



*Fondazione
Luigi
Clerici*

BILANCIO SOCIALE

2022/2023





**FONDAZIONE
LUIGI CLERICI**

BILANCIO SOCIALE 2022/2023

INDICE

01.	PRESENTAZIONE	Pag. 8
02.	CHI SIAMO	Pag. 10
03.	FORMAZIONE E ISTRUZIONE	Pag. 18
04.	SERVIZI AL LAVORO	Pag. 41
05.	MUSICA E CULTURA	Pag. 46
06.	PROGETTI	Pag. 53
07.	STRUTTURE RICETTIVE	Pag. 60
08.	IMPRESE	Pag. 64
09.	NETWORK	Pag. 68
10.	RISULTATI	Pag. 74
11.	DATI ECONOMICI	Pag. 76
12.	DIPENDENTI E COLLABORATORI	Pag. 78

ACCREDITAMENTI CERTIFICAZIONI

- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale di Regione Lombardia** - Id. Op: 5498/2007; Iscrizione N. 0017 del 04/10/2007;
- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale di Regione Lombardia** - Id. Op: 5498/2008; Iscrizione N. 492 del 10/09/2008;
- **Certificato per il Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 (IAF 37-38)** rilasciato da **INTERTEK Italia Spa** - Certificato N. 1315954 con scadenza il 30/07/2025;
- **Registro enti ed associazioni che svolgono attività a favore dell'integrazione sociale degli stranieri** - N. iscrizione al registro: A/625/2009/MI;
- **Elenco Operatori accreditati per l'erogazione della Formazione Continua Regione Piemonte;**
- **Elenco Operatori accreditati per l'erogazione della Formazione Continua e Formazione Superiore Regione Marche;**
- **Elenco Agenzie Formative per l'erogazione della Formazione Continua e della Formazione Post-Obbligo/Formazione Superiore Regione Sardegna**

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Montecuccoli 44/2

20147 Milano

C.F. 80037690155

P.iva 07257640156

www.clerici.lombardia.it

01.

PRESENTAZIONE

Fondazione Luigi Clerici nasce nel 1972, in memoria dell'etica di Luigi Clerici e del suo profondo impegno verso il tessuto sociale del territorio lombardo, che portò avanti sposando la dimensione pedagogica del mondo formativo e professionale, sorretta e sospinta dallo spirito dottrinale e sociale della Chiesa Cattolica.

Iniziò dunque così la storia di Fondazione, capace di tradurre il suo pensiero in un'intenzione educativa, che ne fa oggi una bellissima narrazione di cuore, cura e cultura.

Attraverso le sue 29 sedi Fondazione Luigi Clerici risulta un fiore all'occhiello del sistema di istruzione e formazione italiano, per un sistema dedicato al processo di insegnamento-apprendimento paritario e professionale che coinvolge l'intero ciclo educativo: a partire dalla scuola di infanzia sino ad arrivare agli istituti superiori di secondo grado.

Inclusione e sviluppo i suoi più grandi punti di riferimento: per una didattica attiva capace di accogliere i mutamenti sociali investendo nelle più recenti innovazioni metodologiche e tecnologiche.

Fondazione rappresenta, inoltre, uno spazio di accoglienza rivolto a chiunque abbia bisogno di scoprire o riscoprire i propri bisogni e le proprie passioni, attraverso un percorso che possa tradurli in competenze spendibili nel mondo lavorativo.

Infatti, accanto ai percorsi didattici dedicati ai giovani, Fondazione si vede impegnata in un'azione formativa aperta alle persone più adulte, costituendosi come straordinario alleato delle politiche attive per il lavoro, attraverso i suoi servizi di orientamento professionale, di formazione continua e a domanda individuale.

Un sistema pedagogico che vuole, inoltre, essere a fianco delle fragilità umane facendosene autenticamente carico, una postura educativa rivolta dunque alla diversità e alla complessità: le storie dei bambini incontrano quelle dei giovani, degli adulti, di chi ha perso il lavoro, di chi vuole migliorarlo, di chi si è visto costretto abbandonare la propria terra; persone detenute che hanno diritto ad una seconda possibilità, persone con disabilità che hanno diritto di vivere condizioni migliori per un giusto ed equo futuro, fatto di scelte e realizzazioni.

Un grandissimo impegno, dunque, quello di Fondazione, una volontà appassionata incisa nella continua innovazione dei suoi processi educativi e fondata su valori imprescindibili quali la formazione integrale dell'individuo: per uno sviluppo globale dell'uomo è necessaria, infatti, un'educazione aperta alla stessa globalità, capace di coniugare la didattica tradizionale con i valori dell'arte, della musica e della religione, in grado di educare al sacro e al significato del mondo, ma allo stesso tempo capace di modularsi sui nuovi linguaggi e sulle nuove dimensioni di apprendimento del sapere.

Un sapere che si trasforma nel saper fare, nel saper vivere, attraverso l'attivazione di un sistema di abilità e competenze che dirama, incessante, dalla conoscenza.

Proprio per questo l'approccio di Fondazione Clerici si poggia sulla radicata collaborazione con associazioni, istituzioni e imprese, che spalanca le porte alla costruzione di un sistema formativo capace di fare rete, aperto al mercato del lavoro per favorire percorsi di accompagnamento virtuosi e personalizzati, per tutti, e per ciascuno.

02.

CHI SIAMO

CHI SIAMO

1972



DA DOVE SIAMO PARTITI

Fondazione Luigi Clerici **svolge la sua attività dal 1972** e promuove **servizi formativi** e di **accompagnamento al lavoro**, articolati, personalizzati e rispondenti alle esigenze del territorio e del sistema produttivo locale.

2023



DOVE SIAMO ARRIVATI

Fondazione Luigi Clerici **pone al centro**, del processo educativo e formativo, la **persona** e la sua **valorizzazione**, obiettivo che persegue **sviluppando** e **innovando costantemente la propria offerta di servizi** per il potenziamento delle competenze di base e tecnico-professionali, facendo ricorso a metodologie innovative, anche grazie al partenariato con il sistema universitario.

A CHI CI RIVOLGIAMO



AI GIOVANI

dai bambini in età pre-scolare, agli alunni che frequentano la scuola primaria e dagli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, fino ai percorsi di qualifica e diploma professionale del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale.



ALLE PERSONE CHE LAVORANO

e sono chiamate ad aggiornare le proprie competenze oppure intendono avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di formazione continua.



A TUTTI I CITTADINI

che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la formazione permanente.



A CHI È IN CERCA DI OCCUPAZIONE

Attraverso una gamma di attività specifiche nell'ambito dei servizi al lavoro.



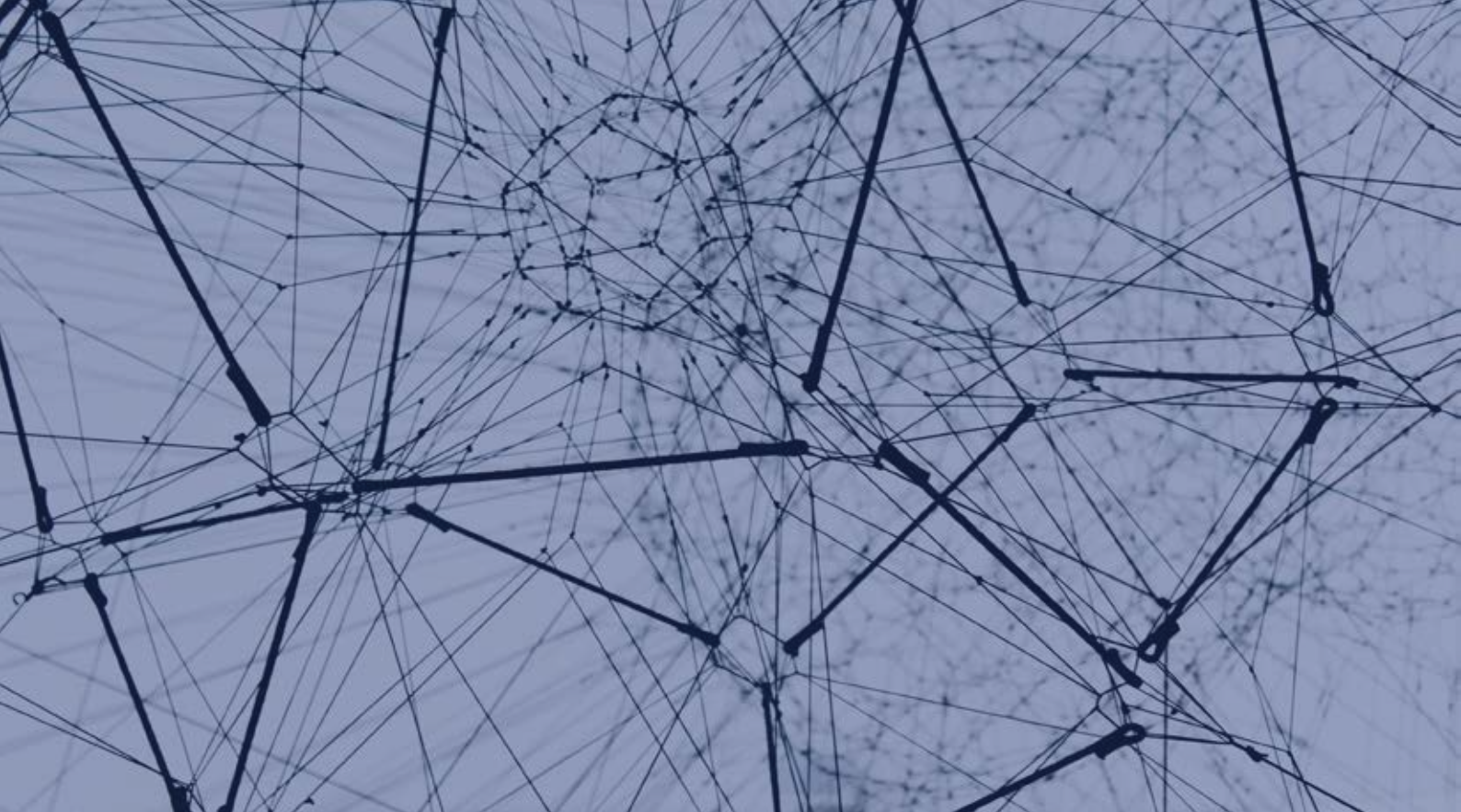
ALLE PERSONE PIÙ DEBOLI

Ad esempio, disabili, immigrati, detenuti e, più in generale, persone con fragilità.

I NOSTRI CENTRI



Fondazione Luigi Clerici conta oggi **29 sedi**: 26 sedi, di cui una centrale a Milano e le altre diffuse tra le province di Milano, Monza-Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. Tre sedi, inoltre, sono dislocate nelle Regioni Piemonte, Marche e Sardegna.



MISSION

La mission di **Fondazione Luigi Clerici** è orientata da principi e valori d'ispirazione cristiana, dai quali muove l'attenzione allo sviluppo della persona nella sua totalità.

Attraverso le sue attività, **Fondazione Luigi Clerici** si propone di accompagnare la persona a fare fiorire le proprie risorse, adattandole flessibilmente al contesto in cui vive, promuovendo così il benessere dell'intera comunità.

In particolare, la Fondazione intende:

- Promuovere la formazione e l'occupazione, curando la centralità della persona, in un quadro di pari opportunità per tutti;
- Partecipare alla vita delle comunità dei territori in cui opera;
- Dedicare attenzione all'ambito sociale stimolandone l'innovazione e la crescita individuale ed economica;
- Operare nella trasparenza informativa ed economica;
- Prestare attenzione alla qualità delle relazioni interne ed esterne, alla motivazione e soddisfazione del personale e alla salute e sicurezza;
- Minimizzare l'impatto ambientale.

L'insieme dei principi di comportamento che **Fondazione Luigi Clerici** riconosce, accetta e promuove nello svolgimento della propria attività è racchiuso nel suo **Codice Etico**.

I principi statutari di **Fondazione Luigi Clerici**, che discendono e trovano sintesi nell'ispirazione cristiana, delineano la cornice entro la quale si collocano il modello organizzativo e l'offerta formativa dell'Ente e costituiscono pertanto il punto di riferimento anche per il Sistema di Gestione della qualità.

Impegno primario di **Fondazione Luigi Clerici** è la formazione e l'aggiornamento professionale e culturale della persona, giovane o adulta, che si accinge a costruire il proprio progetto di vita.



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE



ORGANO di VIGILANZA



COLLEGIO dei REVISORI



PRESIDENTE



DIRETTORE



RESPONSABILE di POLO



RESPONSABILE di SEDE



SEDI

AREE

- Istruzione
- Formazione
- Imprese e Formazione Continua
- Formazione a Dom. Individuale
- Servizi al Lavoro
- Formazione Superiore
- Europa



SETTORI

- Agro-alimentare
- Servizi commerciali
- Meccanica, impianti e costruzioni
- Servizi alla persona
- Produzioni Alimentari
- Turismo e sport
- Meccanica, impianti e costruzioni
- Cultura, informazione e tecnologie informatiche

in LOMBARDIA

- | | |
|------------------|-----------------------|
| Abbiategrasso | Merate |
| Bergamo | Milano Belloni |
| Besana-Brianza | Milano Montecuccoli |
| Brugherio | Mi -Preziosine |
| Cantù | Mi -Academy Inter |
| Cremella | Mortara |
| Casatenovo | Oggiono Parabiago |
| Cesano Maderno | Pavia |
| Lecco | Rho |
| Lecco -Zelioli | Robbiate |
| Lecco Grandi | San Giuliano Milanese |
| Lecco Mazzucconi | Vigevano |
| Lodi | |

in ITALIA

- Marche - Sardegna - Piemonte

ORGANIZZAZIONE

NUMERI FLC

47%

Istruzione e Formazione Professionale - Istituti Paritari per ragazzi

Il **32%** degli utenti complessivi della Fondazione Luigi Clerici è composto da giovani impegnati nei percorsi triennali in Diritto e Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF), che permettono di conseguire le qualifiche professionali riconosciute per inserirsi nel mondo del lavoro; da giovani impegnati nei corsi di 4° anno, che permettono di conseguire il Diploma Professionale. Il **15%** degli utenti complessivi frequentano percorsi di istruzione nelle Scuole Paritarie. Il **2%** dei giovani iscritti ai corsi di Istruzione e Formazione professionale è costituito da allievi con disabilità, a riguardo Fondazione Luigi Clerici è anche in grado di offrire una formazione personalizzata con operatori dedicati.

36%

Formazione Continua per le aziende

Il **36%** degli utenti è composto da persone che hanno partecipato a percorsi per acquisire e sviluppare competenze professionali, di cui l'**82%** è costituito da lavoratori coinvolti in piani aziendali e interaziendali di Formazione Continua. Il restante **18%** è costituito da dipendenti assunti con contratto di Apprendistato Professionalizzante che partecipano alla relativa formazione obbligatoria, come da normativa vigente.

5%

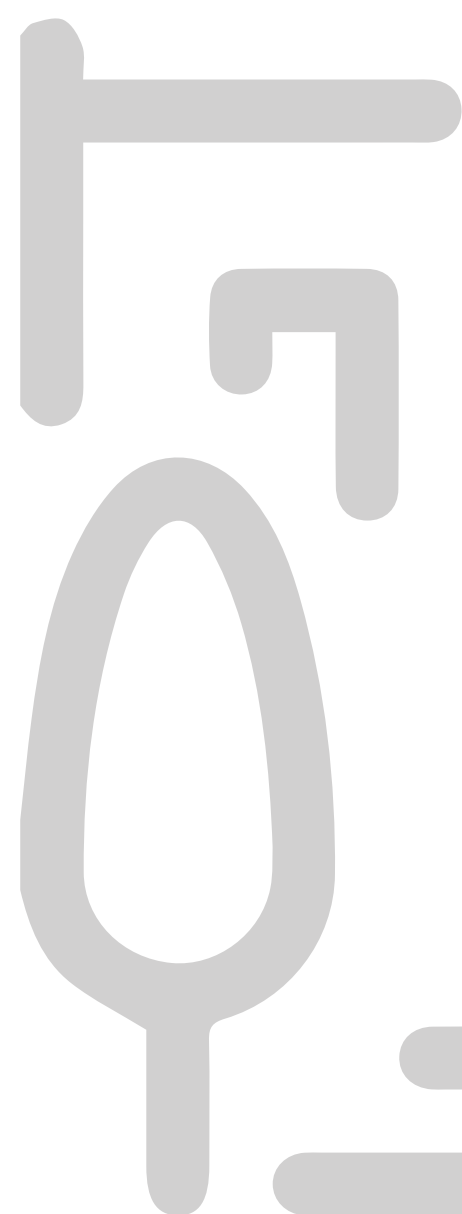
Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro

Il **5%** degli utenti ha usufruito di Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione. Di questi, il **5%** è costituito da persone con disabilità che hanno usufruito di servizi dedicati.

13%

Formazione a Domanda Individuale

Il **13%** degli utenti coinvolti è costituito da un target eterogeneo di beneficiari dei corsi di Formazione a Domanda Individuale che permette a tutti i cittadini - giovani e adulti, uomini e donne, occupati e disoccupati - di formarsi per acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.



A stylized graphic of a house. The roof is a grey triangle with a large orange square symbol at its peak. The walls are grey, and there are several rectangular windows. The windows on the left are in two columns: the top row has a dark blue and a light blue window, and the bottom row has a dark blue and a light blue window. The window on the right is a single grey window. The base of the house is a grey horizontal bar with a central vertical post and a small circular detail.

9133

Le attività di formazione e servizi al lavoro realizzate da Fondazione Luigi Clerici nell'anno formativo 2022/2023 hanno interessato complessivamente **9133** persone. Gli utenti che hanno beneficiato delle attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici costituiscono un insieme eterogeneo per età, genere, condizione occupazionale e competenze acquisite.

03.

FORMAZIONE ED ISTRUZIONE

ISTRUZIONE PARITARIA

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'Infanzia Elena - Robbiate

Scuola Elena è attenta al bisogno di ciascuno di sentirsi accolti, alla ricerca del significato della vita, all'amore per la verità, alla passione per la bellezza in ciò che ci circonda. Si pone in dialogo e continuità con l'opera educativa della famiglia. Si offre quale luogo di esperienza della condivisione: con i bambini, con gli adulti della scuola, con le famiglie, con la realtà sociale e il territorio nella quale è inserita.

Il metodo utilizzato dalla scuola, denominato "Frame", è un metodo nato dalle riflessioni di alcuni pedagogisti che mette al centro degli apprendimenti il bambino e permette al bambino di fare molte esperienze, non programmate dall'adulto, ma partendo dalla sua realtà e dal suo bagaglio di conoscenza, ciò permette al bambino di esser protagonista del proprio apprendimento.



Scuola dell'Infanzia Kramer - Cremella

La Scuola dell'Infanzia Kramer è una scuola paritaria associata a FISM caratterizzata per la sua identità cattolica. È attenta al bisogno di ciascuno di sentirsi accolti, alla passione per la bellezza in ciò che ci circonda. Si offre quale luogo di esperienza della condivisione: con i bambini, con gli adulti della scuola, con le famiglie, con la realtà sociale e il territorio nella quale è inserita.

Ogni bambino deve potersi integrare nell'esperienza educativa che viene offerta, così da essere riconosciuto e riconoscersi come membro attivo della comunità scolastica. La scuola valorizza le capacità e potenzialità di ciascuno, si avrà cura di costruire un ambiente educativo accogliente e di formulare specifici progetti educativi individualizzati, collaborando con la famiglia.



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Campus Molinatto - Oggiono

Fondazione “Luigi Clerici” gestisce il Campus Molinatto, situato nel comune di Oggiono (LC).

La realtà offre un percorso scolastico completo: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. In questa struttura offriamo una esperienza didattica ed educativa completa, ampia, coinvolgente. Rispondiamo alla vivacità economica del territorio dando ampio spazio allo studio della lingua inglese, potenziata dalla consueta collaborazione con docenti madrelingua nonché dall'utilizzo dei linguaggi multimediali, fedeli a una idea pedagogica capace di educare al vero e al bello.

Una strategia didattica innovativa, ampiamente sorretta dall'uso delle nuove tecnologie favorisce un modello pluridisciplinare, versatile, adeguato allo sviluppo delle particolarità di ciascun allievo, ispirato a un senso forte dell'inclusività.

La **SCUOLA DELL'INFANZIA “Casa dei Bambini”** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna a scoprire e a conoscere se stessi e la realtà che li circonda all'interno di un ambiente pensato e predisposto per costruire relazioni e sostenere processi di apprendimento.

La **SCUOLA PRIMARIA “Madonnina del Duomo”** favorisce la crescita del bambino, dando il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola perciò diventa luogo di esperienza reale, in cui il bambino scopre, agisce e giudica.

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “Massimiliano Kolbe”** accompagna ogni studente a crescere da protagonista attraverso una naturale apertura alla realtà. Il cammino formativo proposto dalla scuola è l'incontro con la realtà per coglierne la complessità e il suo significato, svelando i nessi tra gli oggetti della conoscenza.

First Campus - Bergamo

Il progetto nasce dalla fusione dell'identità educativo-pedagogica e dei valori della dottrina cattolica dell'Istituto Scolastico “Suore Sacramentine” con l'esperienza cinquantennale di didattica innovativa sviluppata da Fondazione Luigi Clerici per implementare un'offerta formativa che risponda sempre meglio alle esigenze delle famiglie e dei singoli alunni, con uno sguardo vigile alle loro prospettive future in una società in costante “movimento” e sviluppo.

La **SCUOLA DELL'INFANZIA** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e si configura come uno spazio-tempo di esperienze significative, dal punto di vista sociale, emotivo e cognitivo, per i bambini e le loro famiglie.

La **SCUOLA PRIMARIA** favorisce la crescita del bambino, dando il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola permette perciò lo sviluppo di questa caratteristica naturale e oggettiva, diventando luogo di esperienza reale, in cui il bambino incontra, scopre, agisce e giudica.

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** accompagna ogni studente a crescere da protagonista attraverso una naturale apertura alla realtà, matura in uno sguardo fiducioso sulla vita, in una maggiore consapevolezza di sé, in una nuova capacità di uso della ragione e della libertà. Il cammino formativo proposto dalla scuola è l'incontro con la realtà per coglierne la complessità e il suo significato, svelando i nessi tra gli oggetti della conoscenza, con il metodo che riconduce ad un sapere unitario.



ISTRUZIONE PARITARIA

SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

MILANO

Istituto Professionale Odontotecnico “Casati”

Afferente al settore Socio-sanitario, dotato di importanti strutture laboratoriali l'Istituto Odontotecnico prepara i ragazzi a realizzare ristrutturazioni e protesi dentarie adatte a qualsiasi esigenza del paziente, con la più alta sensibilità per il benessere della persona. Abbiamo voluto dedicare questa struttura alla memoria dell'on. Francesco Casati, che nella sua feconda attività di parlamentare si è massimamente impegnato, negli anni Settanta e Ottanta, per la pari dignità degli istituti paritari e per una riforma della scuola che valorizzasse ciascun individuo nella sua identità culturale.



Academy Internazionale

Il progetto “Academy Internazionale” nasce dall'esigenza di conciliare gli impegni derivanti dalla pratica sportiva agonistica da parte di giovani calciatori e la scuola, riconoscendo in quest'ultima e nell'istruzione il suo valore educativo. Con la sua Academy Internazionale, FLC ha creato un percorso unico, pensato per i professionisti sportivi, permettendo di conciliare gli impegni agonistici e un'istruzione su misura.



Liceo delle scienze umane - Preziosissimo Sangue

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.



BERGAMO

Istituto Tecnico Tecnologico

Una scuola che, tra le prime nella realtà bergamasca, prepara alla gestione di servizi informatici di alta qualità, alla gestione dell'intelligenza artificiale, allo sviluppo di telecomunicazioni sostenibili, dove le conoscenze tecniche sono orientate alla più elevata sensibilità per l'integrazione della macchina alle esigenze umane. Non a caso abbiamo voluto dedicare questo istituto al primo concreto inventore di una macchina pensante.



Liceo Scienze Umane

Fedeli alla più profonda tradizione nella comprensione dell'uomo, abbiamo voluto proseguire e ampliare la ormai secolare esperienza delle Suore Sacramentine con un approccio sensibile alle nuove didattiche, attrezzato alle moderne tecnologie, avanzato sul trattamento dei piani didattici individualizzati. Sull'esempio della fondatrice Beatrice Comensoli abbiamo voluto approfondire lo spessore umano di questa già celebre scuola, in una prospettiva attenta ai continui processi di trasformazione in cui siamo immersi.

Liceo scientifico

Il Liceo Scientifico punta a fornire allo studente le competenze basilari sul metodo di analisi e trasformazione della realtà, nel rispetto di una visione globale e aperta sulla società. Il metodo di osservazione della realtà viene messo a servizio della realizzazione di prodotti concreti e dei processi di produzione.

CANTÙ

Liceo Linguistico Cardinal Ferrari

Il LICEO LINGUISTICO "Cardinal Ferrari" accompagna ogni studente perché approfondisca e maturi le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue (inglese, tedesco e spagnolo) e propone esperienze che fanno percepire la grandezza dell'uomo in un orizzonte che è il mondo: la conoscenza delle lingue facilita la comprensione di culture diverse, la solidarietà, la cooperazione e apre le porte al mondo del lavoro.



BRUGHERIO

Clerici Academy

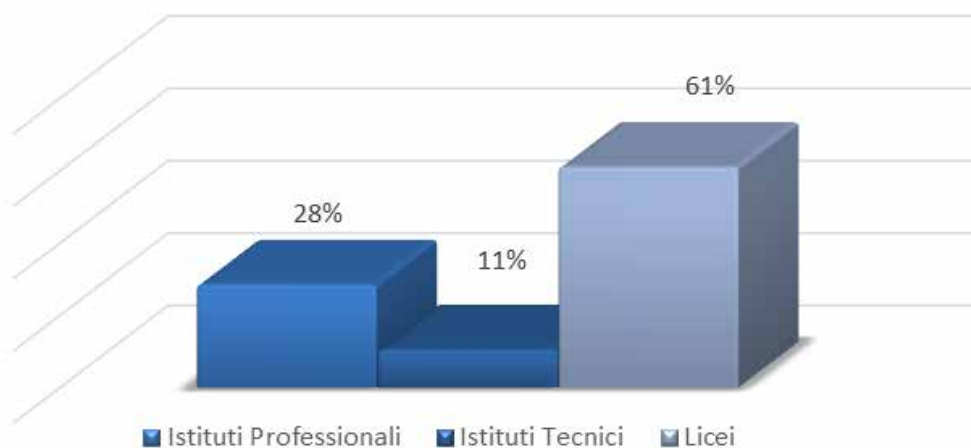
Clerici Academy si inserisce nel progetto "Academy Internazionale", che nasce dall'esigenza di conciliare gli impegni derivanti dalla pratica sportiva agonistica e la scuola, riconoscendo in quest'ultima e nell'istruzione il suo valore educativo. Il percorso del professionale servizi commerciale sportivo, infatti, non si rivolge solamente agli sportivi di alto livello, ma è stato pensato anche per poter offrire agli studenti, una volta terminato il ciclo di studi, delle opportunità nel mondo del lavoro e degli studi post-diploma legati al mondo dello sport e non solo.



ALLIEVI SUDDIVISI PER GRADO DI ISTRUZIONE



ALLIEVI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO SUDDIVISI PER PERCORSI DI STUDIO



leFP E TERRITORIO

Il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale, denominato leFP, rappresenta un'importante opportunità per gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado ed è uno dei possibili canali per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

I percorsi di qualifica della leFP hanno la durata di 3 anni a conclusione dei quali gli studenti sostengono un esame finalizzato ad acquisire l'attestato di qualifica professionale di terzo livello EQF.

Tale titolo consente di accedere ad un quarto anno che ha l'obiettivo di approfondire la preparazione professionale degli studenti ed accompagnarli all'ottenimento del Diploma di quarto livello EQF. I titoli di studio ottenuti nell'ambito della leFP e rilasciati dalle Istituzioni Formative regionali accreditate hanno valenza e sono spendibili sull'intero territorio nazionale.

Nella definizione della propria offerta formativa, Fondazione Luigi Clerici tiene in considerazione le esigenze dei territori e del sistema produttivo di riferimento, al fine di proporre percorsi formativi che agevolino l'incontro tra i giovani e le imprese in chiave incontro domanda-offerta al termine del percorso di studi.

In coerenza con la propria mission, FLC pone al centro del processo educativo e formativo la persona e si pone l'obiettivo di far raggiungere ad ogni studente i risultati di apprendimento connessi alle competenze culturali di base e, soprattutto, collegati alle competenze tecnico-professionali specifiche per ogni percorso di Qualifica e Diploma.

IL NOSTRO PERCORSO

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di empowerment del suo potenziale. La centralità della persona si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze (disabilità, bisogni educativi speciali - BES, disturbi dell'apprendimento - DSA o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi. Fondazione Luigi Clerici ha avviato, inoltre, un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica "anticonvenzionale". L'introduzione delle nuove tecnologie, guidate da un approccio educativo "centrato sullo studente", mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo. Le nuove tecnologie applicate alla formazione sono le nostre risorse: gli studenti vengono dotati di tablet e l'approccio didattico promosso è incentrato su unità formative pluridisciplinari, metodologia blended (lezioni in presenza, tirocini e formazione a distanza), attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali e personalizzazione degli apprendimenti.

Un altro elemento che caratterizza la nostra proposta formativa è la sinergia con il mondo del lavoro, secondo il modello dell'Alternanza Scuola-Lavoro che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa autore di un progetto formativo che mira al successo personale e professionale di ogni studente.

I NOSTRI INDIRIZZI

SETTORE AGRICOLO



L'operatore agricolo svolge un percorso di formazione improntato sulla manutenzione e cura del verde, apprendendo le competenze necessarie per coltivare terreni all'aperto e in serra fornendo un importante contributo al settore agricolo caratterizzato dalla crescente domanda di prodotti biologici.

SETTORE ACCONCIATURA & ESTETICA



L'operatore del benessere ha un ruolo chiave nei trattamenti di cura dell'aspetto della persona. In questo percorso gli studenti sono guidati ad acquisire le competenze necessarie a rispondere alle crescenti richieste di questo settore in continua evoluzione.

SETTORE EDILE



L'operatore edile partecipa ai processi di costruzione, contribuendo al presidio delle attività cantiere. Il corso è avvalorato dalla collaborazione con aziende del territorio, al fine di formare professionisti esperti con competenze in ambito di muratura, elettricità ed idraulica.

SETTORE ELETTRICO



L'operatore elettrico partecipa esecutivamente al processo di realizzazione di impianti elettrici in ambito civile ed industriale. Nel rispetto delle norme di sicurezza, pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione degli impianti.

SETTORE GRAFICO



L'operatore grafico matura competenze connesse all'utilizzo di software professionali per la realizzazione di prodotti grafici, per la produzione dei file per la pubblicazione su supporto ipermediale mediante l'utilizzo di software dedicati per l'elaborazione di immagini, video e grafici.

SETTORE INFORMatico



L'operatore informatico interviene nei processi di sviluppo di servizi informatici. Il percorso fornisce agli studenti le competenze per installare e configurare diverse tipologie di sistemi elettronici e svolgere attività di Data management e di comunicazione digitale.

SETTORE MECCANICO



L'operatore meccanico svolge attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessi meccanici, montaggio e adattamento di particolari meccanici. Il percorso fornisce anche le competenze relative all'approntamento e conduzione di macchine ed attrezzature nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate.

SETTORE RISTORAZIONE



L'operatore della ristorazione acquisisce le competenze necessarie all'attività di preparazione dei pasti e servizio in sala, conoscendo anche le disposizioni in materia di preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati.

SETTORE PRODUZIONI ALIMENTARI



L'operatore delle produzioni alimentari segue i processi di produzione artigianale del pane e dei dolci, acquisendo le competenze necessarie alle pratiche di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti panari e dolciari.

SETTORE RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



L'operatore alla riparazione di veicoli a motore possiede le competenze di meccanica e meccatronica, e collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

SETTORE SERVIZI DI IMPRESA



L'operatore dei servizi d'impresa acquisisce le competenze nell'utilizzo di metodologie di base, di strumenti ed informazioni, svolge attività di trattamento ed archiviazione di documenti di natura amministrativo-contabile.

SETTORE TERMOIDRAULICO



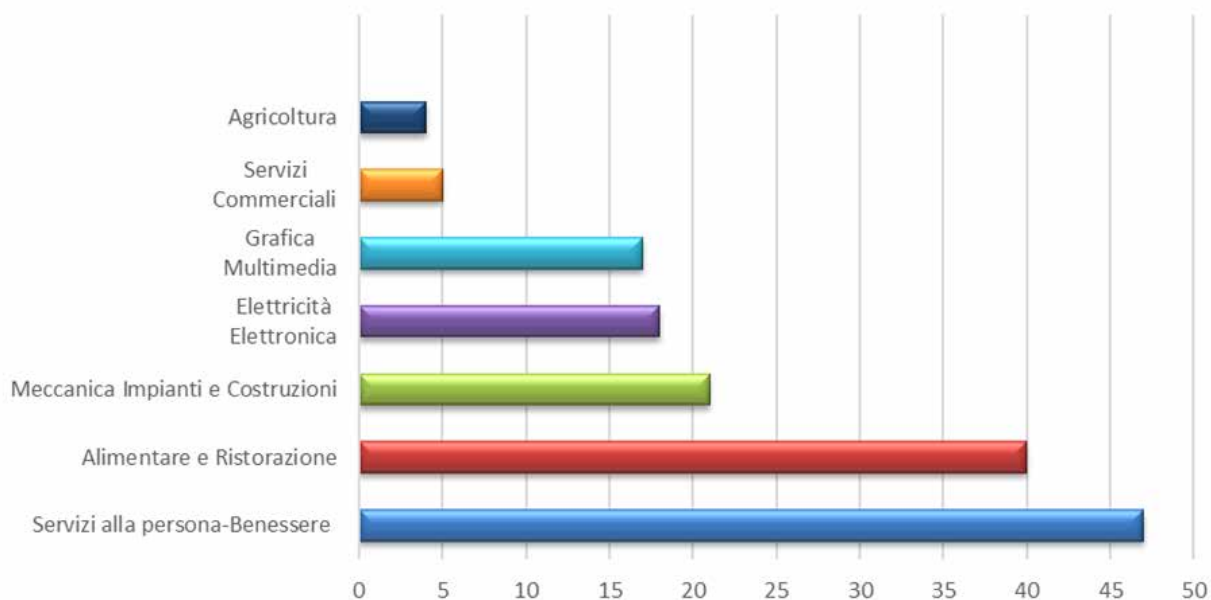
L'operatore termoidraulico interviene nel processo di impiantistica termo-idraulica civile, posa di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie. Si colloca in un settore che richiede sempre nuove professionalità collegate all'introduzione di nuovi materiali.

SETTORI FORMATIVI

IEFP

La formazione professionale si sviluppa in settori specifici attraverso percorsi di durata triennale o quadriennale. Come si evince dalla rappresentazione grafica, i settori che presentano una maggior richiesta sono il Benessere, nella doppia declinazione di Estetica ed Acconciatura e la Ristorazione che ricomprende i percorsi di Operatore alla Ristorazione e Tecnico di Cucina nonché l'Operatore ed il Tecnico delle Produzioni alimentari.

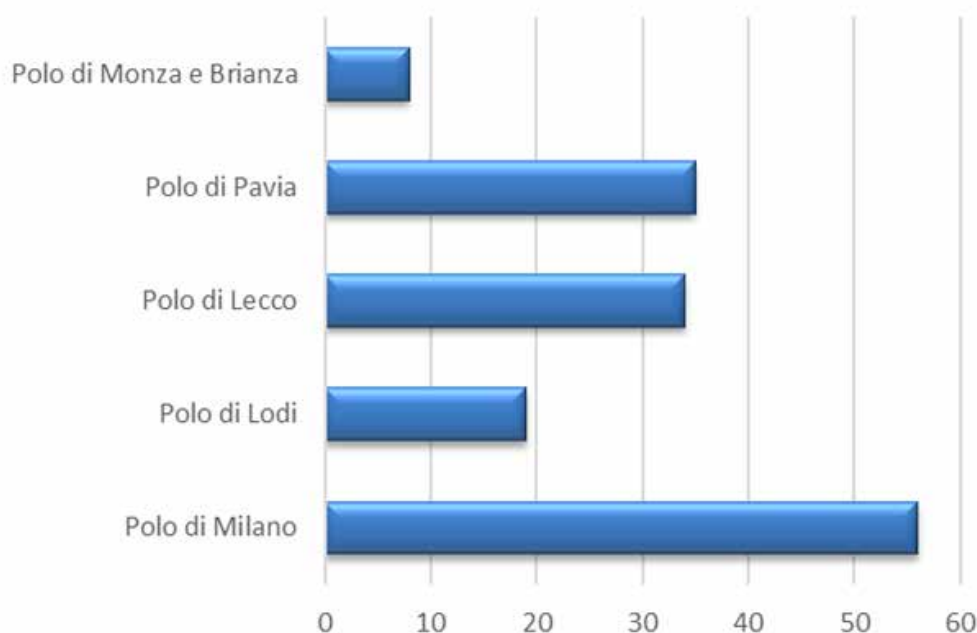
DISTRIBUZIONE CORSI PER SETTORE



DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

La suddivisione per territorio, dei complessivi 152 corsi realizzati, risponde alle scelte organizzative dell'Ente e alle richieste di formazione afferenti a specifici contesti economici.

DISTRIBUZIONE CORSI PER SETTORE



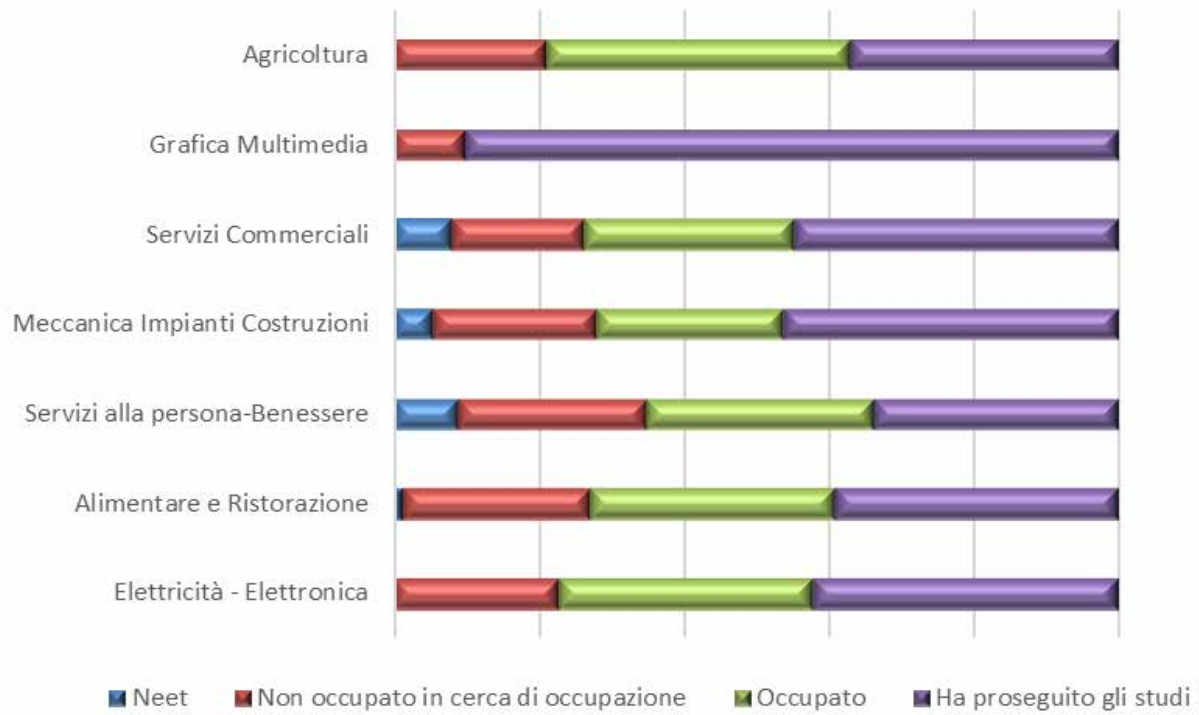
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Dall'analisi dei dati raccolti, si evince che il 71% dei nostri allievi trovano una collocazione lavorativa al termine degli studi di Qualifica e Diploma oppure decidono di proseguire gli studi.

In particolare, il 31% dei giovani risulta impiegato a 6 mesi dall'ottenimento del titolo di studio mentre ben il 40% sceglie di portare avanti il proprio percorso formativo e ciò si riferisce, soprattutto, a coloro che proseguono dalla Qualifica al Diploma all'interno di Fondazione Luigi Clerici ma anche a coloro che proseguono con un percorso IFTS sempre erogato dall'Ente.

In taluni casi, i nostri allievi proseguono con un quinto anno. Il tasso di Neet è pari al 24% del totale della popolazione, mentre i non occupati in cerca di impiego sono coinvolti all'interno di percorsi di orientamento al lavoro e formazione gestiti da Fondazione Luigi Clerici.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE



PERCORSI PERSONALIZZATI

UNA DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

Fondazione Luigi Clerici vanta una lunga tradizione nell'accoglienza di allievi con disabilità, garantendo loro una crescita personale arricchita da competenze tecnico professionali commisurate al grado di difficoltà posseduto e all'effettiva spendibilità successiva.

L'inserimento nei corsi ordinari di Qualifica professionale risulta essere, nella maggior parte dei casi, una buona soluzione sia sul piano della didattica sia sul piano dell'inclusione sociale di questi ragazzi, consentendo loro di giungere alla Qualifica - anche grazie ad un sostegno ad hoc - oppure di raggiungere, qualora gli standard minimi non risultino acquisibili, un attestato riferito alle competenze acquisite al termine del percorso triennale.

Nei casi in cui, invece, il grado di disabilità lo richieda, è possibile attivare percorsi professionali personalizzati, che accolgono ragazzi dai 14 fino ai 21 anni di età, attraverso i quali Fondazione Luigi Clerici si adopera per assicurare ai suoi allievi adeguati obiettivi di crescita personale e professionale.

I Percorsi Personalizzati per allievi con Disabilità, PPD, hanno una durata complessiva di tre anni con possibilità della quarta annualità integrativa e puntano a sviluppare le conoscenze di base, le competenze professionali afferenti all'area prescelta e garantiscono uno sviluppo delle autonomie personali essenziali, al fine di favorire la successiva possibilità di inserimento lavorativo e di sviluppo di adeguate capacità di convivenza sociale.

Tali percorsi sono altresì validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere di istruzione e formazione.

Tali percorsi mirano a promuovere, attraverso la personalizzazione dei contenuti e degli obiettivi didattici proposti, l'acquisizione delle abilità, delle capacità e delle competenze atte a favorire l'integrazione sociale e lavorativa degli allievi.

I percorsi si caratterizzano per:

- Il riconoscimento e la valorizzazione dell'unicità della persona
- La disponibilità di ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche ed alle capacità di ciascun allievo
- La costituzione di gruppi classe omogenei rispetto ad abilità e potenzialità degli allievi
- L'adozione di una metodologia didattica improntata al principio dell'"apprendere attraverso il fare"
- L'individuazione puntuale, per ciascun allievo, delle abilità/competenze tecnico- professionali previste dai profili professionali di riferimento.

IFTS

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE UNA DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

Nel panorama dell'alta formazione post-diploma si collocano i **percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)**. Si tratta di percorsi progettati e realizzati in collaborazione tra Enti di formazione, Istituti di istruzione superiore, Università ed imprese, promossi dal **Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR)**, con l'adesione di tutte le Regioni italiane.

I percorsi IFTS mirano a costruire professionalità fortemente richieste dal mercato del lavoro, in virtù della loro connotazione altamente specializzante, infatti, l'équipe dei formatori è costituita prevalentemente da professionisti esperti nel settore di riferimento. I corsi IFTS hanno una durata che può variare da un minimo di 800 ad un massimo di 1000 ore. Il monte ore è costruito alternando momenti d'aula, di laboratorio e di tirocinio formativo in azienda che dovrà ricoprire una percentuale minima pari al 40% del monte ore complessivo.

Al termine del percorso, i discenti, previo superamento dell'esame finale, otterranno un **Certificato di specializzazione tecnica superiore (IV livello EQF)**, che permette l'accesso ai **percorsi ITS**.

I destinatari sono giovani fino a 29 anni (compiuti alla data di avvio del percorso), residenti o domiciliati in Lombardia, in possesso di:

- Diploma di istruzione secondaria superiore;
- Diploma professionale di Tecnico conseguito nei percorsi IEFP;
- Attestato di competenza di III livello europeo conseguito nei percorsi di IFP antecedenti all'anno formativo 2009/2010;
- Ammissione al quinto anno dei percorsi liceali.

Nell'anno formativo 2022/2023 **Fondazione Luigi Clerici** ha ottenuto il finanziamento e ha realizzato un percorso IFTS denominato **Multimedia Specialist For Web and Mobile Digital Communication**, finalizzato a creare esperti di comunicazione digitale per il web e i media.

Tale percorso è stato erogato in partenariato con diverse realtà del territorio, tra cui annoveriamo **ANITEC-ASSINFORM**, Università degli Studi di Milano, Adecco e altre realtà tra aziende del territorio e istituti scolastici. Inoltre, **Fondazione Luigi Clerici** ha progettato e gestito due percorsi IFTS in apprendistato di primo livello in art. 43 nell'ambito della meccanica e mecatronica.

Da segnalare anche, per la grande valenza formativa, la partecipazione in partenariato al percorso IFTS **"Tecnico Digitale in Odontotecnica"** mirato a sviluppare le competenze digitali applicate al settore Odontotecnico.

ITS ACADEMY

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E TECNICA SUPERIORE

COSA SONO I PERCORSI ITS?

I percorsi ITS consentono ai giovani in possesso del diploma di istruzione secondaria di accedere a una specializzazione tecnica di alto livello, progettata e realizzata da Fondazioni composte da Istituzioni scolastiche e formative, Università, aziende ed enti locali.

Fondazione Luigi Clerici fa parte di svariate Fondazioni ITS per l'erogazione di percorsi di Istruzione Tecnica Superiore tra cui "Fondazione GREEN", "Fondazione Istituto Tecnico Lombardo per le nuove tecnologie meccaniche e mecatroniche", "Fondazione Istituto Tecnico per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare", "Fondazione ITS Nuove Tecnologie per la Vita", Fondazione ITS Tech Talent Factory, Fondazione ITS iCrea e ITS "Tecnologia & Made in Italy".

DURATA E CERTIFICAZIONI

I percorsi ITS hanno una durata di norma biennale, per un totale di 1800/2000 ore, di cui il un monte ore minimo del 30% si svolge in stage. I docenti provengono prevalentemente dal mondo del lavoro e hanno un'esperienza importante nel settore industriale di riferimento per il percorso ITS scelto.

Al termine del percorso il titolo rilasciato è il **Diploma di Tecnico Superiore (V livello EQF)** e ha valore sull'intero territorio nazionale.

Si può scegliere il percorso all'interno di 10 aree definite a livello nazionale:

- Efficienza energetica
- Mobilità sostenibile
- Nuove tecnologie della vita
- Servizi alle imprese
- Agroalimentare

- Meccanica
- Moda
- Turismo e Beni culturali
- ICT e Comunicazione
- Sistema casa

CHI PUÒ ISCRIVERSI?

Accedono ai corsi, a seguito di selezione, i giovani residenti o domiciliati in Lombardia, in possesso di Diploma di Istruzione Secondaria Superiore o di un **Diploma quadriennale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** che abbiano frequentato un corso annuale IFTS.

Una buona conoscenza dell'informatica e della lingua inglese costituisce requisito preferenziale per l'ammissione ai percorsi. Vi è tuttavia la possibilità di frequentare moduli di specifica preparazione, finalizzati a riallineare le competenze mancanti.

FONDAZIONE GREEN

Innovazione e ricerca al servizio della formazione

La Fondazione Green – ITS Energia, Ambiente ed Edilizia Sostenibile opera nel settore dell'efficienza energetica e propone corsi di Istruzione Tecnica Superiore capaci di sostenere le esigenze formative e occupazionali dei giovani garantendo la diffusione della cultura scientifica e il trasferimento tecnologico alle imprese.

FONDAZIONE ITS LOMBARDIA MECCATRONICA

Muoviamo passioni ... Guardando al futuro

ITS Lombardia Meccatronica è un istituto di formazione terziaria professionalizzante che eroga corsi annuali e biennali nei diversi ambiti della meccatronica, rivolti a giovani diplomati che vogliono qualificare ulteriormente le proprie competenze.

Grazie alla co-progettazione con le imprese, i corsi rispondono a precisi fabbisogni professionali del territorio, così come le docenze aziendali e le ore di formazione on the job (almeno il 40% del totale) permettono di diplomare i nuovi tecnici per l'Industria 4.0, pronti per il mondo del lavoro.

FONDAZIONE ITS INNOVAZIONE AGROALIMENTARE

Per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare

La Fondazione ITS per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare è nata con l'obiettivo principale di dare vita al corso ITS che forma i futuri tecnici superiori della produzione e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali.

Il corso di Tecnico superiore specializzato nell'innovazione della filiera agroalimentare, controllo qualità e gestione della produzione si propone di fornire conoscenze e di formare capacità tecnico professionali che consentano al tecnico superiore di operare con autonomia nel settore agroalimentare.

Obiettivo generale è il miglioramento costante dei prodotti alimentari in senso qualitativo ed economico, ovvero la valorizzazione degli stessi, garantendo la sostenibilità e la eco-compatibilità delle attività industriali e recependo le innovazioni nelle attività specifiche. Punto di forza del tecnico professionale saranno le conoscenze, le abilità e le competenze nel controllo della qualità, della sicurezza degli alimenti e degli standard internazionali oltre a doti spiccate nella gestione e controllo della produzione.

FONDAZIONE ITS NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

Attività funzionali allo stato di salute

La Fondazione ITS per le nuove tecnologie della vita forma tecnici professionisti nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività, in particolare nel campo chimico, biotecnologico, farmaceutico, nutraceutico, ambientale, sanitario e dei polimeri/elastomeri.

I-CREA ACADEMY

Fondazione ITS per le imprese culturali e il territorio

I-CREA Academy –nasce con l’obiettivo di promuovere i beni e le attività culturali del territorio italiano, attraverso percorsi formativi espressamente rivolti al mondo della cultura. I-CREA Academy forma professionisti capaci di valorizzare e promuovere i beni e le attività culturali attraverso l’utilizzo di nuove tecnologie e nuovi linguaggi comunicativi e il coinvolgimento di nuovi target; prepara figure professionali competenti che sappiano combinare tecniche tradizionali tipiche della conservazione del patrimonio e dei beni culturali con abilità e conoscenze innovative legate alla digitalizzazione.

IT TECH TALENT FACTORY

Formazione per l’innovazione

IT Tech Talent Factory crea figure professionali ed esperti in ambito tecnologico a disposizione delle aziende per garantirne il miglior posizionamento competitivo. L’offerta formativa si basa sull’innovazione tecnologica e sulla stretta collaborazione con le migliori aziende ICT sul territorio italiano.

ITS “TECNOLOGIA & MADE IN ITALY”

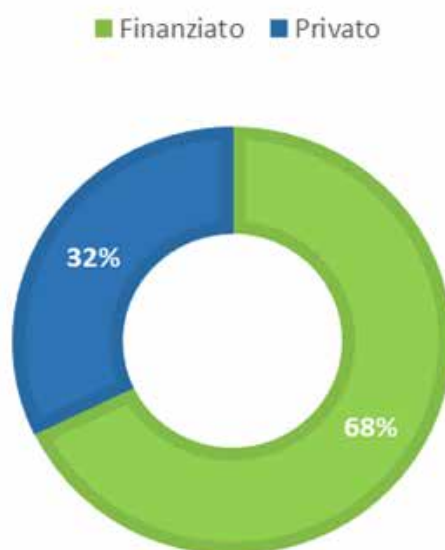
Produzione e Innovazione

ITS “Tecnologia & Made in Italy” è un Istituto Superiore che opera nella regione Marche e realizza percorsi biennali post diploma, coprogettati con le imprese e le Università del territorio, finalizzati a corrispondere alle esigenze dei settori strategici dell’economia marchigiana e quindi a un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

FORMAZIONE CONTINUA

Fondazione Luigi Clerici lavora da anni nell'ambito della formazione continua e si pone come obiettivo la progettazione e realizzazione di azioni formative volte allo sviluppo ed acquisizione di competenze tecnico-professionali e trasversali dei lavoratori delle Imprese con cui collabora. L'Ente sviluppa, in sinergia con il tessuto imprenditoriale, piani formativi per favorire la crescita delle aziende attraverso progetti che mirino alla competitività e all'innovazione tecnologica di prodotto e processo, supportando percorsi di rinnovamento in linea con le esigenze del mondo del lavoro. Fondazione Luigi Clerici offre un ampio ventaglio di possibilità di accesso a canali di finanziamento pubblico o privato per promuovere la formazione continua presso le aziende, realtà educative e sociosanitarie e anche enti pubblici. In particolare, guida le aziende nella scelta e nell'utilizzo più proficuo e funzionale delle risorse in base alle loro caratteristiche e ai loro fabbisogni e le supporta nelle fasi di progettazione, erogazione e rendicontazione. Nell'anno formativo 2022/2023, Fondazione Luigi Clerici ha erogato 7257 ore di formazione, di cui 4923 finanziate e 2334 autofinanziate dalle Imprese per un totale di 413 corsi.

ORE EROGATE SUDDIVISE PER TIPOLOGIA DI FINANZIAMENTO



I principali canali per poter accedere a finanziamenti, utili realizzare la formazione, sono:

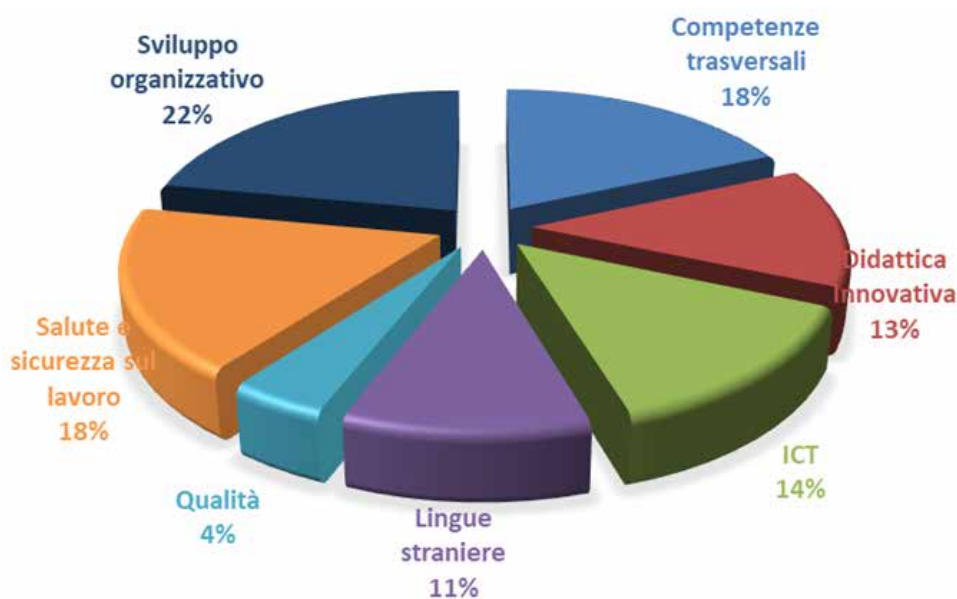
- Regionali in riferimento all'Avviso Formazione Continua di Regione Lombardia;
- Fondi paritetici interprofessionali: i più rappresentativi con cui Fondazione Clerici collabora sono Fonarcom, Fondimpresa, Forte, Fonder, Fondir, Fondirigenti, Fonditalia, Fonter, Fon. coop, Fondartigianato, Fondo Banche e Assicurazioni e Fondoprofessionisti. Le risorse economiche derivanti dai Fondi Paritetici Interprofessionali sono preziose per le aziende che, iscritte al Fondo Interprofessionale d'interesse, possono usufruirne con diverse modalità. Tra i vari Fondi, nell'anno 2022/2023 prevalgono i percorsi attivati su Fondimpresa, seguiti da quelli finanziati da Fonder e da Fonarcom.



ORE EROGATE SUDDIVISE PER FONDO INTERPROFESSIONALE

Nel grafico di seguito, si possono invece analizzare le aree tematiche formative che hanno caratterizzato i nostri progetti di formazione finanziata e privata nel corso dell'anno formativo 2022/2023, osservando una distribuzione piuttosto omogenea per ciò che attiene gli ambiti connessi a: **Sviluppo Organizzativo, Soft Skills, ICT, Competenze Linguistiche e Salute e Sicurezza sul lavoro**. Apprezzabile altresì l'offerta correlata alla Didattica Innovativa, in ragione delle nostre relazioni via via sempre più strutturate con realtà Educative.

ORE EROGATE SUDDIVISE PER AREE TEMATICHE

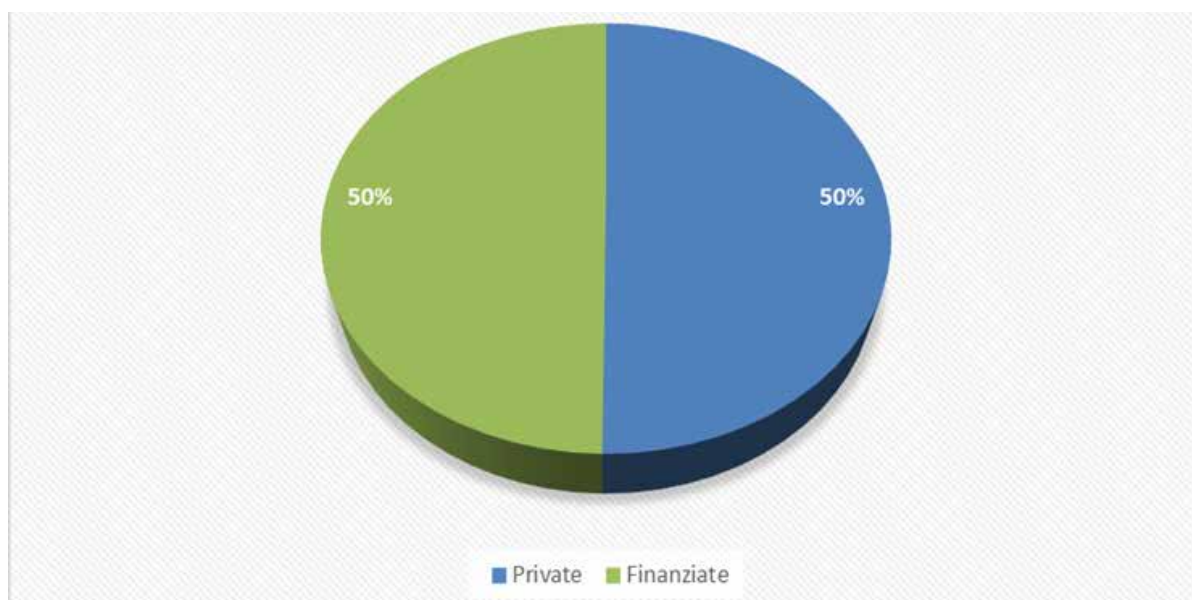


Complessivamente, nell'anno formativo 2022/2023, Fondazione Luigi Clerici ha formato 2943 lavoratori, prevalentemente coinvolti in corsi di breve-media durata, compresa tra 4 e 40 ore, in orario di lavoro.

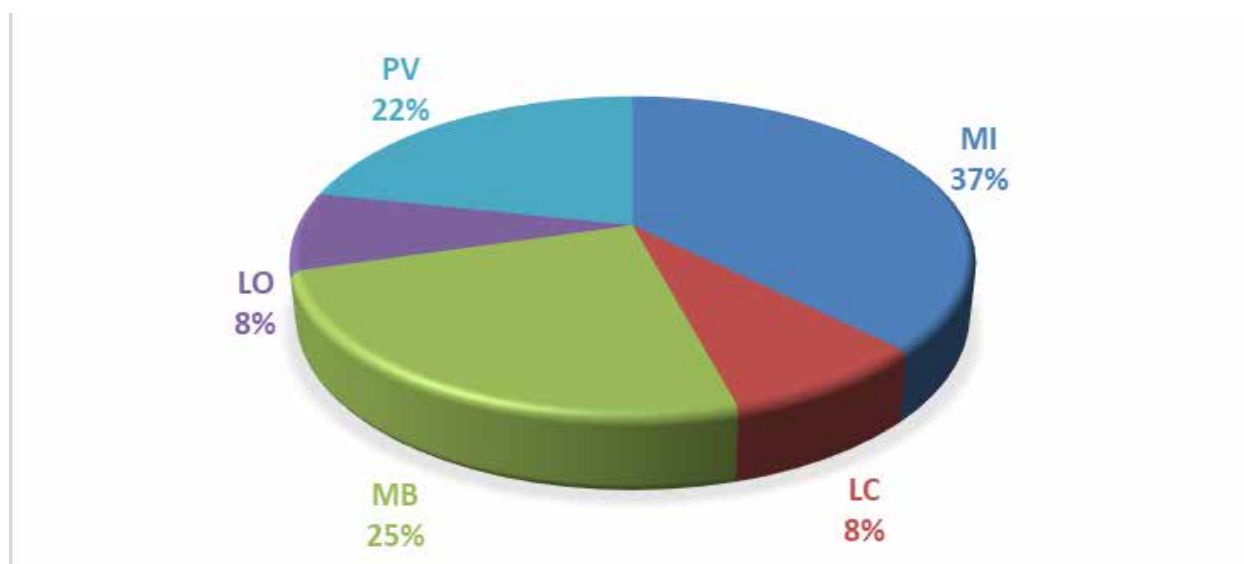
APPRENDISTATO DI SECONDO LIVELLO IN ART. 44

giovani tra i 18 ed i 29 anni nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica. Il contratto di apprendistato di secondo livello si caratterizza per la costruzione di un percorso formativo individuale che prevede l'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione che si svolgono internamente all'azienda impresa o all'esterno presso l'Istituzione formativa. A seconda del titolo di studio dell'Apprendista, oltre alle prime 40 ore di formazione definita "trasversale base" comuni a tutti, potrà aggiungersi la seconda formazione per coloro che sono in possesso di diploma di scuola secondaria di II grado o di qualifica o diploma di istruzione e formazione professionale e la terza formazione per gli apprendisti privi di titolo di studio, in possesso di licenza elementare o della sola licenza di scuola secondaria di I grado. Nell'a.f. 22/23 abbiamo erogato complessivamente 2408 ore di formazione coinvolgendo complessivamente 536 lavoratori.

ORE APPRENDISTATO 44



ORE EROGATE PER PROVINCIA



FORMAZIONE A DOMANDA INDIVIDUALE

L'espressione "Formazione a Domanda Individuale" designa un quadro composito di offerte formative che permettono ai cittadini di acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale. L'offerta formativa varia da sede a sede, rispondendo capillarmente alle esigenze del territorio e ai bisogni specifici degli utenti. Al termine dei percorsi proposti è previsto il rilascio di certificazioni di competenza, attestati abilitanti o certificati di frequenza a seconda delle attività formative fruite.

In ambito sociosanitario l'offerta formativa è particolarmente ricca e variegata e i nostri centri di formazione vantano una storicità importante ed una riconoscibilità sui territori. In particolar modo, Fondazione Luigi Clerici, organizza ogni anno percorsi OSS – Operatore Socio-Sanitario; ASA – Ausiliario Socio-Assistenziale; ASO – Assistente Studio Odontoiatrico; Receptionist in ambito sanitario; Corso LIS – Lingua dei segni italiana e Assistente Familiare. Inoltre, nell'anno formativo 22/23 sono stati svolti diversi corsi di aggiornamento per lavoratori del settore sociosanitario ed abbiamo integrato l'offerta formativa con il percorso di OSS con formazione complementare. In quest'ultimo caso si è trattata di un'importante sperimentazione durante la quale i nostri alunni hanno potuto acquisire importanti nozioni che li hanno avvicinati per funzioni all'area infermieristica.

Ciò che ci contraddistingue sono le collaborazioni con importanti realtà quali con AISLA – ASSOCIAZIONE ITALIANA SLA, LILT e FAMIGLIE SMA che ci permettono di perfezionare i nostri percorsi formativi e di sensibilizzare le persone su temi talvolta poco esplorati. Oltre all'offerta formativa in area Sociosanitaria, Fondazione Clerici offre svariati percorsi anche in altri ambiti strettamente correlati ai nostri settori di eccellenza. A titolo esemplificativo, citiamo:

RISTORAZIONE ED AGROALIMENTARE

- Corso SAB
- Corso HACCP
- Corso di cucina
- Corsi di pasticceria e panificazione

BENESSERE & MAKE UP

- Specializzazione Estetica ed Acconciatura
- Corso The Art of Make-up
- Corso Operatore Piercing e Tatuaggi
- Corso Microblading
- Corso Massaggio

MECCANICA

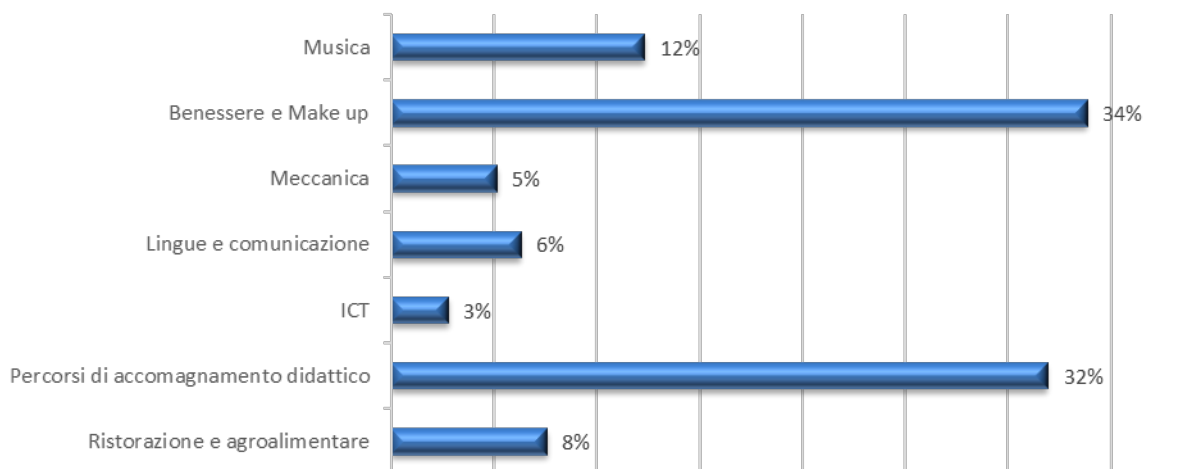
- Tecnico Meccatronico delle Autoriparazioni
- Corso macchine utensili
- Corso saldaura
- Corso Autocad 2D e 3D

INFORMATICA, GRAFICA E COMUNICAZIONE

- Corsi ICDL
- Corsi di informatica livello base e avanzato
- Corso di programmazione
- Corso di Comunicazione digitale e Social Media Marketing

Per il futuro, l'impegno di Fondazione Luigi Clerici è quello di incrementare il numero e la varietà di proposte formative in modo da poter rispondere alle sempre crescenti esigenze dei territori. Rispetto alle ore di formazione a domanda individuale erogate, prevalgono quelle inerenti all'area Sociosanitaria, mentre la distribuzione rispetto alle restanti aree risulta essere la seguente.

DISTRIBUZIONE DELLE ORE PER AREE TEMATICHE

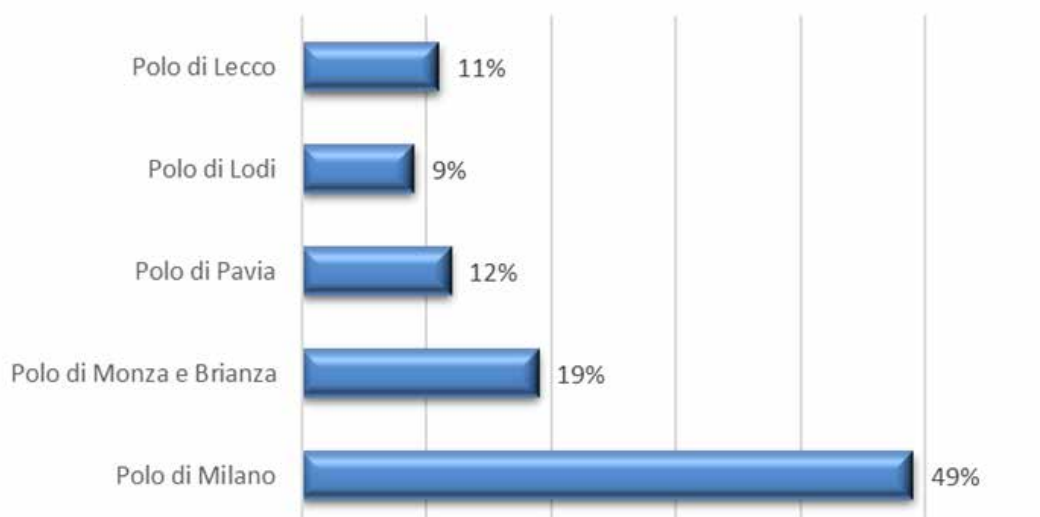


I corsi di formazione a domanda individuale hanno visto interessati: **1058 utenti per 34.974 ore di formazione.**

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

I corsi di Formazione a Domanda Individuale sono corsi privati erogati in gran parte delle sedi di Fondazione Luigi Clerici, di seguito il dettaglio della distribuzione per Polo.

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE DEGLI UTENTI



04.

SERVIZI AL LAVORO

SERVIZI AL LAVORO

Fondazione Luigi Clerici offre un'ampia gamma di attività di formazione e accompagnamento al lavoro finalizzate all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in cerca di occupazione.

Fondazione Luigi Clerici è accreditata presso Regione Lombardia per l'erogazione di un insieme articolato di servizi per rispondere ai bisogni formativi delle persone, come ad esempio, redigere il bilancio di competenze, svolgere attività di orientamento al lavoro e di formazione, servizi di accompagnamento alla ricerca attiva del lavoro e di inserimento e avvio al lavoro.

L'accesso ai diversi servizi offerti consente agli utenti di accrescere le proprie capacità professionali e la propria occupabilità e di rispondere in modo flessibile alle domande di cambiamento che il mercato impone.

In particolar modo, Fondazione Luigi Clerici opera all'interno del quadro delle politiche attive per il lavoro promosso da Regione Lombardia attraverso il sistema GOL (Garanzia occupabilità lavoratori), DUL (Dote Unica Lavoro), GG (Garanzia Giovani), Piani Provinciali Disabili e Doti Apprendistato art.43 ed art. 45.

GOL

Il programma GOL (Garanzia occupabilità lavoratori) è un'azione di riforma prevista dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finalizzato a riqualificare i servizi di politica attiva del lavoro e concorre allo sviluppo di un'offerta integrata di servizi per il lavoro e la formazione lungo tutto l'arco della vita, in funzione dell'emersione di bisogni della persona, in raccordo con le politiche sociali e di sostegno allo sviluppo.

Il programma comprende un'offerta di servizi integrati, basati su una cooperazione tra i servizi pubblici e privati. Prevede percorsi di accompagnamento al lavoro, di aggiornamento o riqualificazione professionale e percorsi in rete con gli altri servizi territoriali (sociali, socio-sanitari, di conciliazione, educativi) nel caso di bisogni complessi, quali quelli di persone con disabilità o con fragilità.

Ciò che caratterizza GOL è la personalizzazione dei servizi in quanto le persone sono indirizzate al percorso più adeguato grazie all'orientamento di base mirato e alla valutazione dell'occupabilità attuata tramite l'assessment quali quantitativo.



NOTE UNICA LAVORO

Attraverso il dispositivo regionale Dote Unica Lavoro (DUL) ci si prefigge l'obiettivo di rispondere alle esigenze delle persone nelle diverse fasi della loro vita professionale con un'offerta integrata e personalizzata di servizi ed è finalizzato ad accompagnare gli utenti in un percorso di collocazione lavorativa o in un percorso volto al miglioramento delle proprie competenze, garantendo la centralità della persona e la libertà di scelta offrendo un modello di intervento che comprende le seguenti attività:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Colloquio specialistico
- Definizione del percorso (Piano d'Intervento Personalizzato)
- Bilancio di competenze
- Analisi delle propensioni e delle attitudini all'imprenditorialità
- Creazione rete di sostegno
- Orientamento e formazione alla ricerca attiva del lavoro
- Accompagnamento continuo
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/ work experience
- Certificazione delle competenze
- Formazione
- Inserimento e avvio al lavoro
- Autoimprenditorialità

GARANZIA GIOVANI

Garanzia Giovani (GG) altra piattaforma di Regione Lombardia che sostiene invece i ragazzi che hanno conseguito da meno di 4 mesi il titolo di studio e non sono né impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico - formativo.

Paniere di servizi del modello d'intervento di Garanzia Giovani:

- Accoglienza e accesso ai servizi

- Definizione del percorso
- Bilancio delle competenze
- Colloquio specialistico
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/ work experience
- Inserimento e avvio al lavoro

PIANI PROVINCIALI DISABILI

Fondazione Luigi Clerici si contraddistingue fin dai primi anni 2000 per il proprio impegno nella realizzazione di percorsi formativi e di inserimento lavorativo connessi a giovani e adulti con disabilità.

Lo scopo dei progetti realizzati da FLC mediante il sistema dotale è di sostenere, nella ricerca e mantenimento dell'occupazione, soggetti in possesso della certificazione d'invalidità ed iscritti al collocamento obbligatorio così come previsto dall'art. 8 della Legge 68/99.

Grazie alla presenza di FLC nelle principali province della Regione Lombardia, il nostro Ente può garantire un servizio capillare mediante le proprie sedi accreditate.

I Piani Disabili rappresentano concrete forme di supporto anche per i Datori di Lavoro impegnati a realizzare l'obbligo di assunzione delle persone con disabilità attraverso programmi di integrazione lavorativa.

PERCORSI IN APPRENDISTATO IN ART. 43

L'apprendistato di primo livello art.43, si configura come un contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione giovanile ed all'acquisizione di un titolo di studio.

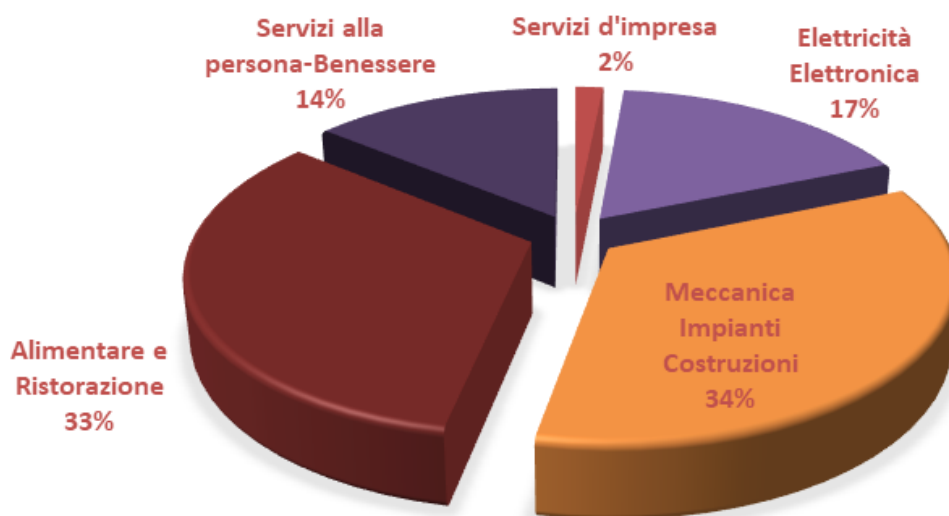
Si rivolge a giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni iscritti ai corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), diploma professionale, diploma di istruzione secondaria superiore e percorsi di specializzazione tecnica superiore, l'Apprendistato di primo livello prevede momenti di formazione a scuola definiti di "formazione esterna", momenti di "formazione interna on the job" presso l'Azienda ospitante e momenti di lavoro puro.

La programmazione didattica delle attività formative e lavorative viene condivisa e costruita da un confronto con tutti gli attori coinvolti nel processo ossia: Studenti e loro Famiglie, Istituzioni formative ed Imprese.

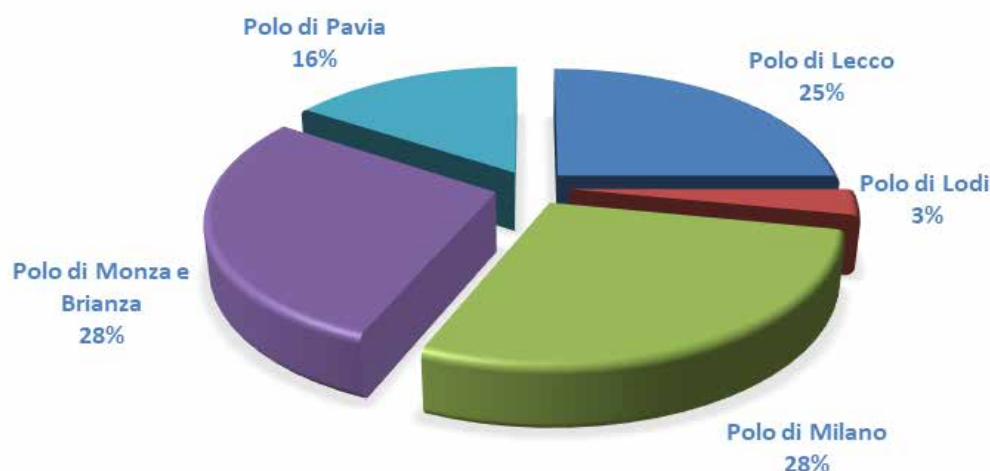
Dai dati relativi ai percorsi di Apprendistato art. 43 - IeFP attivati nel 2022/2023 si evince che i settori in cui sono stati attivati il maggior numero di contratti sono quello della Meccanica e della Ristorazione, con una prevalenza di attività nei Poli di Milano e Monza Brianza dove si svolgono tali percorsi formativi.

Dai dati relativi ai percorsi di Apprendistato art. 43 - IeFP attivati nel 2022/2023 si evince che i settori in cui sono stati attivati il maggior numero di contratti sono quello della Meccanica e della Ristorazione, con una prevalenza di attività nei Poli di Milano e Monza Brianza dove si svolgono tali percorsi formativi.

DISTRIBUZIONE DEI PERCORSI IN APPRENDISTATO ART. 43 PER SETTORE

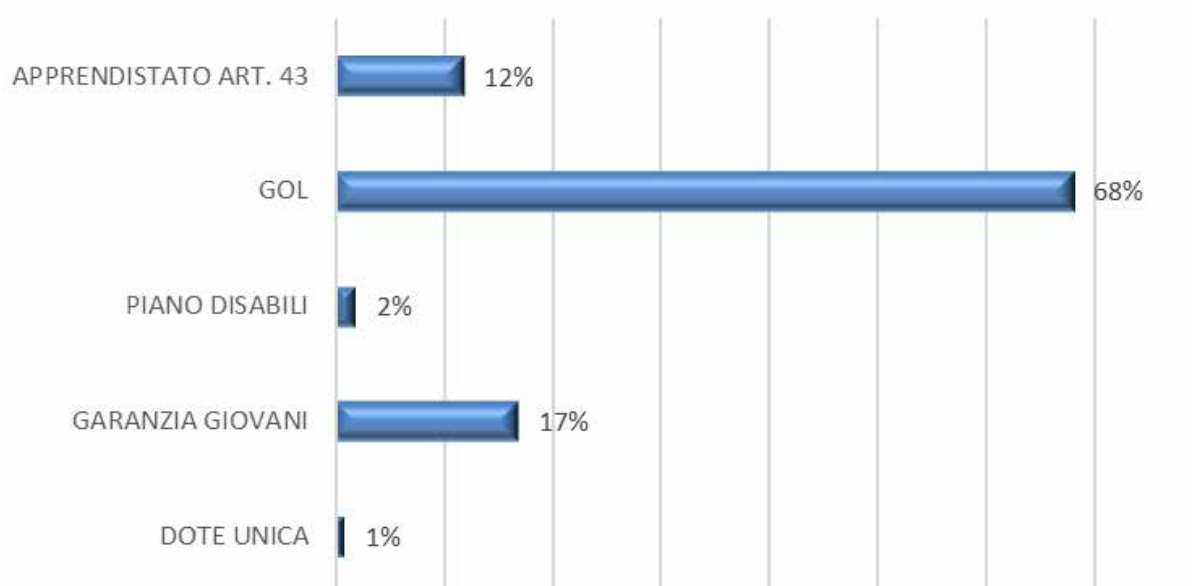


DISTRIBUZIONE TERRITORIALE DEI PERCORSI IN APPRENDISTATO ART. 43



Per ciò che concerne la distribuzione delle attività correlate ai vari dispositivi di finanziamento, si evidenzia un'intensa attività sul piano GOL – Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori – che nel maggio 2022 è stato avviato e nel 2022/2023 è subentrato ai precedenti “Dote Unica Lavoro” e “Garanzia Giovani” che comunque sono stati utilizzati seppur in misura residuale. Nello scenario delle Politiche attive per il lavoro, anche l'Apprendistato art. 43 ha avuto un'apprezzabile rilevanza per l'Ente.

DISTRIBUZIONE DELLE ATTIVITÀ PER TIPOLOGIA DI SERVIZIO



05.

MUSICA E CULTURA NELLA PROSPETTIVA EDUCATIVA

CIVICO ISTITUTO G. ZELIOLI

SCUOLA DI MUSICA - VILLA GOMES, LECCO

Il Civico Istituto Musicale “Giuseppe Zelioli” è un servizio culturale del Comune di Lecco a disposizione di tutti coloro che, senza limiti di età, intendono iniziare, proseguire, perfezionare gli studi musicali.

Ha sede nella prestigiosa Villa Gomes, situata nel rione di Maggianico, al centro di un parco secolare. L'edificio fu costruito quale dimora italiana del compositore brasiliano Antonio Carlos Gomes. L'intitolazione a Giuseppe Zelioli ricorda invece il musicista di origini bergamasche, che nella città di Lecco svolse per oltre quarant'anni attività di compositore di musica sacra, organista della Basilica di San Nicolò e didatta.

L'Istituto è stato fondato nel 1984 dal Comune di Lecco. La gestione fu affidata inizialmente al Circolo Musicale di Lecco, poi all'Associazione per la cultura musicale. Dal 2010 in appalto e nel quinquennio 2014-2019 in concessione, la

scuola è gestita dalla Fondazione Luigi Clerici di Milano.

A partire dal 2014, l'Istituto Zelioli consente di compiere l'iter didattico per ottenere le certificazioni pre-accademiche dei Conservatori di Stato o prepararsi agli esami di ammissione alle scuole medie inferiori musicali e ai licei musicali. Corsi speciali sono riservati ai bambini e agli adulti che desiderano praticare la musica a fine amatoriale.

Oltre agli insegnamenti curricolari, la scuola promuove cicli di lezioni-concerto, guida all'ascolto, musica d'insieme di allievi e insegnanti e masterclass, costituendo così un polo culturale e formativo aperto all'intera cittadinanza e al circondario. La Fondazione Luigi Clerici, in forza del protocollo di intesa con il Conservatorio di Musica “G. Puccini” di Gallarate, eroga gli esami di certificazione.



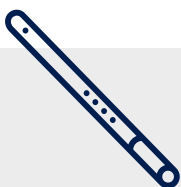
542 ALLIEVI ⋮ **38** CORSI

MUSICA CLASSICA



- Arpa
- Tromba
- Orchestra
- Clarinetto
- Organo
- Pianoforte
- Saxofono
- Corso canta barocco
- Violino
- Violoncello

MUSICA ANTICA



- Flauto traverso

MODERNO



- Canto moderno
- Laboratorio musica moderna
- Chitarra classica
- Chitarra elettrica
- Campus estivo di musica moderna

JAZZ



- Pianoforte jazz
- Clarinetto e Saxofono
- Pianoforte moderno

DISCIPLINE DI BASE



- Storia della musica
- Orchestra di chitarre

AVVICINAMENTO ALLA MUSICA



- Musicoterapia e propedeutica
- Formazione musicale di base

ANTONIO GUARNIERI

SCUOLA DI MUSICA - VILLA MARIANI D'ADDA, CASATENOVO

La Scuola di Musica è nata nel 1986 per l'intuizione di amministratori pubblici illuminati, che hanno anche voluto darle una sede prestigiosa restaurando la Villa d'Adda Mariani proprio allo scopo di farne sede della Scuola. Gli iniziali corsi di musica hanno nel tempo assunto le dimensioni organiche di una vera e propria scuola, che ha potuto sempre vantare la presenza di docenti di alto profilo artistico.

L'intuizione che sta alla base della didattica è che lo studio della musica deve essere serio e rigoroso, sia che si voglia suonare "per divertirsi", sia che si abbia la volontà di fare della musica un'opportunità professionale per la propria vita.

E poco importa che genere di musica si farà: classica, leggera o jazz, la professionalità dell'approccio è comunque la medesima. L'organizzazione attuale degli studi ricalca in buona parte quella dei Conservatori statali anche se l'assenza di vincoli di programma ha permesso di sviluppare tutta una serie di metodi sperimentali ed innovativi per lo studio di alcune materie come il solfeggio che è diventato Teoria ritmica e percezione musicale e per l'insegnamento di pianoforte.

È possibile seguire un corso regolare di studi che va dal primo approccio strumentale fino alla preparazione per l'ammissione al Conservatorio. La scuola, dal 2019, è gestita dalla Fondazione Luigi Clerici.



322 ALLIEVI ⋮ **51** CORSI



MUSICA CLASSICA

- Canto lirico
- Chitarra classica
- Clarinetto
- Flauto
- Arpa
- Pianoforte
- Saxofono
- Viola
- Violino
- Violoncello



JAZZ

- Chitarra jazz
- Batteria
- Pianoforte jazz
- Canto moderno
- Musica d'insieme



DISCIPLINE DI BASE

- Ukulele
- Teoria
- Coro voci bianche
- Master class

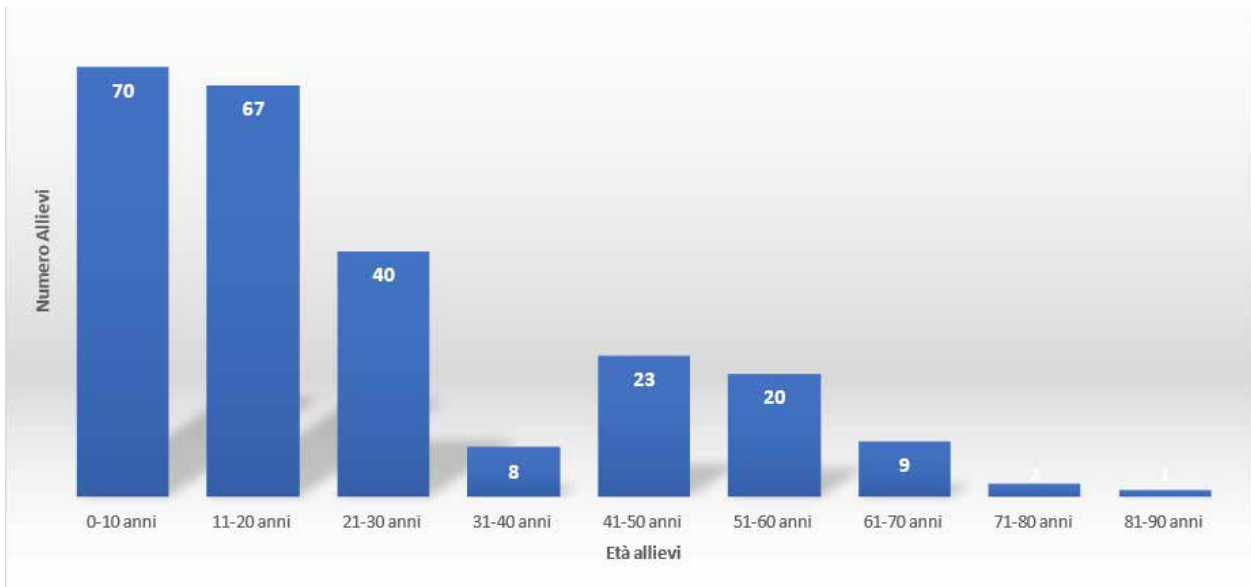


AVVICINAMENTO ALLA MUSICA

- Gioco con la musica

Di seguito, viene rappresentata la suddivisione dei corsisti per fascia d'età, da cui si evince che la maggior parte degli allievi appartengono alla popolazione infantile (0-10 anni) e adolescenziale (11-20 anni), seguiti dai giovani adulti (21-30 anni).

SUDDIVISIONE ALLIEVI PER FASCE D'ETÀ



06.

PROGETTI

OLYMPIC SKILLS

Olympic skills nasce da un progetto di Fondazione Luigi Clerici, in collaborazione con CSI Milano, volto a coinvolgere la popolazione giovanile lombarda attraverso percorsi legati alla pratica sportiva, con una valenza sia formativa che lavorativa. In un contesto socioeconomico che richiede di prestare particolare attenzione ai fenomeni della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile – per tenere sotto controllo i numeri, pur più positivi in Lombardia rispetto alla media nazionale, relativi alla categoria NEET – il focus principale dell’azione intrapresa consisteva, e consiste, nell’offrire ai giovani percorsi paralleli o alternativi a quelli educativi scolastici e opportunità di lavoro in un settore attrattivo come quello sportivo.

Nel corso della progettazione e della realizzazione del progetto, poggiandosi sull’esperienza di Fondazione Clerici e CSI Milano nel settore, sono state promosse attività, formative e lavorative, che garantissero una dimensione partecipativa ai giovani, spesso sfiduciati verso le istituzioni scolastiche e il mondo del lavoro. Olympic Skills, in tale prospettiva, vuole rappresentare una possibilità per i giovani di scoprire opportunità e percorsi di cui spesso non sono conoscenza.

In tale ottica, la prima fase, terminata a inizio giugno, ha riguardato la componente formativa del progetto, con i partecipanti coinvolti in tre percorsi didattici, individuati rispetto ai diversi previsti inizialmente in base alle preferenze dei giovani e alle concrete possibilità di inserimento professionale e di spendibilità delle relative competenze nel settore: educatore sportivo, social media manager sportivo e organizzatore di eventi sportivi. La seconda fase, iniziata già a maggio e tutt’ora in corso d’opera, ha riguardato e riguarda la partecipazione attiva dei ragazzi in una serie di eventi promossi da CSI Milano e Fondazione Clerici, all’interno dei quali i partecipanti potessero sperimentare una dimensione lavorativa in un contesto protetto e imperniato sui valori di inclusione rispetto condivisi durante tutto il percorso.

I numeri del progetto:

- 40 giovani coinvolti, dei quali 32 hanno concluso il percorso
- 100 ore di formazione erogate, divise per 3 corsi professionalizzanti
- 11 eventi realizzati con la partecipazione dei ragazzi coinvolti nel progetto

PROGETTO “DROP IN”

Nell’anno formativo 22/23 abbiamo realizzato la seconda edizione del progetto “DROP IN”, selezionato nell’ambito del “Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile”, che si pone l’obiettivo di sostenere la transizione alla vita adulta degli adolescenti di età compresa tra i 14 e i 18 anni in difficoltà scolastica ed a rischio dispersione, aiutandoli e stimolandoli a costruire un proprio progetto di vita mediante percorsi laboratoriali di riorientamento formativo e professionale. Nel corso di due annualità, il progetto ha coinvolto oltre 50 adolescenti del territorio meratese.

L’idea guida del progetto si fonda sulla convinzione che la ri-motivazione di adolescenti in fase di vulnerabilità e inattività possa rigenerarsi attraverso un’esperienza intensa e coinvolgente di incontro con la pratica e con l’operatività.

PROGETTO IN NETWORK

LA LOMBARDIA È DEI GIOVANI

Fondazione Luigi Clerici è stata coinvolta dal Comune di Casatenovo nel progetto “IN NETWORK”, per la creazione sul territorio di una serie di sportelli di orientamento con educatori e psicologi specializzati volti a costruire progetti e iniziative finalizzate a favorire l'occupazione e la ricollocazione dei giovani, incentivando il reinserimento sociale e lavorativo di soggetti svantaggiati. Per il target è stato pensato un lavoro di supporto alla persona sia in ambito professionale che personale grazie alla conoscenza degli eventi e della rete dei servizi offerti dal territorio meratese e limitrofo.

PROGETTO QUBÌ

Il progetto nasce nell'ambito del Municipio 9 di Milano con l'obiettivo di contrastare la diffusa povertà educativa, sociale e culturale infantile. I beneficiari sono stati individuati grazie al raccordo tra le scuole del territorio. Salute, socialità e stima sono gli elementi principali che stanno alla base del progetto educativo rivolto ai soggetti tramite le attività proposte, tra le quali annoveriamo i mercatini di scambio abiti e Botteghe Solidali al fine di restituire valore alla cura e dignità della persona, anche con azioni di Mediazione linguistica e culturale per contrastare l'isolamento sociale e sostenere la genitorialità in situazioni di fragilità.



SMARTFISIO

PROGETTO DI CURA ALLA PERSONA

SMArt fisio, realizzato da Fondazione Luigi Clerici in collaborazione con Famiglie SMA Onlus, è un progetto destinato principalmente alle famiglie dei bambini affetti da SMA che desiderano integrare e approfondire conoscenze e informazioni nell'ambito della riabilitazione e del miglioramento della qualità della vita. Al tempo stesso, nell'ottica di favorire la conoscenza sulla patologia, i contenuti possono essere utili anche agli operatori del territorio che, in ruoli diversi, collaborano con il bambino e la sua famiglia.

Specialisti esperti in SMA, che collaborano da anni con Famiglie SMA Onlus e con i centri d'eccellenza del territorio, si sono messi a disposizione attraverso webinar, videotutorial e, più in generale, attraverso la diffusione di materiale formativo e informativo. Il progetto è realizzato con il contributo incondizionato di Roche SpA.

GUADAGNARE SALUTE

IN COLLABORAZIONE CON LILT ALLA PERSONA

In collaborazione LILT – Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori di Milano Monza Brianza, Fondazione Luigi Clerici ha realizzato il progetto “Guadagnare Salute”, che ha come obiettivo quello di promuovere stili di vita salutari, prevenendo le cattive abitudini e favorendo un reale processo di cambiamento negli alunni. L'obiettivo specifico è di infondere una sempre maggiore consapevolezza nelle scelte dei cittadini onde prevenire dipendenze, patologie tumorali e, più in generale, comportamenti nocivi alla nostra salute.

PROGETTO CALIBRIAMO

Nell'ambito delle “Misure per la realizzazione di interventi di accompagnamento sociale per persone sottoposte a provvedimenti dell'autorità giudiziaria e le loro famiglie”, abbiamo partecipato al progetto “Calibriamo” che aveva come capofila la Caritas Diocesana di Vigevano. Fondazione Clerici si è occupata di attività di formazione professionalizzante a favore di detenuti del carcere di Voghera raggiungendo l'obiettivo di collocarli lavorativamente, alcuni all'interno del carcere ed alcuni in aziende esterne.

FUORI LUOGO 3.0

I progetti Fuori hanno l'obiettivo di attivare percorsi di inclusione sociale a favore di minori e giovani autori di reati. La maggior parte dei destinatari a cui i progetti si sono rivolti sono ragazzi entrati in contatto con il circuito penale e con i servizi deputati e che permanevano sul territorio in attesa di udienza o per svolgere iter di messa alla prova. I progetti avevano una funzione di promotore di opportunità e di percorsi integrati per favorire l'uscita dal circuito penale dei beneficiari minori nonché prevenire eventuali condotte a rischio di minori non ancora soggetti a percorsi penali.

I Progetti sono stati realizzati nei territori delle province di Sondrio e Lecco attivando una rete di 20 partner pubblici e privati che hanno garantito:

- Progetti individualizzati di reinserimento
- Percorsi di gruppo
- Attività di supporto alle famiglie
- Laboratori di formazione e strumenti di inserimento nel mondo del lavoro

Fondazione Luigi Clerici ha gestito in ogni progettualità circa una trentina di utenti segnalati dall'ente capofila gestore del progetto.

PARTE APERTE 4.0

Progetto realizzato a livello interprovinciale tra le Province di Lecco e di Sondrio con l'obiettivo di portare a termine percorsi di reinserimento e sostegno per adulti sottoposti a misure dell'Autorità Giudiziaria andando a coinvolgere in particolare detenuti e persone in misura alternativa, soggetti in fine pena o in messa alla prova in collaborazione con l'UEPE e gli Istituti Penitenziari del territorio. Il progetto è stato promosso da una rete di partner fortemente radicata nel territorio che era composta da un mix pubblico-privato sociale, capace di dare risposta ai bisogni maggiormente evidenziatisi nella fase di analisi e studio di fattibilità.

Il progetto ha previsto:

- Attività di tipo educativo individuali e di gruppo orientate a strutturare progetti personalizzati di cambiamento e miglioramento della qualità di vita volti al reinserimento nella comunità dei beneficiari;
- Percorsi integrati di formazione e avviamento al lavoro, come ad esempio borse lavoro finalizzate all'inserimento lavorativo tasselli fondamentali di una ridefinizione dell'immagine e del ruolo degli utenti di progetto;
- Percorsi di supporto a particolari vulnerabilità quali detenuti stranieri e adulti in situazione di multiproblematicità e grave cronicità;
- Percorsi di accoglienza e sostegno abitativo volti a promuovere l'autonomia.

PROGETTI EUROPEI

MOBILITÀ INTERNAZIONALI

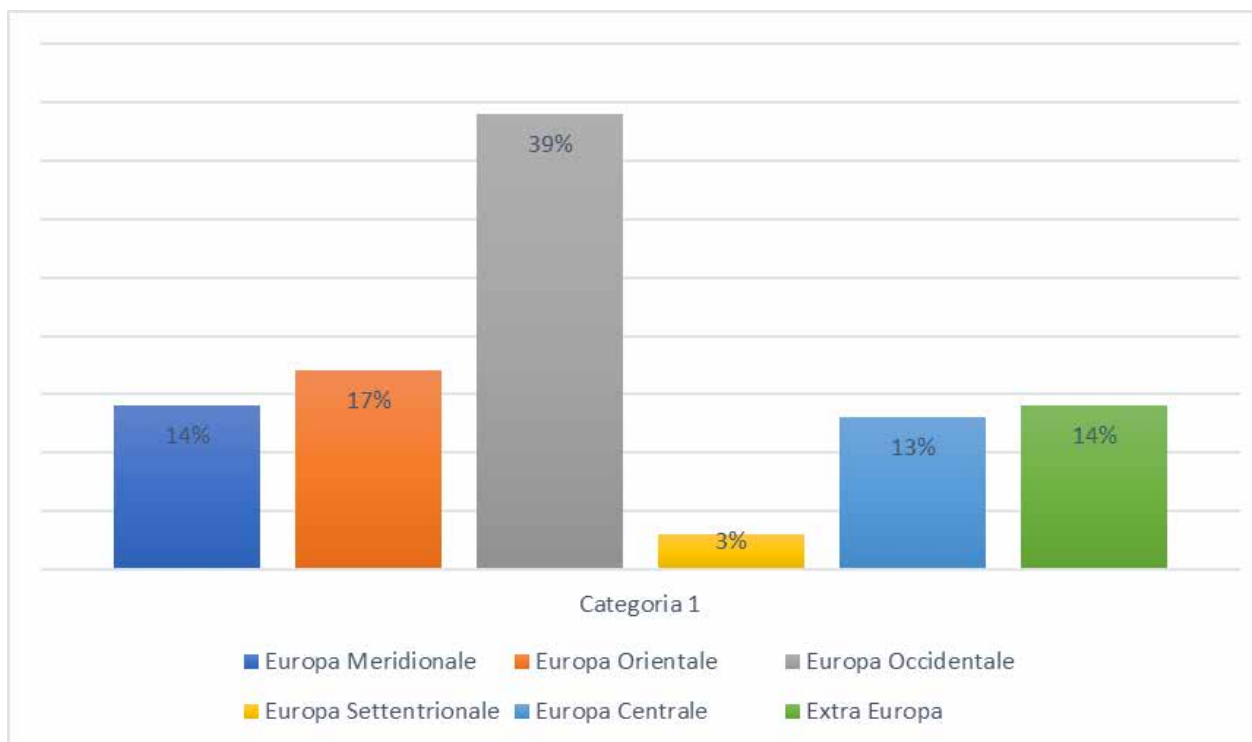
Fondazione Luigi Clerici è attiva nell'ambito delle mobilità internazionali che coinvolgono direttamente i propri studenti e docenti, nonché studenti e staff proveniente da paesi esteri. I progetti prevedono lo svolgimento di tirocini curricolari di breve periodo o periodi di affiancamento lavorativo per il relativo staff docente. Tali iniziative migliorano ed elevano la formazione di studenti e dei docenti favorendo scambi culturali, incontro tra best practices, confronti professionali e sfide linguistiche. Senza dimenticare che ampliano il processo di internazionalizzazione dell'ente e rafforzano le reti di partenariati europei.

Fondazione Luigi Clerici svolge questi progetti di mobilità principalmente in collaborazione con Scuola Centrale di Formazione e Uniser, tali progetti comprendono:

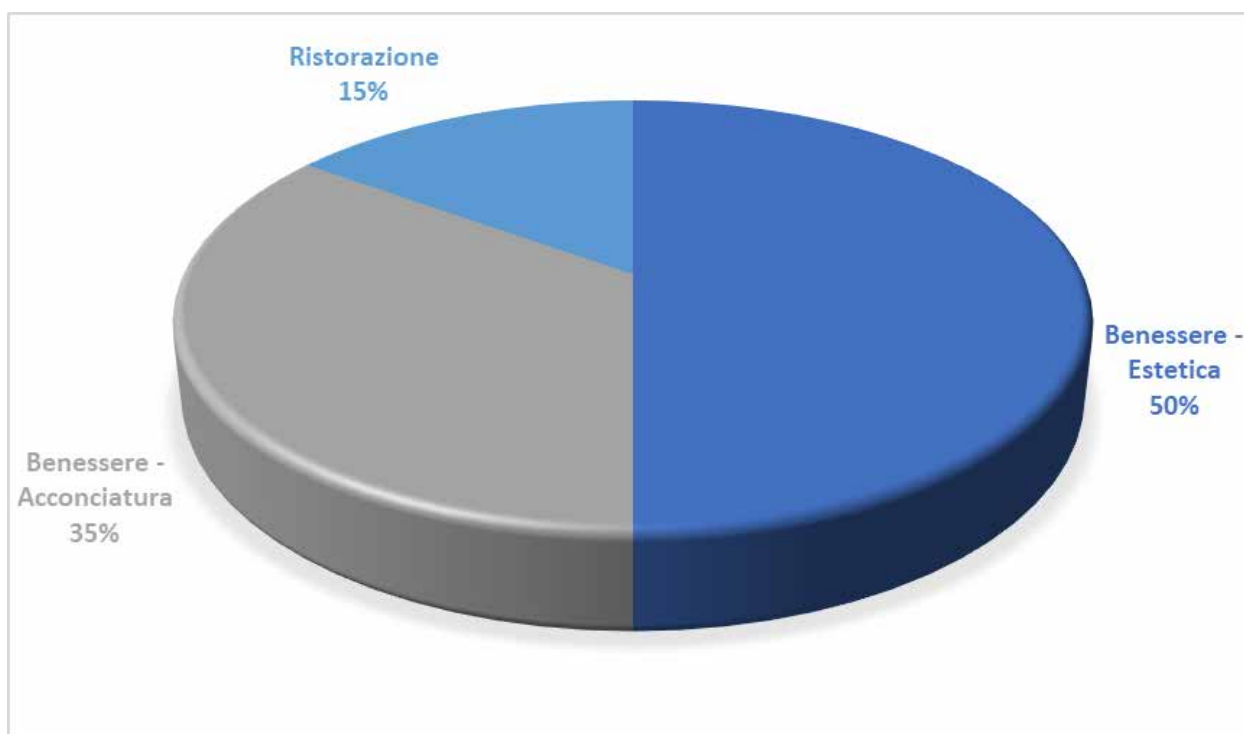
- Mobilità outgoing di breve periodo a Valencia (Spagna) dove gli studenti di Fondazione Luigi Clerici svolgono tirocini nei settori ristorazione, estetica e acconciatura;
- Mobilità incoming di breve periodo per studenti provenienti da paesi europei ed extraeuropei per lo svolgimento di tirocini in diversi settori (ristorazione, acconciatura, estetica, grafica, informatica, amministrazione, ecc.);
- Job Shadowing ossia periodi di affiancamento lavorativo (solitamente 2/3 giorni) in cui docenti stranieri vengono coinvolti nelle lezioni e/o attività svolte dai docenti di Fondazione nell'ambito della robotica e dell'automazione industriale, creando quindi occasioni di confronto, scambio di metodologie di insegnamento e best practices.



PROVENIENZA STUDENTI “MOBILITÀ INCOMING”



SETTORI MOBILITÀ OUTGOING



07.

**STRUTTURE
RICETTIVE**

DOMUS STELLA MARIS

CASA PER FERIE

Domus Stella Maris - Casa per Ferie è una location affascinante collocata su un piccolo colle, all'interno di un verdeggiante parco con lo sguardo sul mare dal quale si possono ammirare luoghi e splendori come la città di **Ancona e la Cattedrale di San Ciriaco**.

Con noi non ti sentirai mai un ospite, ma sarai come una persona di famiglia. Saremo a tua disposizione per rendere la tua esperienza di soggiorno confortevole e accogliente. La Domus dispone di **44 camere** per una capacità di **105 posti letto**, con caratteristiche ed arredi diversi, di una sala conferenze e sale riunioni, di una spiaggia privata e un ampio parcheggio.

La posizione della Domus permette di raggiungere luoghi significativi della Regione Marche (Loreto, il Santuario di San Giuseppe da Copertino ad Osimo, le Grotte di Frasassi, la riviera del Conero), inoltre consente la visita a strutture museali di particolare interesse storico, culturale ed artistico.

COLLE AMENO

La villa di Colle Ameno risale alla fine del '500 e successivamente divenne la prima residenza della Famiglia Camerata. Nobile famiglia legata agli ambienti napoleonici, tanto che Napoleone stesso soggiornò presso queste Domus. La storia di Colle Ameno fu strettamente legata alla Famiglia Camerata fino al 1908 quando Luigi Rocchi Camerata Passionei, rimanendo senza discendenza, donò tutto il complesso ad un ordine religioso di Ancona.

Nello stesso anno la Villa venne acquistata da suore belghe appartenenti all'ordine delle "Canonichesse Regolari di Sant'Agostino", pochi anni più avanti approdarono le prime suore dell'ordine delle "Figlie della Carità Canossiane", che iniziarono la loro opera di testimonianza ed educativa, istituendo un educando.

Nel 1938, Maria "Stella Maris", nome che ancor oggi accompagna queste strutture a seguito dell'abbandono, negli anni '70, delle attività

delle suore Canossiane, Colle Ameno venne acquistata dall'Arcidiocesi Ancona - Osimo, che vi fondò un centro Pastorale con casa per ferie.

I NOSTRI SERVIZI



LE NOSTRE CAMERE

Domus Stella Maris si trova in una posizione strategica, immersa nel verde e collocata vicino ai maggiori punti di attrazione della zona. La Domus possiede due tipologie di camere, per una soluzione "**Superior**" e una soluzione "**Basic**".



IL NOSTRO RISTORANTE

La nostra è una cucina attenta alle materie prime, ai prodotti e ai piatti della nostra regione. Una cucina legata alla tradizione, ma con un pizzico di modernità.



LA NOSTRA SPIAGGIA PRIVATA

L'incantevole Spiaggia "**Centro Estivo Stella Maris - 29**" è situata nella zona di Palombina Nuova, nei pressi del confine con il Comune di Falconara, perfetta per le famiglie o per chi vuole riposarsi dopo aver visitato le bellezze della regione.

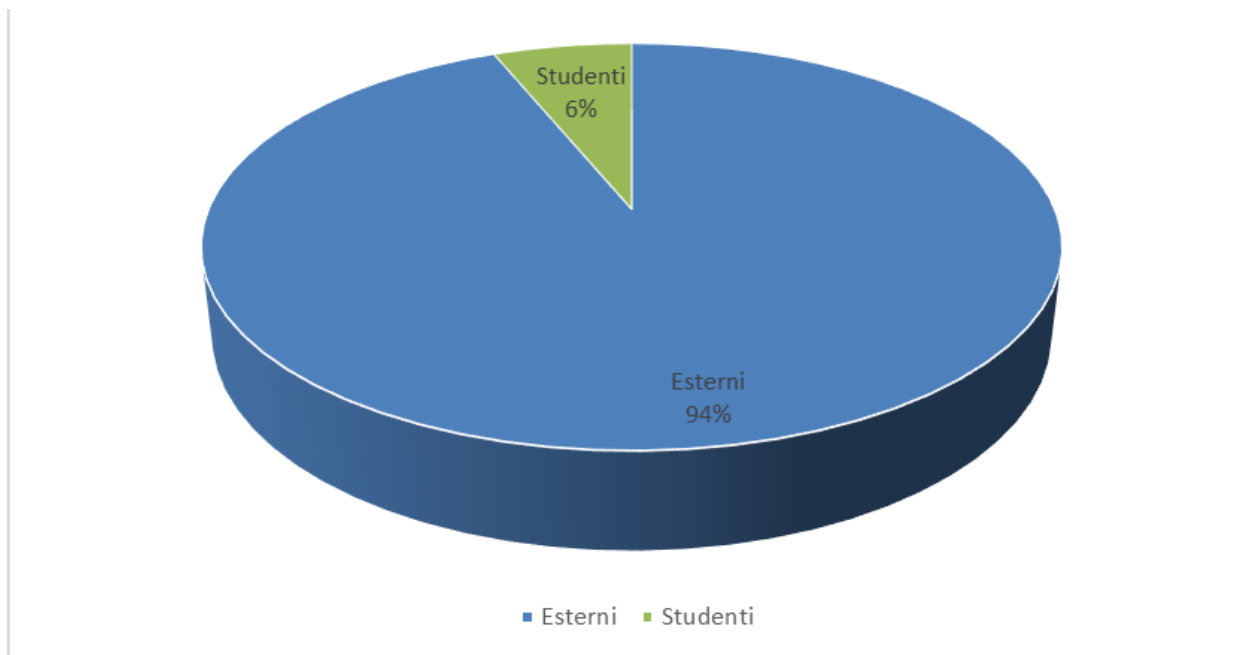


THERE'S NO HURRY WELLNESS AREA

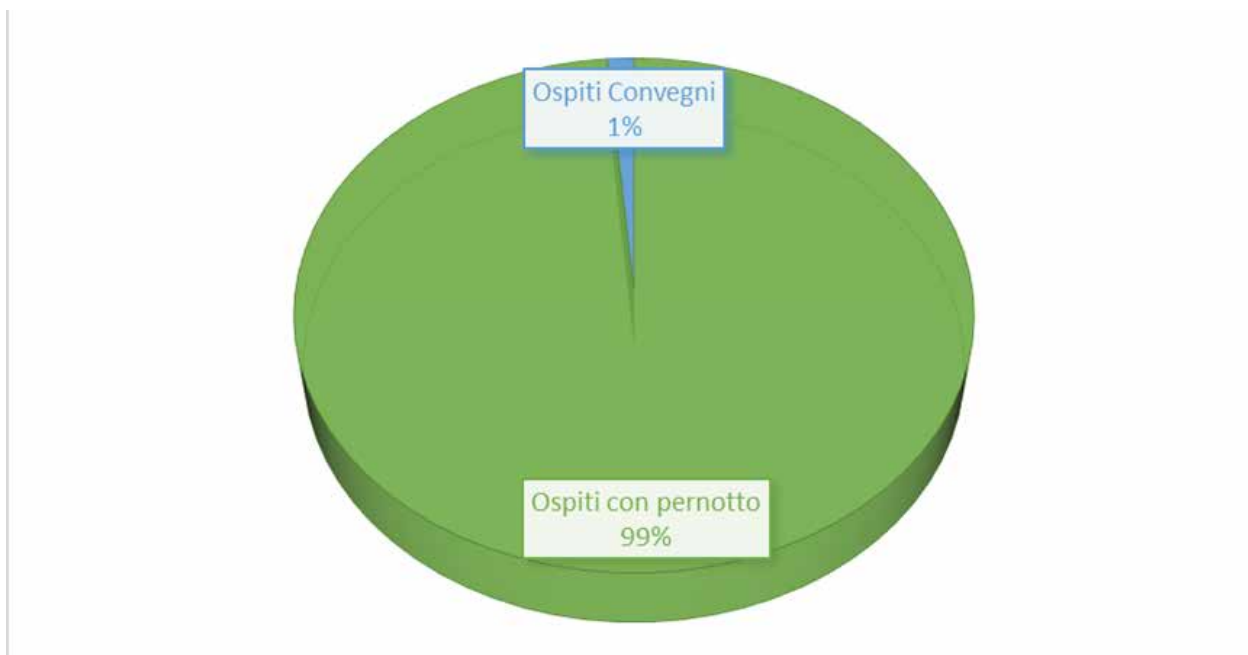
In collaborazione con gli studenti dell'**Accademia del Benessere** e della **Deborah Make-up Academy** di **Fondazione Luigi Clerici** che saranno a tua disposizione per donarti un'esperienza di benessere completa, grazie anche ai nostri spazi, studiati per garantirti la massima tranquillità e relax.

Nell'anno formativo 2022/2023 hanno soggiornato presso la Domus Stella Maris un totale di 7595 Ospiti di cui 473 provenienti dai nostri Istituti Paritari e dai nostri Centri di Formazione Professionale. Inoltre, la nostra struttura ha accolto 1706 partecipanti a Convegni organizzati presso la Casa per Ferie.

OSPITI CON PERNOTTAMENTO



OSPITI CON PERNOTTO E OSPITI CONVEGNI



08.

IMPRESA

IMPRESE

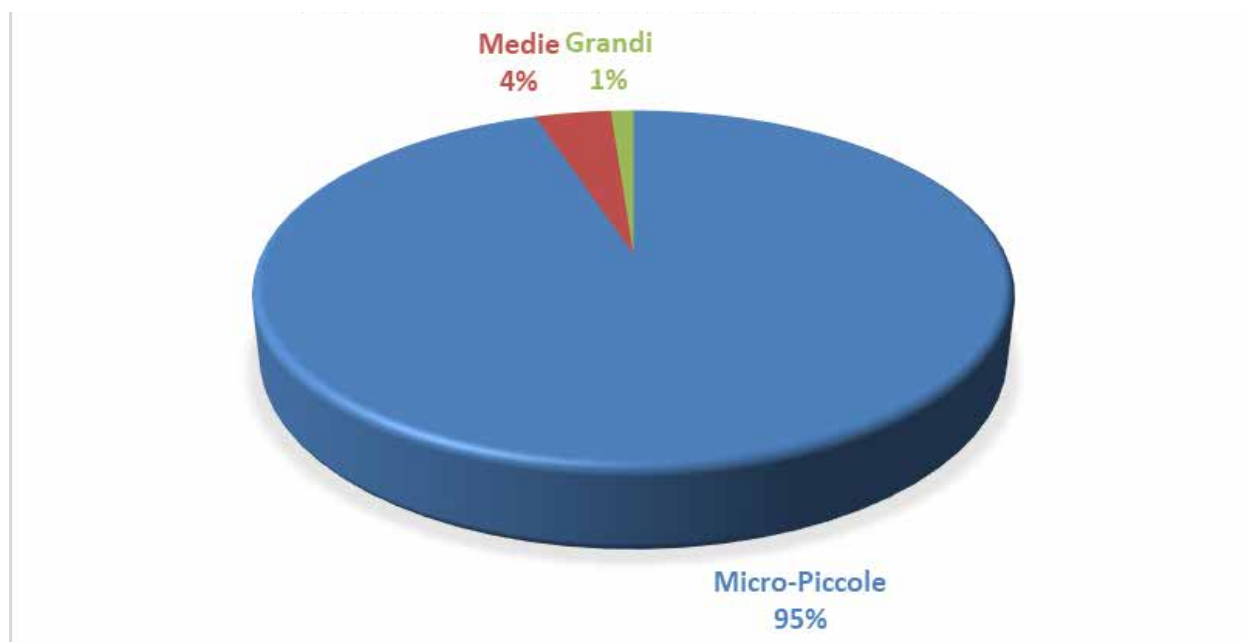
+10.900

La relazione tra Fondazione Luigi Clerici e le Imprese costituisce parte fondamentale di tutte le nostre attività in quanto le sinergie costruite in anni e costantemente sviluppate, consentono di creare collaborazioni virtuose in svariati ambiti tra cui:

- Progettazione di percorsi di Formazione Continua finanziata e non volti a soddisfare gli specifici fabbisogni formativi delle Aziende e dei lavoratori;
- Inserimento lavorativo dei nostri allievi al termine del percorso di studi, nonché supporto alla collocazione lavorativa di disoccupati in cerca di occupazione grazie all'accreditamento per i servizi al lavoro;
- Inserimento mediante percorsi di alternanza scuola lavoro di nostri allievi iscritti ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e di Istruzione Superiore;
- Inserimento di Tirocinanti curricolari relativi a Studenti adulti iscritti a percorsi di formazione soprattutto in ambito socio-sanitario
- Accompagnamento ad esperienze di tirocinio nell'ambito dei progetti di mobilità internazionale dedicati a studenti provenienti dall'estero.

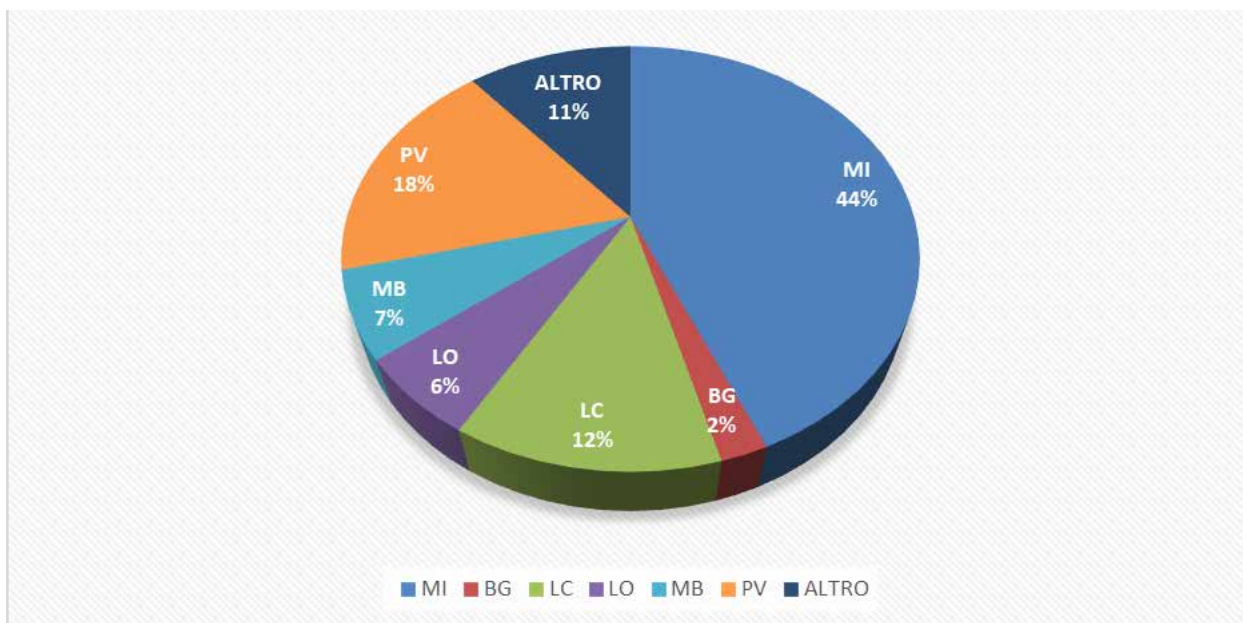
Nel corso dell'anno formativo 2022/2023, Fondazione Clerici ha collaborato con più di 10.900 aziende, prevalentemente di medio e piccole dimensioni come da grafico sottostante.

CLASSE DIMENSIONALE IMPRESE



Per ciò che concerne la distribuzione territoriale delle Imprese, rileviamo che la maggior parte, pari al 44%, si trova nella città e provincia di Milano, seguita dal territorio di Pavia (18%) e Lecco (12%). Da sottolineare anche una discreta percentuale di Imprese ubicate fuori dalle Province in cui siamo presenti con le nostre sedi, talvolta anche fuori regione, dando la misura della capillarità e dell'intensità delle collaborazioni instaurate dal nostro Ente con il tessuto Imprenditoriale.

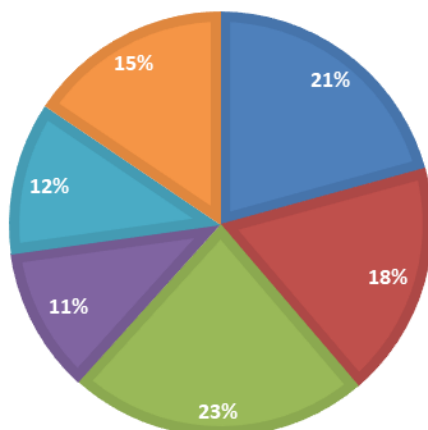
PROVINCIA SEDI IMPRESE



Rispetto ai settori, si evidenzia un sostanziale parallelismo con le specializzazioni prevalenti della leFP poiché attiviamo numerose collaborazioni con le Imprese ai fini della collocazione dei nostri studenti impegnati nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, in apprendistato di primo livello ma anche nella fase di accompagnamento al lavoro post-diploma. Inoltre, di particolare rilevanza, è il numero di Imprese afferenti al settore socio-sanitario e socio-educativo in virtù dei partenariati che attiviamo per la collocazione in tirocinio curricolare dei nostri Studenti iscritti ai percorsi a domanda individuale. Con le Aziende presenti nel nostro portafoglio, ci adoperiamo per offrire un ampio ventaglio di servizi, declinati sulle caratteristiche e sulle necessità specifiche delle Imprese

SETTORI PREVALENTI IMPRESE

■ Benessere-cura della persona ■ Turismo e Ristorazione ■ Meccanico-Elettrico
 ■ Socio Sanitario-Educativo ■ Terziario ■ Altro



09.

NETWORK

NETWORK

Negli ultimi anni la **Fondazione** ha **consolidato l'attività di rete** e **potenziato la costituzione di partnership** con una dimensione dei network europea, nazionale e regionale.

RETI EUROPEE

Comité Européen de Coordination – CEC

Comitato che riunisce 21 membri che rappresentano circa 850 associazioni in 14 paesi dell'UE, con l'obiettivo di sviluppare partnership a livello europeo tra organizzazioni aventi come mission l'integrazione sociale e professionale di persone in difficoltà, la lotta contro l'esclusione, le pari opportunità, la formazione continua e lo sviluppo sostenibile.

Centro Europeo per il Dialogo Sociale - EZA

Centro che annovera tra i suoi membri 72 organizzazioni di 28 diversi paesi, ed è attivo nei settori dell'educazione degli adulti, della ricerca e delle pubblicazioni finalizzate a costruire una società europea che rispecchi i suoi cittadini e che si sviluppi in maniera equilibrata in tutte le aree geografiche.

Piattaforma Internazionale per la Cooperazione e la Migrazione - PICM

La PICM viene costituita legalmente a Madrid nel 2009. È iscritta nel Registro Nazionale di Associazioni nel Ministero dell' Interno spagnolo num. 593435.

La Piattaforma ha come obiettivo la promozione di azioni di cooperazione internazionale per lo sviluppo e la migrazione. Questi gli obiettivi specifici:

- Promuovere lo sviluppo in Europa, Africa e America.
- Stabilire rapporti per promuovere i progetti di cooperazione.
- Contribuire all' integrazione sociale e culturale delle persone che migrano.
- Promuovere i diritti delle persona e della famiglia.
- Studio e analisi dei movimenti migratori.



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE

Fondazione Luigi Clerici è socio di Coopération Bancaire pour l'Europe (CBE) - GEIE, una società con sede a Bruxelles, nata nel 1992 su iniziativa di alcune banche internazionali con l'obiettivo di sviluppare servizi di informazione e consulenza su tematiche e programmi di finanziamento europei.

Le principali attività di CBE-GEIE riguardano:

- fornitura di servizi di informazione e assistenza sui programmi di finanziamento dell'Unione europea;
- consulenza e assistenza nella redazione e presentazione di progetti europei;
- analisi e segnalazione mirata di Gare d'appalto nazionali e internazionali;
- formazione su temi specifici di interesse per gli Associati e per i loro clienti;
- contatti, organizzazione di incontri e seminari formativi con le Istituzioni europee.

RETI NAZIONALI

Scuola Centrale Formazione - SCF

Associazione che agisce a livello nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro con l'obiettivo di favorire la condivisione, lo scambio di esperienze e qualificare gli operatori della propria rete di enti associati, proporre sperimentazioni e offrire servizi in risposta ai bisogni individuati dagli enti soci. Scuola Centrale Formazione associa 43 enti dislocati che operano attraverso 96 sedi su 11 regioni italiane.

Confederazione Nazionale Formazione

Aggiornamento Professionale - CONFAP

Punto di riferimento per enti di formazione professionale di ispirazione cristiana, promuove una formazione professionale centrata sulla persona, sostiene e difende l'importanza della Formazione Professionale come risorsa fondamentale per lo sviluppo personale e della società. Aderiscono al CONFAP 36 Enti e Associazioni, con un totale di 285 Centri di Formazione Professionale in Italia.

RETI REGIONALI

Associazione Servizi Formativi - ASF

Struttura tecnica di riferimento di alcuni enti di formazione professionale lombardi: AFGP, Fondazione Luigi Clerici, IAL Lombardia, Elfap Associati, CNOS_FAP. ASF è presente con le proprie sedi associate in tutte le province della Lombardia, si occupa dello sviluppo di nuovi servizi per le imprese e per l'occupazione, operando attraverso progetti finanziati dalle istituzioni pubbliche o da soggetti privati e valorizzando le risorse e i know-how dei propri associati con collegamenti in partnership con reti nazionali ed europee.

COLLABORAZIONI ISTITUZIONALI

Fondazione Luigi Clerici ha fatto della collaborazione con **numerosi protagonisti del tessuto economico lombardo**, un tratto caratteristico della sua mission. Spinta dalla volontà di fare rete per integrare capacità organizzative, implementare conoscenze e alimentare un proficuo dialogo sociale, Fondazione Luigi Clerici ha allargato i propri orizzonti, anche a livello internazionale, gestendo progetti e azioni di ricerca in collaborazione con diversi organismi pubblici e privati.

Seppur sia impresa ardua circoscrivere la comunità di riferimento della Fondazione, è utile ricordare i soggetti con cui sono state messe in campo le **principali collaborazioni su progetti formativi, realizzati grazie a sovvenzioni e finanziamenti pubblici**:

- Regione Lombardia;
- Città Metropolitana di Milano, Provincia di Lodi, Provincia di Monza Brianza e mondo della cooperazione sociale per i piani d'inserimento per le persone disabili;
- Provincia di Lecco per il servizio di ricollocazione dei lavoratori colpiti da crisi aziendali - unità di gestione crisi aziendali;
- Comune di Brugherio per la convenzione per l'offerta formativa al territorio;
- Fondazione Monastero del Lavello e Fondazione Cariplo per interventi in area cultura;
- ASL di Lecco, Sondrio e Milano¹ per progetti sulla conciliazione lavoro-famiglia;
- Diocesi di Milano;
- Caritas;
- Apple Education;
- Associazioni di categoria;
- Fondazioni nell'ambito del terzo settore;

- Università degli Studi di Milano per progettazione IFTS;
- Università Bicocca di Milano;
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- Università degli Studi di Pavia
- Istituti Superiori per collaborazioni su varie progettualità

Oggi la Fondazione è saldamente integrata nel territorio e lavora in sinergia con altri soggetti come:

- Enti locali;
- Università;
- Scuole;
- Aziende;
- Agenzie formative;
- Fondazioni;
- Organizzazioni datoriali e sindacali;
- Istituzioni Religiose;
- Organizzazioni del privato sociale.



10.

RISULTATI

Il Bilancio Sociale rispecchia il legame di Fondazione Luigi Clerici con il territorio, nonché l'attuazione delle sue scelte strategiche in linea con la propria missione sociale. Il rispetto del quadro valoriale di riferimento, come il raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione, non possono che essere misurati attraverso l'impatto e le ricadute dell'operato della Fondazione sul contesto socioeconomico in cui è inserita e per il quale si adopera.

Al centro dei processi educativi e formativi della Fondazione c'è da sempre la persona, sia essa il bambino che frequenta il primo ciclo di istruzione, dalla materna fino alla secondaria di primo grado, o il giovane dei percorsi di qualifica e diploma professionale all'interno del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale e di Istruzione Professionale Paritaria, oppure l'adulto che sta già lavorando ed è chiamato ad aggiornare le proprie competenze o intende avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di Formazione Continua.

Fondazione Luigi Clerici, dunque, si rivolge a tutte le persone che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la Formazione Permanente o a Domanda Individuale ma anche a chi è in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione, rispondendo ai loro bisogni formativi attraverso i Servizi al Lavoro. È fondamentale ricordare l'impegno che la Fondazione Luigi Clerici profonde in favore delle persone più deboli e con specifiche esigenze formative, come i disabili o più in generale, tutti coloro che si trovano ad attraversare momenti di fragilità lavorativa e personale.

La Fondazione desidera riservare loro l'attenzione che meritano e costruire percorsi personalizzati, con lo scopo di promuovere l'integrazione lavorativa e sociale di tutti i cittadini. Guardando al futuro, la Fondazione si propone di:

- Consolidare l'offerta di servizi attraverso il rilancio delle iniziative di formazione superiore e di specializzazione;

- Proseguire nell'intento di personalizzare la didattica, costruendo l'equipaggiamento di conoscenze, competenze e abilità essenziali per creare un percorso personale e professionale all'altezza delle proprie aspettative e in linea con le proprie potenzialità;
- Rafforzare le iniziative di networking con le imprese del territorio, per garantire a quanti scelgono di formarsi presso la Fondazione Luigi Clerici, la possibilità di costruire un solido ponte tra il mondo della formazione e quello del lavoro;
- Adoperarsi per promuovere efficacemente l'internazionalizzazione della formazione, certamente utile per l'educazione degli studenti ma altrettanto preziosa per tutta la comunità dal punto di vista dello scambio e circolazione di idee e servizi;
- Rinvigorire le iniziative nel settore sportivo, per la promozione del benessere fisico, psichico e sociale dei suoi studenti;
- Impegnarsi nella diffusione di buone pratiche legate all'utilizzo delle tecnologie per la didattica;
- Infittire la rete dell'offerta di servizi per l'orientamento alla scelta dei percorsi di studio e di carriera, attraverso lo skills training space, uno spazio dove fare esperienze di apprendimento laboratoriale, mediante l'uso delle nuove tecnologie, sotto la guida di professionisti del settore tecnico e psicoeducativo;
- Consolidare le aree di promozione della cultura, del welfare, dell'inclusione delle fasce di popolazione più fragili - come quelle dello svantaggio sociale e dell'immigrazione – attraverso la progettazione su programmi europei 2021/2027.

11.

DATI ECONOMICI

DATI ECONOMICI

Il valore della produzione dell'anno 2022/2023 è stato pari a **27.232.094,00 euro**, ammontare che ha consentito alla Fondazione Luigi Clerici la chiusura del bilancio con un risultato d'esercizio pari a un utile di **23.704,00 euro**. Si tratta di un valore in linea rispetto al biennio precedente e che deriva in percentuali diverse dalle tipologie di attività, formativa, non formativa, pubblica e privata.

TIPO DI CONTRIBUTO	VALORE
Attività con contributo pubblico regionale	€ 7.000.660,00
Attività realizzata con il contributo di POR FSE 2014/2020	€ 3.369.847,00
Altra attività a contributo pubblico	€ 2.092.848,00
Attività formativa con finanziamento - Fondi Interprofessionali	€ 1.201.518,00
Attività formativa e non formativa a pagamento	€ 13.567.221,00
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	€ 27.232.094,00

La quantificazione del valore aggiunto è il risultato di un processo di riclassificazione dei valori espressi nel prospetto del conto economico, realizzata in modo da considerare il riparto del valore aggiunto globale netto come somma delle remunerazioni percepite dagli stakeholder. Il valore aggiunto globale netto rappresenta il valore economico generato attraverso la gestione delle proprie attività di natura commerciale, finanziaria o straordinaria, con l'esclusione del valore riconosciuto all'attività dei terzi (fornitori); misura la ricchezza prodotta nell'esercizio, con riferimento agli interlocutori che partecipano alla sua distribuzione, quindi il valore delle risorse umane, finanziarie e di processo, organizzate dall'impresa e che l'impresa redistribuisce a coloro che hanno contribuito a generarlo (dipendenti, azionisti, finanziatori, istituzioni, ecc.)

	31.08.2023
Ricavi netti	€ 27.232.094
Costi esterni	€ 12.848.560
Valore aggiunto	€ 14.383.534
Costo del lavoro	€ 13.002.119
Margine operativo Lordo	€ 1.381.415

12.

**DIPENDENTI E
COLLABORATORI**

DIPENDENTI

I dipendenti della Fondazione Luigi Clerici sono complessivamente 308. La suddivisione nelle diverse sedi è la seguente:

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
ABBIATEGRASSO	9	10	9
ACCADEMY INTER	2	2	-
ANCONA	15	7	-
BESANA BRIANZA	1	2	2
BERGAMO	1	1	3
BERGAMO PARITARIO	20	6	-
BERGAMO ISCHOOL	7	-	-
BRUGHERIO	14	13	12
CAMPUS MOLINATTO	26	29	31
CANTU' CARDINAL FERRARI	5	8	-
CASATI	4	5	5
CESANO MADERNO	1	2	1
CLERICI ACADEMY	1	-	-
DISTACCHI	12	12	12
LECCO BARACCA	6	6	5
LECCO GRANDI	-	2	3
LECCO - MAZZUCCONI	6	-	-
LODI	15	15	13
MILANO LICEO PREZIOSISSIMO SANGUE	13	11	11
MERATE	16	17	17
MILANO - BELLONI	22	22	15
MILANO - MONTECUCCOLI	8	8	7
MORTARA	11	11	12
PARABIAGO	15	13	15
PAVIA	10	9	9

RESIDENZA MILAN	6	5	6
RESIDENZA INTER	5	5	5
RHO	6	7	7
SAN GIULIANO	9	8	-
SCUOLA INFANZIA ELENA	4	-	-
SCUOLA INFANZIA KRAMER	32	29	30
SEDE	6	5	7
VIGEVANO	-	-	-
TOTALE	308	270	237

Fondazione Luigi Clerici da sempre considera il personale come la propria principale risorsa cui destina specifici progetti di sviluppo attraverso l'organizzazione di percorsi formativi interni. Nel corso dell'anno 2022/2023 sono stati organizzati momenti di aggiornamento, formazione e condivisione rivolti ai dipendenti, oltre al sostegno di occasioni di approfondimento individuale.









*Fondazione
Luigi
Clerici*

SEDE LEGALE

Via Montecuccoli 44/2 | 20147 MILANO
Tel. 02 416757 | Fax. 02 417476
clerici@clerici.lombardia.it

C.F. 80037690155
P.IVA 07257640156