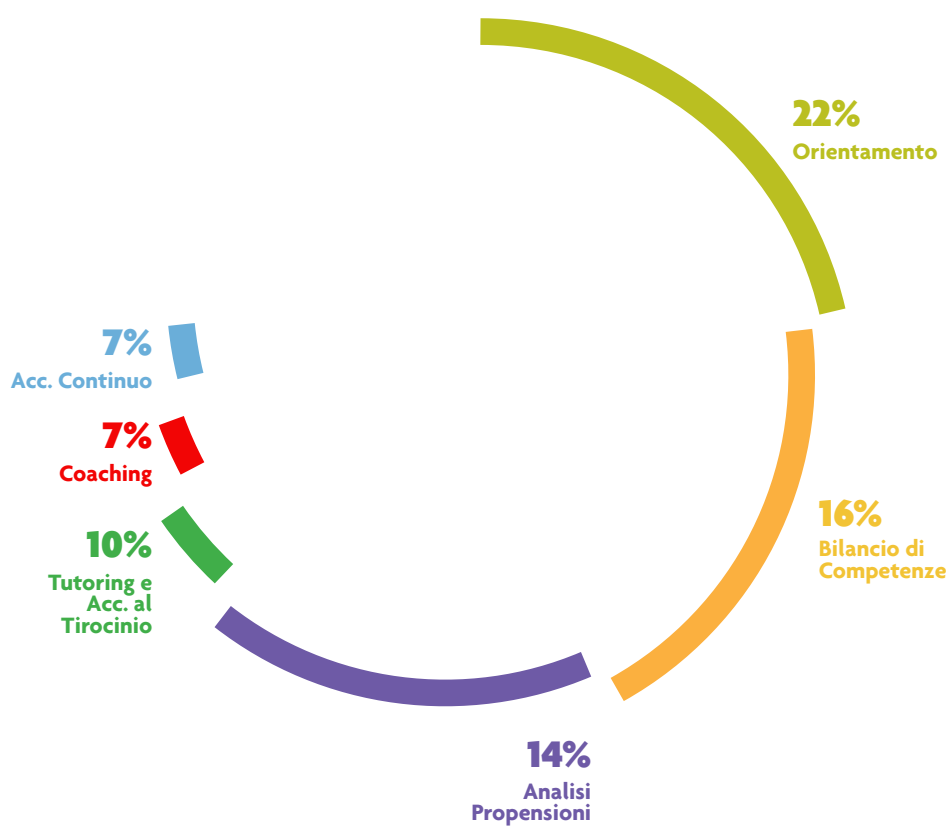
I Percorsi in Apprendistato in Articolo 43 d.lsg 81/2015 non solo pongono in relazione il sistema Istruzione/ formazione con il sistema Lavoro in senso generale, ma delineano uno scenario che coinvolge diversi attori (Enti di Formazione – Aziende – Consulenti del Lavoro – Regioni) che con azioni sinergiche costruiscono soluzioni adatte per sostenere l’accompagnamento al lavoro e la formazione di giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni, assunti con un contratto di apprendistato di primo livello, attraverso la programmazione di un Piano di Intervento Personalizzato (PIP).



Le caratteristiche dell’utenza sono descritte in base ad un meccanismo di profilazione dei sistemi di Regione Lombardia che associa i beneficiari dei servizi ai diversi livelli di supporto necessario alla loro collocazione sul mercato, in base al loro grado di difficoltà di accesso al mondo del lavoro.



Fondazione Luigi Clerici ha fornito alle persone che hanno beneficiato dei sistemi descritti le attività presentate dal grafico:



05.

MUSICA E CULTURA NELLA PROSPETTIVA EDUCATIVA

CIVICO ISTITUTO G. ZELIOLI

SCUOLA DI MUSICA - VILLA GOMES, LECCO

Il Civico Istituto Musicale “Giuseppe Zelioli” è un servizio culturale del Comune di Lecco a disposizione di tutti coloro che, senza limiti di età, intendono iniziare, proseguire, perfezionare gli studi musicali.

Ha sede nella prestigiosa Villa Gomes, situata nel rione di Maggianico, al centro di un parco secolare. L'edificio fu costruito quale dimora italiana del compositore brasiliano Antonio Carlos Gomes. L'intitolazione a Giuseppe Zelioli ricorda invece il musicista di origini bergamasche, che nella città di Lecco svolse per oltre quarant'anni attività di compositore di musica sacra, organista della Basilica di San Nicolò e didatta.

L'Istituto è stato fondato nel 1984 dal Comune di Lecco. La gestione fu affidata inizialmente al Circolo Musicale di Lecco, poi all'Associazione per la cultura musicale. Dal 2010 in appalto e nel quinquennio 2014-19 in concessione, la scuola è gestita dalla Fondazione Luigi Clerici di Milano, ente senza scopo di lucro che ha come finalità

istituzionale la formazione professionale.

A partire dal 2014, l'Istituto Zelioli consente di compiere l'iter didattico per ottenere le certificazioni pre-accademiche dei Conservatori di Stato o prepararsi agli esami di ammissione alle scuole medie inferiori musicali e ai licei musicali. Corsi speciali sono riservati ai bambini e agli adulti che desiderano praticare la musica a fine amatoriale.

Oltre agli insegnamenti curricolari, la scuola promuove cicli di lezioni-concerto, guida all'ascolto, musica d'insieme di allievi e insegnanti, masterclass, costituendo così un polo culturale e formativo aperto all'intera cittadinanza e al circordario.

La Fondazione Luigi Clerici, in forza del protocollo di intesa con il Conservatorio di Musica “G. Puccini” di Gallarate, eroga i medesimi esami di certificazione.



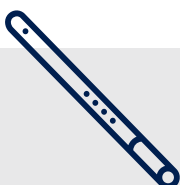
435 ALLIEVI ⋮ **39** CORSI

MUSICA CLASSICA



- Arpa
- Canto lirico
- Chitarra classica
- Clarinetto
- Contrabbasso
- Corno
- Fagotto
- Flauto traverso
- Oboe
- Organo
- Harmonium
- Percussioni
- Pianoforte
- Saxofono
- Tromba
- Violino
- Violoncello

MUSICA ANTICA



- Canto gregoriano e ambrosiano
- Clavicembalo
- Flauto dolce
- Laboratorio polifonico e strumentale
- Laboratorio orchestra di flauti

JAZZ



- Pianoforte jazz
- Clarinetto e Saxofono
- Laboratorio improvvisazione jazz

MODERNO



- Batteria
- Canto moderno
- Chitarra elettrica

DISCIPLINE DI BASE



- Armonia
- Canto corale
- Coro di voci bianche
- Storia della musica
- Formazione musicale di base

AVVICINAMENTO ALLA MUSICA



- Propedeutica musicale per bambini
- Guida all'ascolto della musica

ANTONIO GUARNIERI

SCUOLA DI MUSICA - VILLA MARIANI D'ADDA, CASATENOVO

La Scuola di Musica ha festeggiato nel 2017 i trent'anni di attività, nata nel 1986 per l'intuizione di amministratori pubblici illuminati, che hanno anche voluto darle una sede prestigiosa restaurando la Villa d'Adda Mariani proprio allo scopo di farne sede della Scuola. Gli iniziali corsi di musica hanno nel tempo assunto le dimensioni organiche di una vera e propria scuola, che ha potuto sempre vantare la presenza di docenti di alto profilo artistico.

L'intuizione che sta alla base del lavoro a Scuola è che lo studio della musica deve essere serio e rigoroso, sia che si voglia suonare "per divertirsi", sia che si abbia la volontà di fare della musica un'ipotesi professionale per la propria vita.

Epoco importa che genere di musica si farà: classica, leggera o jazz, la professionalità dell'approccio è comunque uguale. L'organizzazione attuale degli studi ricalca in buona parte quella dei Conservatori statali anche se l'assenza di vincoli di programma ha permesso di sviluppare tutta una serie di metodi sperimentali per lo studio di alcune materie come il solfeggio, che è diventato Teoria ritmica e percezione musicale e per l'insegnamento di pianoforte.

È possibile seguire un corso regolare di studi che va dal primo approccio strumentale fino alla preparazione per l'ammissione al Conservatorio.

La scuola, dal 2019, è gestita dalla Fondazione Luigi Clerici.



175 ALLIEVI



40 CORSI

MUSICA CLASSICA



- Canto lirico
- Chitarra classica
- Clarinetto
- Flauto
- Percussioni
- Pianoforte
- Saxofono
- Viola
- Violino
- Violoncello

JAZZ



- Pianoforte
- Chitarra
- Batteria
- Sax
- Basso e contrabbasso
- Canto
- Musica d'insieme

DISCIPLINE DI BASE



- Armonia
- Teoria e Solfeggio
- Coro
- Trio/Quartetto
- Clarinet

AVVICINAMENTO ALLA MUSICA



- Propedeutica musicale per bambini
- Coro giovanile
- Gioco con la musica

FORMAZIONE CULTURALE

ARTE E MUSICA

Fondazione Luigi Clerici opera nel settore dell'educazione, dell'istruzione e della formazione dal 1972 ponendo al centro la persona e avendo cura del suo sviluppo.

L'importanza della formazione integrale dell'individuo è uno dei cardini del pensiero di Fondazione Clerici, in cui la dimensione culturale, di cui la musica è elemento essenziale, si fa importante strumento educativo. La musica, infatti, oltre al valore sociale, favorisce lo sviluppo di competenze espressive, comunicative e relazionali, stimolando la creatività di ciascuno.

Per questi motivi vogliamo mettere a disposizione la nostra esperienza in questo campo, creando un proficuo connubio il mondo dell'istruzione e la formazione in campo musicale e artistico.

All'interno delle attività sviluppate, riserva un'importanza significativa a tutto ciò che concorre a sostenere le esigenze culturali ed educative del territorio in cui opera, dando spazio e rilievo a progetti e iniziative che possano stimolare la partecipazione attiva dei cittadini alle iniziative promosse nei luoghi della cultura ovvero negli spazi che sono destinati alla pubblica fruizione della cultura: musei, archivi, biblioteche, teatri, sale da concerto, centri culturali, ecc.

La cultura, infatti, rappresenta per la Fondazione un filone importante e in continua evoluzione, grazie anche al lavoro effettuato in anni recenti partecipando a progetti nazionali e transazionali che hanno consentito di creare una rete di partner locali ed europei su temi specifici.

ACADEMY MUSICALE

Fondazione Luigi Clerici



Fondazione ha deciso, a questo scopo, di creare due Academy parallele e complementari, fulcro per la diffusione di una cultura a portata di tutti.

Una vera Academy di eccellenza, aperta a chiunque desideri approfondire il proprio percorso formativo.

In collaborazione con il **Civico Istituto Musicale G. Zelioli di Lecco**, si è realizzato un percorso che, partendo dalla “Storia della Musica”, raccontata attraverso le vicende storiche e culturali dal Medioevo al XX secolo, vuole offrire uno strumento didattico prezioso nella prospettiva di una formazione multidisciplinare.

Fondazione Luigi Clerici ha sviluppato, inoltre, in collaborazione con la GASC | Galleria d'Arte Sacra dei Contemporanei di Villa Clerici, percorsi di **Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)** attraverso le opere d'arte.

Il progetto è volto a potenziare, migliorare arricchire, perfezionare e sollecitare la sensibilità trascendente degli studenti attraverso l'esperienza artistica, in particolare legata all'iconologia sacra. Viene sviluppata la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico. Si promuove la capacità di espressione e comunicazione in modo creativo e personale, si acquisisce sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, non senza una particolare attenzione per la sensibilità spirituale e trascendente, veicolata attraverso i simboli e i linguaggi del sacro.

CULTURAL ACADEMY

Fondazione Luigi Clerici



06.

PROGETTI

DEBORAH MAKE-UP

ACADEMY - In collaborazione con Deborah Milano

Fondazione Luigi Clerici e Deborah Group hanno unito le proprie expertise per dare vita a Deborah Milano Make Up Academy, un'esperienza didattica con uno scopo unico: una formazione che metta i partecipanti in grado di entrare nel mondo del lavoro senza incertezze.

Deborah Milano si è rivolta a Fondazione Luigi Clerici per formare un binomio vincente nel campo della formazione, creando uno strumento moderno per rinvigorire la propria missione storica sul mercato italiano della cosmetica.

Quello del Benessere è per la Fondazione un settore di punta: i percorsi di Qualifica Professionale nell'ambito dell'Estetica e dell'Acconciatura permettono ai giovani di avvicinarsi al mondo del lavoro, mentre i Corsi di Specializzazione consentono di acquisire le competenze necessarie ad avviare un'attività in proprio.

Deborah Milano Make Up Academy è rivolta a chi ha già un'esperienza in questo settore e sta già lavorando, a chi si è formato attraverso Corsi triennali del Benessere, a chi vuole specializzarsi, con percorsi completi professionalizzanti, a chi vuole avvicinarsi al mondo del make up o più semplicemente vuole imparare a truccarsi.

- Corsi di Make Up
- The Art Of Make Up
- Workshop Fashion
- Workshop Sposa
- Autotrucco
- Autotrucco Teatrale
- Live Courses

 **DEBORAH** MAKE UP ACADEMY
MILANO

Fondazione Luigi Clerici



PSYCHO EDUCATIONAL

ACADEMY

Nell'ambito delle nostre attività, una particolare attenzione è rivolta agli aspetti emotivi. In questo senso la nostra Fondazione ha istituito uno speciale dipartimento, che porta il nome di Psycho Educational Academy, finalizzato a sostenere tutti gli insegnanti e i docenti nel difficile compito quotidiano a sostegno dei ragazzi più fragili.

La cura dello studente è il nostro obiettivo! Il percorso educativo va ben oltre la semplice didattica e sottende uno sviluppo accurato delle diverse aree della persona, che vede la messa in scena di molteplici figure centrali per il raggiungimento dell'obiettivo: docenti, famiglia, contesto scolastico, ecc... Nulla è lasciato al caso!

I nostri punti di forza sono:

- Formazione Formatori attraverso webinar e brevi video di approfondimento e articoli scientifici circa strategie e metodologie didattiche innovative

- Formazione in aula frontale su argomenti di stampo didattico/educativo programmati ad hoc
- Personale qualificato e accompagnamento ai giovani studenti attraverso brevi video, al fine di incentivare la loro motivazione, le emozioni positive e le metodiche di studio più efficaci

La nostra mission diventa formare, agire e monitorare all'interno del contesto scuola per favorire i professionisti del domani. Webinar, brevi video di approfondimento, articoli scientifici accompagneranno i docenti le famiglie e gli studenti in questo viaggio di crescita personale e professionale.

I Macrotemi sviluppati all'interno delle attività svolte dalla nostra Academy sono:

- Scuola e approcci educativi
- Fragilità e potenzialità dei giovani d'oggi
- Sindrome di Tourette

PSYCHO EDUCATIONAL ACADEMY

Fondazione Luigi Clerici



SKILLS TRAINING SPACE

DISCOVER YOUR FUTURE

CENTRO DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE

All'interno del dipartimento di Didattica Innovativa di Fondazione Luigi Clerici nasce il progetto Skills Training Space®, uno spazio di opportunità esclusivo dove bambini, ragazzi e adulti possano far emergere le proprie inclinazioni grazie all'utilizzo di strumenti tecnologici guidati da un approccio educativo centrato sulla persona.

Skills Training Space® è un centro di innovazione tecnologica applicata all'educazione che si fonda sull'apprendimento laboratoriale ed esperienziale.

Un contesto di apprendimento per scoperta dove poter sperimentare e sviluppare le proprie skills, in linea con le raccomandazioni internazionali dell'Organizzazione Mondiale della Sanità in materia di life skills (OMS, 1992) e con la teoria delle intelligenze multiple di Gardner (1983; 2007).

IL NOSTRO PROGETTO

Skills Training Space® è:

- centro di formazione e certificazione di competenze digitali e educative;
- servizio di accompagnamento ai processi di scelta, formativa, professionale e personale;
- laboratorio di empowerment delle skill di bambini, ragazzi e adulti;
- servizio di vendita delle nuove tecnologie didattiche.

LE ATTIVITÀ

Svolgiamo:

- Laboratori curricolari ed extracurricolari
- Laboratori digitali vocazionali
- Campus digitali
- Percorsi formativi personalizzati
- Laboratori e formazioni per genitori
- Laboratori tecnici digitali avanzati

I laboratori Skills Training Space®, grazie alla loro trasportabilità, possono adattarsi a molti contesti, rendendo aule, uffici e punti d'incontro - anche all'aria aperta - spazi unici di apprendimento!

LA NOSTRA MISSION

Skills Training Space® utilizza le nuove tecnologie come strumento di empowerment delle competenze spendibili nella vita quotidiana e nel lavoro.

I laboratori tecnologici, costruiti secondo le più recenti evidenze scientifiche nel campo della tecnologia educativa e del vocational coaching, intendono offrire un contesto dove raccontare e scoprire le proprie passioni, sotto la guida di formatori esperti in tematiche educative e in linguaggi tecnologici.

L'obiettivo principale di Skills Training Space® è accompagnare ciascuno a conoscere meglio se stesso e le proprie abilità per diventare protagonista di un percorso formativo, lavorativo e personale in linea con le proprie risorse.



DIGITAL SUMMER CAMP

DISCOVER, SHARE, CREATE

I NOSTRI CAMPUS ESTIVI - TRA TECNOLOGIA E NATURA

Skills Training Space®, ogni estate, dedica un'esperienza ludico-formativa esclusiva ai bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni.

Centinaia di studenti ogni anno affollano le nostre aule digitali per imparare, divertendosi, a padroneggiare con destrezza le nuove tecnologie e le proprie abilità.

Il nostro campus estivo è un'esperienza intensiva dedicata ad un tema, in cui ogni settimana i partecipanti conoscono una tecnologia, imparano ad utilizzarla e a rielaborare il frutto del loro apprendimento creando prodotti digitali che possono utilizzare con gli amici per compiere delle sfide o condividere con i propri genitori.

Il Digital Summer Camp è anche un'occasione per vivere esperienze a contatto con la natura: ogni settimana è prevista una gita fuori porta per permettere ai ragazzi di scoprire il territorio e la bellezza delle nostre zone.

I ragazzi sono sempre accompagnati da educatori competenti e sempre presenti. La collaborazione con le strutture sportive limitrofe ai campus, permette di completare l'offerta con momenti dedicati allo sport.

Viene data inoltre attenzione allo sviluppo ed implementazione della lingua inglese, attraverso la presenza di operatori madrelingua. Infine, molti sono i giochi di squadra e momenti ludici che aiutano a sensibilizzare il tema della socializzazione e dell'amicizia.



HEALTH CARE

ACADEMY

Formare i professionisti della White Economy: questo è uno dei nostri obiettivi di base. Persone molto diverse ma accumulate dalla stessa missione: concorrere a garantire la salute degli altri e il benessere delle famiglie.

Sono professionisti che operano nei servizi sociali, si prendono cura dei nostri bambini, dei nostri anziani non autosufficienti, dei nostri parenti diversamente abili e che rispondono ad una domanda sempre più elevata di servizi di cura e di assistenza in un paese come il nostro che invecchia più velocemente degli altri. Un ambito in crescita, destinato a far aumentare sempre più il numero degli occupati.

Fondazione Luigi Clerici opera da oltre vent'anni nella formazione di questi operatori, accompagnandone le trasformazioni nel tempo. Figure che sempre più devono saper coniugare capacità relazionali e competenze tecniche settoriali, specifiche; saper essere e saper fare in un ambiente sempre più tecnologico, esigente, diversificato. Un binomio importante che necessita di una formazione costante al fine di poter garantire livelli qualitativi all'altezza dei bisogni dell'utenza.

L'organizzazione e l'offerta dei servizi in questo ambito è in radicale cambiamento, alla ricerca di nuovi modelli di erogazione della cura che avvicinano sempre di più l'ambiente domestico al paziente; un settore che sviluppa nuove dimensioni dell'e-health richiedendo lo sviluppo di competenze tecniche specifiche, di saperi sempre più diversificati.

I Corsi proposti all'interno della nostra Academy sono:

- OSS - Operatore Socio Sanitario
- ASA - Ausiliario Socio Assistenziale
- Riqualifica da Ausiliario Socio Assistenziale a Operatore Socio Sanitario
- ASO - Assistente studio di odontoiatrico
- RECEPTIONIST - Receptionist con specializzazione in ambito sanitario
- IAA - PET THERAPY - interventi assistiti con gli animali
- AF - Assistente Familiare
- Estetica Sociale - Corso di specializzazione in estetica sociale
- Corso Sindrome Tourette - gestire la relazione con persone affette da sindrome di tourette
- CORSO LIS - Lingua dei Segni italiana
- Corso di Specializzazione su Alzheimer

SMARTFISIO

PROGETTO DI CURA ALLA PERSONA

SMArt fisio, realizzato da Fondazione Luigi Clerici in collaborazione con Famiglie SMA Onlus, è un progetto destinato principalmente alle famiglie dei bambini affetti da SMA che desiderano integrare e approfondire conoscenze e informazioni nell'ambito della riabilitazione e del miglioramento della qualità della vita. Al tempo stesso, nell'ottica di favorire la conoscenza sulla patologia, i contenuti possono essere utili anche agli operatori del territorio che, in ruoli diversi, collaborano con il bambino e la sua famiglia.

Specialisti esperti in SMA, che collaborano da anni con Famiglie SMA Onlus e con i centri d'eccellenza del territorio, saranno a disposizione attraverso webinar, videotutorial e, più in generale, attraverso la diffusione di materiale formativo e informativo.

Il progetto è realizzato con il contributo incondizionato di Roche SpA.

Sempre in collaborazione con Famiglie SMA Onlus, Fondazione Luigi Clerici eroga un'attività di formazione qualificata e gratuita per acquisire le conoscenze di base e potersi inserire nel mondo dell'assistenza alle persone con disabilità motoria, nello specifico con patologie neuromuscolari come la SMA (atrofia muscolare spinale). È il corso per assistenti personali voluto dalle più importanti associazioni nazionali che rappresentano le persone con patologie neuromuscolari: Famiglie SMA e UILDM (Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare), con gli esperti dei Centri Clinici NeMO, erogato da Fondazione Luigi Clerici e realizzato grazie al Bando "Fondazione Roche per i Pazienti".

GUADAGNARE

SALUTE

IN COLLABORAZIONE CON LILT

In collaborazione LILT – Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori di Milano Monza Brianza, Fondazione Luigi Clerici realizza il progetto "Guadagnare Salute", che ha come obiettivo quello di promuovere stili di vita salutari, prevenendo le cattive abitudini e favorendo un reale processo di cambiamento negli alunni. L'obiettivo specifico è di infondere una sempre maggiore consapevolezza nelle scelte dei cittadini onde prevenire dipendenze, patologie tumorali e, più in generale, comportamenti nocivi alla nostra salute.

Le finalità sono fondamentalmente due:

1. Incoraggiare il cambiamento verso il concetto di prevenzione, coinvolgendo tutti gli attori del sistema educativo.
2. Favorire all'interno delle istituzioni educative un processo di cambiamento e di benessere.

INNOVATIVE TRAINING TOWARDS EMPLOYMENT

In quest'anno formativo si è chiuso il progetto "Roboticage: Innovative training towards employment" coordinato dalla Fondazione Luigi Clerici con il sostegno di J.P. Morgan.

Il progetto è nato dai risultati dei precedenti progetti "Mechanical employment: Prospettive di formazione e inserimento lavorativo nel settore della meccanica" e "Shape Work" realizzati sempre con il sostegno della stessa J.P. Morgan banca per contribuire al rafforzamento del Sistema Duale in Italia.

L'obiettivo del progetto era di mettere a sistema il Know How acquisito con i progetti precedenti in termini di cura educativa, metodologia e relazioni con famiglie e aziende, introducendo un ingrediente altamente innovativo: l'applicazione della robotica ai processi educativi professionalizzanti e il suo impiego nel mondo del lavoro.

Il connubio di tutti questi elementi auspicabilmente ha protato alla realizzazione dell'obiettivo ultimo l'inserimento lavorativo di allievi provenienti da percorsi di formazione professionale, compresi coloro che appartengono alla cosiddetta generazione "lock down", a rischio di ulteriore marginalizzazione nel mercato del lavoro.

Per dimostrare il valore, i benefici degli strumenti precedentemente sviluppati e l'importanza dell'innovazione dei percorsi di formazione professionale, soprattutto nel momento storico attuale caratterizzato da un recessione economica globale, Fondazione Luigi Clerici ha deciso di ampliare il proprio raggio di azione coinvolgendo da un lato un centro di formazione professionale per la realizzazione dei nuovi percorsi di formazione professionale completi di elementi innovativi, e dall'altro lato organizzando webinar a livello nazionale per condividere e divulgare best practices e linee guida prodotte, con il supporto della Scuola Centrale Formazione.

L'obiettivo era quello di dare ai Centri di Formazione Professionali delle diverse Regioni dell'Italia la possibilità di potenziare le competenze del loro staff in termini di cura educativa e presa in carico degli allievi.

Il progetto si focalizza sul settore manifatturiero.

La recente "crisi" che ha afflitto tale settore in maniera importante può divenire un'opportunità per investire in modo strategico sull'innovazione e sulla trasformazione digitale, consentendo così alle aziende di lavorare in modo più efficiente e di essere preparati per futuri eventi inaspettati, come l'attuale crisi sanitaria.

Grazie alle attività progettuali è stata offerta, agli allievi coinvolti, la possibilità di acquisire quelle competenze specifiche tecnico professionali e trasversali, che sono richieste nell'attuale mercato del lavoro che si muove sempre di più nella direzione della robotica, automazione e digitalizzazione.



LA PRIMA PIETRA...

DEL CAMBIAMENTO: PERCORSI STRUTTURATI DI INCLUSIONE SOCIALE, LAVORATIVA E ABITATIVA

Fondazione Luigi Clerici ha partecipato alla realizzazione del progetto “La Prima Pietra” che si è concluso nell’a.f. 20/21. È stata una sperimentazione e messa a sistema di un POLO TERRITORIALE INTEGRATO sul territorio e negli Istituti Penitenziari presenti nella Provincia di Pavia e aveva l’obiettivo di sviluppare una modalità di presa in carico individuale e collettiva che sia standardizzata nella strategia a seconda della tipologia di target, ma personalizzata e personalizzabile in base ai bisogni valutati ed espressi dai soggetti sottoposti a provvedimenti giudiziari e i relativi famigliari. Il progetto prevedeva una particolare attenzione a coloro che erano più fragili (donne, soggetti con minori/anziani a carico, vittime di dipendenza, disagio psichiatrico, stranieri ed extracomunitari) o esclusi per questioni di multi problematicità e coloro che sono stato o potevano essere ammessi a misure alternative alla detenzione (anche a misure di comunità, in carico per sanzioni di comunità o in affidamento in prova al servizio sociale).

In ambito di questo progetto Fondazione Luigi Clerici ha realizzato due percorsi di formazione propedeutiche all’inserimento lavorativo: corso per l’operatore di Magazzino e corso di informatica. Fondamentale per gli interventi lavorativi a favore dei beneficiari era anche quello di garantire, in ambienti extramurari, delle possibilità lavorative chiare e “protette”. Per favorire questo primo passo sono stati attivati i Tirocini di orientamento, inserimento/reinserimento finalizzati all’inclusione sociale. Insieme ad altre organizzazioni Fondazione Luigi Clerici si è occupata dell’attività di invio, valutazione, monitoraggio, tutoraggio e verifica delle attività avviate durante lo svolgimento dell’inserimento lavorativo.

CALIBRIAMO

Il progetto ha avuto l’obiettivo di realizzare la messa a sistema di un POLO TERRITORIALE INTEGRATO nella Provincia di Pavia, per sviluppare una modalità di presa in carico individuale e collettiva standardizzata nella strategia a seconda della tipologia di target, ma personalizzata e personalizzabile in base ai bisogni valutati ed espressi dai soggetti sottoposti a provvedimenti giudiziari e dai relativi famigliari.

Il progetto ha posto particolare attenzione verso i soggetti ritenuti maggiormente fragili (donne, soggetti con minori/anziani a carico, vittime di dipendenza, disagio psichiatrico, stranieri ed extracomunitari), esclusi per particolari problematicità e verso soggetti ammessi a misure alternative alla detenzione.

Fondazione Luigi Clerici ha realizzato tre percorsi di formazione propedeutici all’inserimento lavorativo, nello specifico, ha realizzato un corso per operatore di magazzino e due edizioni del corso di Cucina, coinvolgendo un totale di 18 allievi.

Inoltre, Fondazione Clerici ha contribuito alla realizzazione dell’avvio, monitoraggio e valutazione delle attività di inserimento lavorativo.

PORTE APERTE 4.0

Progetto realizzato a livello interprovinciale tra le Province di Lecco e di Sondrio con l'obiettivo di portare a termine percorsi di reinserimento e sostegno per adulti sottoposti a misure dell'Autorità Giudiziaria andando a coinvolgere in particolare detenuti e persone in misura alternativa, soggetti in fine pena o in messa alla prova in collaborazione con l'UEPE e gli Istituti Penitenziari del territorio.

Il progetto è stato promosso da una rete di partner fortemente radicata nel territorio che era composta da un mix pubblico-privato sociale, capace di dare risposta ai bisogni maggiormente evidenziatisi nella fase di analisi e studio di fattibilità.

Il progetto ha previsto:

- attività di tipo educativo individuali e di gruppo orientate a strutturare progetti personalizzati di cambiamento e miglioramento della qualità di vita volti al reinserimento nella comunità dei beneficiari;
- percorsi integrati di formazione e avviamento al lavoro, come ad esempio borse lavoro finalizzate all'inserimento lavorativo tasselli fondamentali di una ridefinizione dell'immagine e del ruolo degli utenti di progetto;
- percorsi di supporto a particolari vulnerabilità quali detenuti stranieri e adulti in situazione di multiproblematicità e grave cronicità;
- percorsi di accoglienza e sostegno abitativo volti a promuovere l'autonomia.

FUORI LUOGO 3.0

Fuoriluogo 3.0 aveva l'obiettivo di attivare percorsi di inclusione sociale a favore di minori e giovani autori di reato. La maggior parte dei destinatari a cui il progetto si è rivolto erano ragazzi entrati in contatto con il circuito penale e con i servizi deputati e che permanevano sul territorio in attesa di udienza o per svolgere la loro MAP (messa alla prova).

Il progetto aveva una funzione di promotore di opportunità e di percorsi integrati con l'obiettivo di favorire l'uscita dal circuito penale di questi minori nonché prevenire l'ingresso da parte di altri ragazzi favorendo l'ingaggio precoce. Il Progetto è stato realizzato nei territori delle province di Sondrio e Lecco attivando una rete di 20 partner pubblici e privati che garantivano:

- progetti individualizzati di reinserimento
- percorsi di gruppo
- attività di supporto alle famiglie
- laboratori di formazione e strumenti di inserimento nel mondo del lavoro.

BORSE LAVORO

SOGGETTI SVANTAGGIATI

Fondazione Luigi Clerici eroga, in collaborazione con Fondazione Caritas di Vigevano, borse lavoro a favore di persone svantaggiate.

Le borse lavoro vengono attivate con l'obiettivo di favorire il reinserimento lavorativo e hanno una durata media di quattro mesi.

I beneficiari svolgono la loro attività lavorativa presso parrocchie, cooperative sociali e aziende del territorio.

ORTO BOTANICO

COLLABORAZIONE CON ORTO BOTANICO DI PAVIA

Fondazione Luigi Clerici ha continuato la collaborazione con l'Orto Botanico di Pavia per offrire ai propri allievi del corso triennale di operatore agricolo la possibilità di svolgere attività di manutenzione ordinaria delle collezioni dell'orto che contano una grand varietà e numero di specie.

Gli allievi possono da un lato fornire il loro supporto agli operatori dell'Orto Botanico grazie alle competenze acquisite durante il percorso di formazione e vivere allo stesso tempo un'esperienza formativa significativa apprendendo sul campo tecniche corrette di cura e manutenzione e imparare a riconoscere le varie specie vegetali, comprese quelle autoctone da valorizzare e conservare o quelle meno comuni ed esotici presenti nell'orto e dall'altro lato fornire il loro supporto

TRAIN TO BE COOL

Incontro con gli operatori della Polizia Ferroviaria – Polizia di Stato sul progetto “Train ...to be Cool” che si pone gli obiettivi di stimolare nei giovani la consapevolezza dei rischi presenti nello scenario ferroviario e diffondere tra di loro la cultura della legalità e della sicurezza, sensibilizzandoli ad adottare comportamenti responsabili per la propria ed altrui incolumità.

ALLENA- MENTI PER IL FUTURO

UN'OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI NEET

Fondazione Luigi Clerici collabora dal 2019 con Mission Bambini per la realizzazione del progetto “AllenaMenti per il futuro: un'opportunità per i giovani NEET2.

Il progetto è finanziato da Fondazione Cariplo, nell'ambito del progetto “MiChance – Opportunità al futuro” e mira a offrire a Giovani di età 16-24 anni, non inclusi in percorsi di formazione o studio e senza un'occupazione lavorativa, percorsi finalizzati a promuovere la crescita personale e la riscoperta di talenti come elementi di successo, ampliando le possibilità sia formative che lavorative e creando percorsi efficaci per migliorare le capacità di impiego.

Per questo progetto Fondazione Luigi Clerici si occupa della realizzazione dei percorsi di orientamento attraverso percorsi individuali e di gruppo effettuati da un nostro esperto di orientamento e coaching.

DROP IN

PROGETTO DROP-IN – PROPOSTA TERRITORIALE DI RI-ORIENTAMENTO PER ADOLESCENTI IN SITUAZIONE DI ABBANDONO E DISPERSIONE SCOLASTICA

Il progetto nasce dalla sinergia tra Regione Lombardia e Regione Sicilia. Nell'ambito di una progettualità finanziata e condivisa con un partenariato nazionale, i CFP territoriali coinvolti tra cui Clerici hanno ottenuto un finanziamento per attivare in Provincia di Lecco interventi volti al contenimento della dispersione scolastica e alla promozione di azioni di orientamento per adolescenti in situazione di abbandono del proprio corso di studi.

Drop-in ha durata triennale e prevede che vengano promossi dei percorsi flessibili della durata di 250 ore rivolti a piccoli gruppi di adolescenti inattivi nella fascia 15-18 anni.

Attraverso un forte monitoraggio educativo e la sperimentazione di attività di laboratorio pratico-operativo, i beneficiari verranno sostenuti nella delicata fase di ri-orientamento verso un percorso formativo più adeguato ai propri bisogni o verso la scoperta del mondo del lavoro.

L'idea guida del progetto si fonda sulla convinzione che la ri-motivazione di adolescenti in fase di stallo e inattività possa rigenerarsi attraverso un'esperienza intensa e coinvolgente di incontro con la pratica e con l'operatività offerta dal lavoro artigianale.

Il laboratorio, inteso come contesto di sperimentazione, scambio di competenze con i pari, misurazione dei propri limiti e delle proprie risorse creative, diviene luogo elettivo per "mettere mano" al proprio percorso di vita.

SPELLING

Il progetto Spelling è volto a favorire l'ingresso e/o il miglior inserimento nel mondo del lavoro da parte di cittadini di Paesi terzi appartenenti a target vulnerabili (donne, giovani a rischio marginalità, MSNA), mediante l'attivazione di percorsi civico-linguistici di carattere sperimentale, sviluppati in coerenza con la programmazione territoriale e regionale in materia di servizi formativi L2 e in risposta ai bisogni del mercato del lavoro nelle provincie di Lecco, Sondrio e Bergamo.

Ampliare e qualificare l'offerta di servizi di formazione linguistica, attraverso il consolidamento di una rete di soggetti pubblici e del terzo settore in grado di esprimere competenze complementari e di portare significativi contributi all'innovazione delle modalità organizzative e didattiche degli strumenti per l'insegnamento dell'italiano come L2 ad adulti stranieri.

Migliorare il coordinamento tra i servizi di formazione e quelli per l'inserimento lavorativo.

Fondazione Luigi Clerici si è occupata di organizzare laboratori di orientamento al lavoro per supportare il target coinvolto nel progetto all'inserimento al lavoro e al consolidamento linguistico.

LILT

IN EQUILIBRIO SOPRA L'EUFORIA

Obiettivo del progetto sensibilizzare gli studenti in relazione ad alcuni comportamenti considerati a rischio, tra i quali quelli legati all'uso e abuso di tabacco, all'utilizzo di sigarette elettroniche, all'abuso di alcol e stupefacenti, all'uso incontrollato delle tecnologie e alle insane abitudini alimentari.

LOMBARDIA DEI GIOVANI

All'interno di una rete territoriale Meratese composta da partner privati, pubblici del terzo settore sociale e non, il progetto Lombardia dei Giovani è stato finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi specifici:

- 1) sostenere iniziative di capacity building, accompagnamento e tutoraggio per lo scambio e il trasferimento di buone pratiche tra i soggetti anche non appartenenti allo stesso ambito territoriale;
- 2) sostenere interventi diretti a favore dei giovani per promuovere l'autonomia, la crescita personale e professionale e la partecipazione nella vita della comunità, che prevedano anche iniziative intraprese, avviate e portate avanti dai giovani stessi.

Tra le attività sviluppate all'interno della proposta progettuale si ipotizzano:

- a. azioni/misure finalizzate a favorire la diffusione nei Comuni dell'ambito di Merate di attività di orientamento scuola-scuola e scuola-lavoro rivolte ai giovani nella fascia 15 – 34 anni;
- b. l'istituzione di punti di osservazione e mappatura dei percorsi di orientamento scolastico, formazione professionale e di inserimento lavorativo;
- c. la sperimentazione di azioni di conoscenza e scambio con le imprese produttive locali.

Nello specifico, a titolo esemplificativo, sono state attuate le seguenti azioni:

- l'apertura di sportelli dedicati ad incontri di orientamento per studenti (e non) (in gruppo o individuali);
- la realizzazione di interventi formativi rivolti al potenziamento delle competenze dei giovani in età 15-34 anni;
- la costruzione di partnership con le scuole e centri di formazione professionale del territorio per favorire l'orientamento degli studenti;

- l'ideazione di un portale informatico per la raccolta dei dati relativi alla domanda-offerta di lavoro;
- l'organizzazione di seminari/conferenze tematiche su orientamento scuola – lavoro;
- azioni di coinvolgimento dei giovani nella progettazione e promozione di attività che li vedano protagonisti;
- la creazione di occasioni di dialogo tra i giovani e le aziende del territorio per incrementare l'opportunità di esperienza pre-lavorative in contesti aziendali.

L'obiettivo trasversale è stata la valorizzazione, attivazione e coinvolgimento dei giovani nei percorsi di cui sopra che risponda alla finalità ultima di consolidare la rete territoriale dei servizi rivolti ai giovani razionalizzando e ottimizzando le risorse disponibili.

A SCUOLA

CON I PROFESSIONISTI

3SHAPE

3Shape è un'azienda danese, Leader nel mondo odontoiatrico e odontotecnico digitale: Stampanti 3D, sistemi CAD-CAM, Impronte Ottiche, Scanner intraorali, Dental System, Scanner da laboratorio.

Gli studenti hanno sperimentato il cad-cam, software, progettazione semplice e progettazione avanzata con realizzazione di un manufatto finale valutato da un team di esperti.

ORISLINE

Azienda leader nello sviluppo di prodotti e servizi informatici rivolti agli studi odontoiatrici e ai laboratori odontotecnici. Sono state proposte agli studenti delle lezioni teorico pratiche con il programma gestionale.

In data 10 maggio: Presentazione dell'azienda e regolamento dispositivi medici; funzionalità database Orislab ed esercitazioni pratiche guidate.

In data 24 maggio: Gestione del magazzino, lotti e ceramiche; amministrazione e fatturazione elettronica, esercitazioni pratiche e test finale.



MISSION BAMBINI

ALLENAMENTI PER IL FUTURO

Il laboratorio ha visto coinvolto il Cfp di Belloni, che prescelta una scuola media ha iniziato a svolgere un ciclo di incontri di orientamento su come scegliere la scuola superiore; con una ulteriore presentazione su quelle che sono le tipologie di scuole/istituti e le loro particolarità.

Ci si è soffermati sull'analisi delle caratteristiche personali per una corretta scelta e un confronto con quelle che ogni indirizzo prevede.

La presentazione è stata intervallata da schede da compilare a cura di ognuno degli studenti perché potessero ripensare ai loro interessi, attitudini e passioni.

A questi incontri sono seguiti dei laboratori presso il Centro con un particolare focus sul Settore della Ristorazione e Settore Benessere - Acconciatura.

Dopo una prima presentazione del Centro e delle sue attività, i ragazzi sono stati divisi in gruppi per poter svolgere le attività previste nei laboratori di Acconciatura e Cucina.

I docenti delle diverse discipline di settore hanno tenuto dei laboratori dimostrativi su quelle che sono le principali caratteristiche degli indirizzi presentati.

Tutta l'attività è stata svolta in collaborazione con gli studenti dell'istituto che hanno fatto da tutor ai giovani studenti della scuola media.

La particolarità di queste attività è stata di far provare i giovani in visita a svolgere diverse attività, con postazioni pensate proprio per questo scopo, relative all'indirizzo di riferimento.

Il lavoro svolto nelle diverse postazioni ha entusiasmato i ragazzi che hanno potuto sperimentare con mano la professione del futuro.

In costante rapporto con i docenti della scuola media, presenti anche durante le diverse attività, è stato interessante osservare attitudini, personalità e abilità siano emerse nella loro totalità.

È stato inoltre possibile osservare proprio durante le attività le dinamiche di gruppo, facendo ci emergere ulteriormente capacità e sensibilità.

Il risultato ottenuto ha portato ad una importante riflessione su come attività di questo tipo possano arricchire i giovani, gli insegnanti e gli educatori; oltre che essere utile per attivare e riattivare le caratteristiche di ogni singolo ragazzo.

07.

**STRUTTURE
RECETTIVE**

DOMUS STELLA MARIS

CASA PER FERIE

Domus Stella Maris - Casa per Ferie è una location affascinante collocata su un piccolo colle, all'interno di un verdeggiante parco con lo sguardo sul mare dal quale si possono ammirare luoghi e splendori come la città di **Ancona e la Cattedrale di San Ciriaco**.

Con noi non ti sentirai mai un ospite, ma sarai come una persona di famiglia. Saremo a tua disposizione per rendere la tua esperienza di soggiorno confortevole e accogliente. La Domus dispone di **44 camere** per una capacità di **105 posti letto**, con caratteristiche ed arredi diversi, di una sala conferenze e sale riunioni, di una spiaggia privata e un ampio parcheggio.

La posizione della Domus permette di raggiungere luoghi significativi della Regione Marche (Loreto, il Santuario di San Giuseppe da Copertino ad Osimo, le Grotte di Frasassi, la riviera del Conero), inoltre consente la visita a strutture museali di particolare interesse storico, culturale ed artistico.

COLLE AMENO

La villa di **Colle Ameno** risale alla fine del '500 e successivamente divenne la prima residenza della Famiglia Camerata. Nobile famiglia legata agli ambienti napoleonici, tanto che Napoleone stesso soggiornò presso queste Domus. La storia di Colle Ameno fu strettamente legata alla Famiglia Camerata fino al **1908** quando **Luigi Rocchi Camerata Passionei**, rimanendo senza discendenza, donò tutto il complesso ad un ordine religioso di Ancona.

Nello stesso anno la Villa venne acquistata da suore belghe appartenenti all'ordine delle **"Canonichesse Regolari di Sant'Agostino"**, pochi anni più avanti approdarono le prime suore dell'ordine delle "Figlie della Carità Canossiane", che iniziarono la loro opera di testimonianza ed educativa, istituendo un educando. **Nel 1938, Maria "Stella Maris"**, nome che ancor oggi accompagna queste strutture a seguito dell'abbandono, negli **anni '70**, delle attività delle suore Canossiane, Colle Ameno venne acquistata

dell'Arcidiocesi Ancona - Osimo, che vi fondò un centro Pastorale con casa per ferie.

I NOSTRI SERVIZI



LE NOSTRE CAMERE

Domus Stella Maris si trova in una posizione strategica, immersa nel verde e collocata vicino ai maggiori punti di attrazione della zona. La Domus possiede due tipologie di camere, per una soluzione **"Superior"** e una soluzione **"Basic"**.



IL NOSTRO RISTORANTE

La nostra è una cucina attenta alle materie prime, ai prodotti e ai piatti della nostra regione. Una cucina legata alla tradizione, ma con un pizzico di modernità.



LA NOSTRA SPIAGGIA PRIVATA

L'incantevole Spiaggia **"Centro Estivo Stella Maris - 29"** è situata nella zona di Palombina Nuova, nei pressi del confine con il Comune di Falconara, perfetta per le famiglie o per chi vuole riposarsi dopo aver visitato le bellezze della regione.



THERE'S NO HURRY WELLNESS AREA

In collaborazione con gli studenti dell'**Accademia del Benessere** e della **Deborah Make-up Academy** di **Fondazione Luigi Clerici** che saranno a tua disposizione per donarti un'esperienza di benessere completa, grazie anche ai nostri spazi, studiati per garantirti la massima tranquillità e relax.



08.

IMPRESA

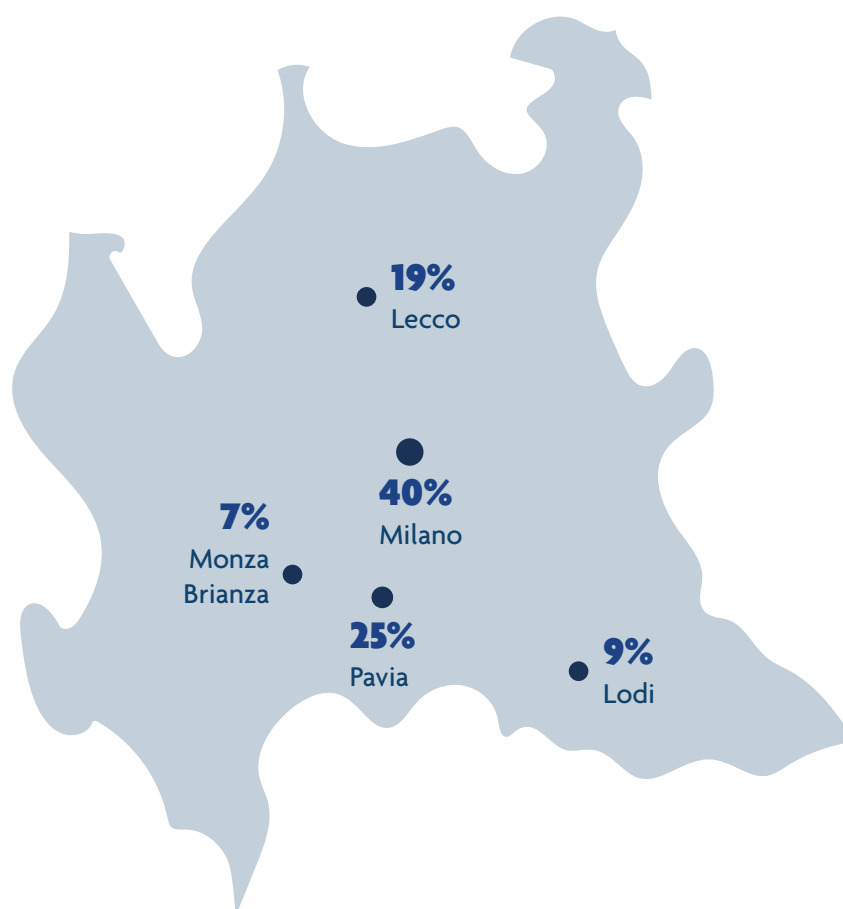
IMPRESE

La collaborazione di Fondazione Luigi Clerici con il mondo imprenditoriale si declina in diverse attività che vengono svolte dalle aziende del territorio, le quali:

- ospitano tirocini/stage dei giovani che frequentano i percorsi formativi per la qualifica, il diploma e la specializzazione;
- si avvalgono della consulenza degli operatori specializzati per l'analisi dei bisogni formativi aziendali;
- ricercano la progettazione e la realizzazione di percorsi di Formazione Continua finanziati attraverso l'utilizzo dei finanziamenti dei Fondi Interprofessionali;
- si servono dei servizi per l'inserimento lavorativo delle persone che sono in percorsi di collocazione o ricollocazione nel mercato del lavoro.

Nel corso dell'anno formativo 2021/2022, Fondazione Clerici ha collaborato con **8.700 unità produttive**, in prevalenza aziende di piccole e medie dimensioni, presenti prevalentemente sul territorio lombardo:

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE



+8700

**SONO LE AZIENDE ATTIVE SUI
PERCORSI DI FORMAZIONE
CONTINUA**



09.

**DIPENDENTI E
COLLABORATORI**

DIPENDENTI

I dipendenti della Fondazione Luigi Clerici sono complessivamente **270**.

La suddivisione nelle diverse sedi è la seguente:

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
ABBIATEGRASSO	10	9	12
BESANA BRIANZA	2	2	2
BERGAMO	7	3	3
BRUGHERIO	13	12	12
CESANO MADERNO	2	1	1
LECCO - BARACCA	12	11	13
LECCO - GRANDI	6	5	6
LECCO - MAZZUCCONI	2	3	2
LODI	15	13	19
MERATE	11	11	10
MILANO - BELLONI	17	17	16
MILANO - MONTECUCCOLI	22	15	19
MORTARA	8	7	7
PARABIAGO	11	12	12
PAVIA	13	15	16
RHO	5	5	7
SAN GIULIANO	7	7	9
SEDE	29	31	23
VIGEVANO	5	7	5
ISTITUTO CASATI	5	5	6
ISTITUTO MOLINATTO	29	31	32
SCUOLA DELL'INFANZIA - ELENA	8	-	-
ISTITUTO CARDINAL FERRARI	8	-	-
DOMUS STELLA MARIS	7	-	-
ACADEMY INTERNAZIONALE	2	-	-
DISTACCHI	-	-	1
RESIDENZA MILAN	9	9	11
RESIDENZA INTER	5	6	-
TOTALE	270	237	244

Fondazione Luigi Clerici da sempre considera il personale come la propria principale risorsa cui destina specifici progetti di sviluppo attraverso l'organizzazione di percorsi formativi interni.

Nel corso dell'anno 2021/2022 sono stati organizzati momenti di aggiornamento, formazione e condivisione rivolti ai dipendenti, oltre al sostegno di occasioni di approfondimento individuale.



10.

NETWORK

NETWORK

Negli ultimi anni la **Fondazione** ha **consolidato l'attività di rete** e **potenziato la costituzione di partnership** con una dimensione dei network europea, nazionale e regionale.

RETI EUROPEE

Comité Européen de Coordination – CEC

Comitato che riunisce 21 membri che rappresentano circa 850 associazioni in 14 paesi dell'UE, con l'obiettivo di sviluppare partnership a livello europeo tra organizzazioni aventi come mission l'integrazione sociale e professionale di persone in difficoltà, la lotta contro l'esclusione, le pari opportunità, la formazione continua e lo sviluppo sostenibile.

Centro Europeo per il Dialogo Sociale - EZA

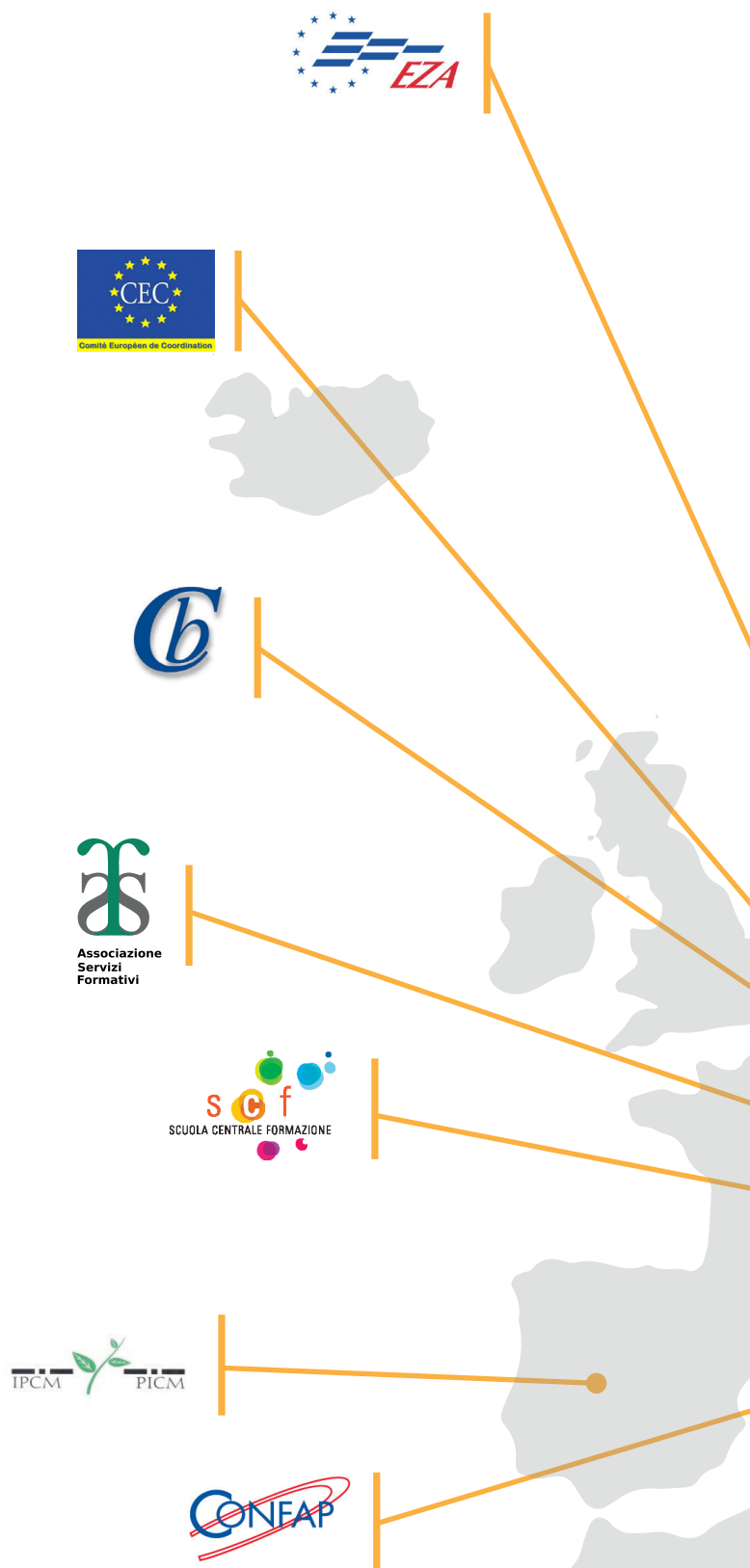
Centro che annovera tra i suoi membri 72 organizzazioni di 28 diversi paesi, ed è attivo nei settori dell'educazione degli adulti, della ricerca e delle pubblicazioni finalizzate a costruire una società europea che rispecchi i suoi cittadini e che si sviluppi in maniera equilibrata in tutte le aree geografiche.

Piattaforma Internazionale per la Cooperazione e la Migrazione - PICM

La PICM viene costituita legalmente a Madrid nel 2009. È iscritta nel Registro Nazionale di Associazioni nel Ministero dell'Interno spagnolo num. 593435.

La Piattaforma ha come obiettivo la promozione di azioni di cooperazione internazionale per lo sviluppo e la migrazione. Questi gli obiettivi specifici:

- Promuovere lo sviluppo in Europa, Africa e America.
- Stabilire rapporti per promuovere i progetti di cooperazione.
- Contribuire all'integrazione sociale e culturale delle persone che migrano.
- Promuovere i diritti delle persona e della famiglia.
- Studio e analisi dei movimenti migratori.



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE

Fondazione Luigi Clerici è socio di Coopération Bancaire pour l'Europe (CBE) - GEIE, una società con sede a Bruxelles, nata nel 1992 su iniziativa di alcune banche internazionali con l'obiettivo di sviluppare servizi di informazione e consulenza su tematiche e programmi di finanziamento europei.

Le principali attività di CBE-GEIE riguardano:

- fornitura di servizi di informazione e assistenza sui programmi di finanziamento dell'Unione europea;
- consulenza e assistenza nella redazione e presentazione di progetti europei;
- analisi e segnalazione mirata di Gare d'appalto nazionali e internazionali;
- formazione su temi specifici di interesse per gli Associati e per i loro clienti;
- contatti, organizzazione di incontri e seminari formativi con le Istituzioni europee.

RETI NAZIONALI

Scuola Centrale Formazione - SCF

Associazione che agisce a livello nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro con l'obiettivo di favorire la condivisione, lo scambio di esperienze e qualificare gli operatori della propria rete di enti associati, proporre sperimentazioni e offrire servizi in risposta ai bisogni individuati dagli enti soci. Scuola Centrale Formazione associa 43 enti dislocati che operano attraverso 96 sedi su 11 regioni italiane.

Confederazione Nazionale Formazione

Aggiornamento Professionale - CONFAP

Punto di riferimento per enti di formazione professionale di ispirazione cristiana, promuove una formazione professionale centrata sulla persona, sostiene e difende l'importanza della Formazione Professionale come risorsa fondamentale per lo sviluppo personale e della società. Aderiscono al CONFAP 36 Enti e Associazioni, con un totale di 285 Centri di Formazione Professionale in Italia.

RETI REGIONALI

Associazione Servizi Formativi - ASF

Struttura tecnica di riferimento di alcuni enti di formazione professionale lombardi: AFGP, Fondazione Luigi Clerici, IAL Lombardia, Elfap Associati, CNOS_FAP. ASF è presente con le proprie sedi associate in tutte le province della Lombardia, si occupa dello sviluppo di nuovi servizi per le imprese e per l'occupazione, operando attraverso progetti finanziati dalle istituzioni pubbliche o da soggetti privati e valorizzando le risorse e i know-how dei propri associati con collegamenti in partnership con reti nazionali ed europee.

COLLABORAZIONI ISTITUZIONALI

Fondazione Luigi Clerici ha fatto della collaborazione con **numerosi protagonisti del tessuto economico lombardo**, un tratto caratteristico della sua mission.

Spinta dalla volontà di fare rete per integrare capacità organizzative, implementare conoscenze e alimentare un proficuo dialogo sociale, Fondazione Luigi Clerici ha allargato i propri orizzonti, anche a livello internazionale, gestendo progetti e azioni di ricerca in collaborazione con diversi organismi pubblici e privati.

Seppur sia impresa ardua circoscrivere la comunità di riferimento della Fondazione, è utile ricordare i soggetti con cui sono state messe in campo le **principali collaborazioni su progetti formativi, realizzati grazie a sovvenzioni e finanziamenti pubblici**:

- Regione Lombardia;
- Città Metropolitana di Milano e Provincia di Lodi e mondo della cooperazione sociale per i piani d'inserimento per le persone disabili;
- Provincia di Lecco per il servizio di ricollocazione dei lavoratori colpiti da crisi aziendali - unità di gestione crisi aziendali;
- Comune di Brugherio per la convenzione per l'offerta formativa al territorio;
- Fondazione Monastero del Lavello e Fondazione Cariplo per interventi in area cultura;
- ASL di Lecco, Sondrio e Milano¹ per progetti sulla conciliazione lavoro-famiglia;
- Università Bicocca per la Convenzione Tirocini;
- Diocesi di Milano;
- Caritas;
- Apple Education;

- Associazioni di categoria;
- Fondazione Asphi Onlus;
- Università degli Studi di Milano per progettazione IFTS;
- Università Cattolica.

Oggi la Fondazione è saldamente integrata nel territorio e lavora in sinergia con altri soggetti come:



Enti locali;
Università;
Scuole;



Agenzie formative;
Fondazioni;



Aziende;



Organizzazioni datoriali e sindacali;
Istituzioni Religiose;
Organizzazioni del privato sociale.



11.

RISULTATI

Il Bilancio Sociale rispecchia il legame di Fondazione Luigi Clerici con il territorio, nonché l'attuazione delle sue scelte strategiche in linea con la propria missione sociale. Il rispetto del quadro valoriale di riferimento, come il raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione, non possono che essere misurati attraverso l'impatto e le ricadute dell'operato della Fondazione sul contesto socioeconomico in cui è inserita e per il quale si adopera.

Al centro dei processi educativi e formativi della Fondazione c'è da sempre la persona, sia essa il bambino che frequenta il primo ciclo di istruzione, dalla materna fino alla secondaria di primo grado, o il giovane dei percorsi di qualifica e diploma professionale all'interno del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale e di Istruzione Professionale Paritaria, oppure l'adulto che sta già lavorando ed è chiamato ad aggiornare le proprie competenze o intende avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di Formazione Continua.

Fondazione Luigi Clerici, dunque, si rivolge a tutte le persone che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la Formazione Permanente o a Domanda Individuale ma anche a chi è in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione, rispondendo ai loro bisogni formativi attraverso i Servizi al Lavoro.

È fondamentale ricordare l'impegno che la Fondazione Luigi Clerici profonde in favore delle persone più deboli e con specifiche esigenze formative, come i disabili o più in generale, tutti coloro che si trovano ad attraversare momenti di fragilità lavorativa e personale.

La Fondazione desidera riservare loro l'attenzione che meritano e costruire percorsi personalizzati, con lo scopo di promuovere l'integrazione lavorativa e sociale di tutti i cittadini.

Guardando al futuro, la Fondazione si propone di:

- consolidare l'offerta di servizi attraverso il rilancio delle iniziative di formazione superiore e di specializzazione;

- proseguire nell'intento di personalizzare la didattica, costruendo l'equipaggiamento di conoscenze, competenze e abilità essenziali per creare un percorso personale e professionale all'altezza delle proprie aspettative e in linea con le proprie potenzialità;
- rafforzare le iniziative di networking con le imprese del territorio, per garantire a quanti scelgono di formarsi presso la Fondazione Luigi Clerici, la possibilità di costruire un solido ponte tra il mondo della formazione e quello del lavoro;
- adoperarsi per promuovere l'internazionalizzazione della formazione, certamente utile per l'educazione degli studenti ma altrettanto preziosa per tutta la comunità dal punto di vista dello scambio e circolazione di idee e servizi;
- rinvigorire le iniziative nel settore sportivo, per la promozione del benessere fisico, psichico e sociale dei suoi studenti;
- impegnarsi nella diffusione di buone pratiche legate all'utilizzo delle tecnologie per la didattica;
- infittire la rete dell'offerta di servizi per l'orientamento alla scelta dei percorsi di studio e di carriera, attraverso lo Skills Training Space, uno spazio dove fare esperienze di apprendimento laboratoriale, mediante l'uso delle nuove tecnologie, sotto la guida di professionisti del settore tecnico e psicoeducativo;
- consolidare le aree di promozione della cultura, del welfare, dell'inclusione delle fasce di popolazione più fragili - come quelle dello svantaggio sociale e dell'immigrazione - attraverso la progettazione su programmi europei 2021/2027.

12.

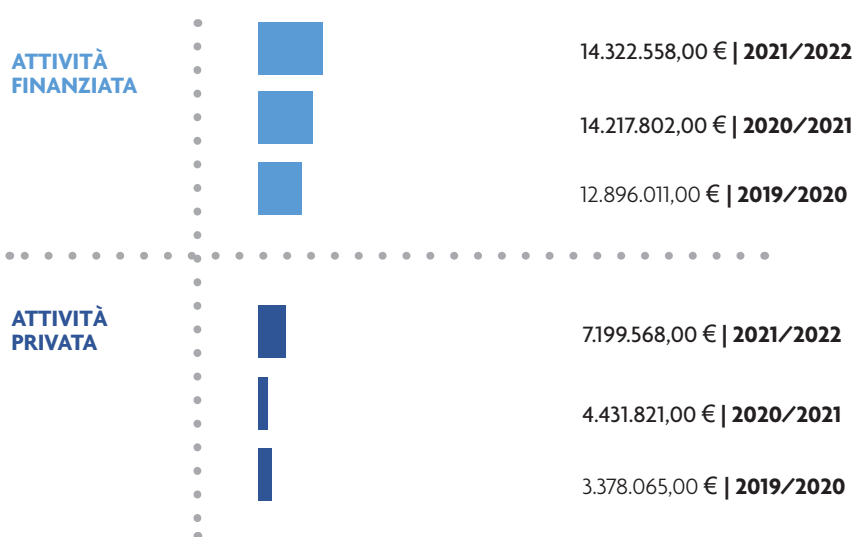
DATI ECONOMICI

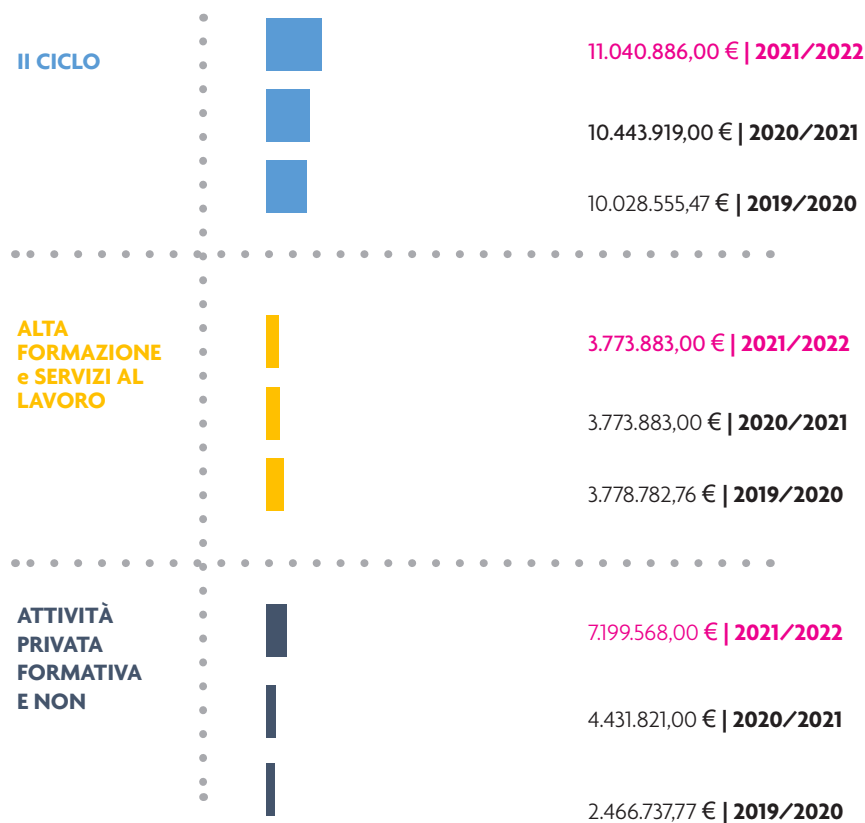
DATI ECONOMICI

Il valore della produzione dell'anno 2021/2022 è stato pari a **21.552.126 euro**, ammontare che ha consentito alla Fondazione Luigi Clerici la chiusura del bilancio con un risultato d'esercizio pari a un utile di **33.499 euro**.

Si tratta di un valore che si è mantenuto sostanzialmente in linea con l'ultimo triennio e che deriva in percentuali diverse dalle tipologie di attività, formativa, non formativa, pubblica e privata.

TIPO di CONTRIBUTO	VALORE
Attività con contributo pubblico regionale	€ 7.120.198,00
Attività realizzata con il contributo di POR FSE 2014/2020	€ 3.920.688,00
Altra attività a contributo pubblico	€ 2.480.464,00
Attività formativa con finanziamento - Fondi Interprofessionali	€ 801.208,00
Attività formativa e non formativa a pagamento	€ 7.199.568,00
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	€ 21.552.126,00





La quantificazione del valore aggiunto è il risultato di un processo di riclassificazione dei valori espressi nel prospetto del conto economico, realizzata in modo da considerare il riparto del valore aggiunto globale netto come somma delle remunerazioni percepite dagli stakeholder.

Il valore aggiunto globale netto rappresenta il valore economico generato attraverso la gestione delle proprie attività di natura commerciale,

finanziaria o straordinaria, con l'esclusione del valore riconosciuto all'attività dei terzi (fornitori); misura la ricchezza prodotta nell'esercizio, con riferimento agli interlocutori che partecipano alla sua distribuzione, quindi il valore delle risorse umane, finanziarie e di processo, organizzate dall'impresa e che l'impresa redistribuisce a coloro che hanno contribuito a generarlo (dipendenti, azionisti, finanziatori, istituzioni, ecc.)

	VALORE
Proventi ordinari e straordinari della gestione	21.522.126,00 €
Costi intermedi della gestione	7.331.648,00 €
Valore aggiunto globale netto	14.190.478,00 € di cui:
Remunerazione personale e collaboratori	12.721.579,00 €
Remunerazione P.A./imposte	75.362,00 €
Remunerazione del capitale di credito	155.341,00 €
Remunerazione del capitale dell'ente	1.238.196,00 €





*Fondazione
Luigi
Clerici*

SEDE LEGALE

Via Montecuccoli 44/2 | 20147 MILANO
Tel. 02 416757 | Fax. 02 417476
clerici@clerici.lombardia.it

C.F. 80037690155
P.IVA 07257640156