



Fondazione
Luigi
Clerici

BILANCIO SOCIALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

A.F. 2019/2020



A.F. 2019/2020

BILANCIO SOCIALE

FONDAZIONE
LUIGI CLERICI

INDICE

01.

PRESENTAZIONE

Pag. 08

02.

CHI SIAMO

Pag. 10

03.

FORMAZIONE

GIOVANI

CONTINUA

A DOMANDA INDIVIDUALE

Pag. 18

04.

SERVIZI AL LAVORO

Pag. 32

05.

PROGETTI

Pag. 38

06.

IMPRESE

Pag. 44

07.

DIPENDENTI E
COLLABORATORI

Pag. 48

08.

NETWORK E TERRITORIO

Pag. 54

09.

RISULTATI RAGGIUNTI

Pag. 58

10.

DATI ECONOMICI

Pag. 60



ACCREDITAMENTI CERTIFICAZIONI

- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi al Lavoro** - Id. Op: 5498/2007; Iscrizione n. 0017 del 04/10/2007;
- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale** - Id. Op: 5498/2008; Iscrizione n. 492 del 10/09/2008;
- **Certificato per la gestione per il Sistema della Qualità UNI EN 9001:2015 rilasciato da INTERTEK Italia SPA** - Certificato n. 1315954 con scadenza il 30/07/2022;
- **Registro enti ed associazioni che svolgono attività a favore dell'integrazione sociale degli stranieri** - N. iscrizione al registro: A/625/2009/MI;
- **Elenco Operatori accreditati per l'erogazione della Formazione Continua** Regione Piemonte;
- **Elenco Agenzie Formative per l'erogazione della Formazione Continua e della Formazione Post-Obbligo/Formazione Superiore** Regione Sardegna.

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Montecuccoli 44/2

20147 Milano

C.F. 80037690155

P.iva 07257640156

www.clerici.lombardia.it

01

PRESENTAZIONE



L'anno formativo 2019/2020 è stato connotato dall'emergenza sanitaria da Covid-19 che, a partire da febbraio 2020, è stata sfondo delle core activities di Fondazione Luigi Clerici.

Nonostante i risvolti negativi che la pandemia ha arrecato al settore della formazione e della didattica, così come a molti altri settori sia a livello nazionale sia internazionale, Fondazione Luigi Clerici ha dimostrato di saper reagire alla situazione emergenziale, gestirne gli imprevisti e le problematiche oggettive di volta in volta legate alla situazione contingente, soprattutto grazie all'impiego di strumenti e strategie digitali che hanno permesso su un fronte la collaborazione dei team di lavoro per l'implementazione delle attività e dall'altro l'erogazione dei servizi mantenendo il focus su qualità offerta e bisogni della persona.

Significativo è stato il rafforzamento dell'area legata al filone della scuola e della progettualità ad essa collegata, con un rinnovato impegno nell'attività di orientamento nella scuola secondaria di primo grado.

Nonostante le difficoltà legate alla situazione sanitaria di natura emergenziale la nostra Fondazione si conferma dunque come uno dei principali attori su scala nazionale, sul fronte della formazione professionale e dei servizi al lavoro ma anche sul fronte della formazione continua rivolta a lavoratori occupati presso altri enti, aziende e scuole del territorio lombardo, che intendono beneficiare di un servizio formativo volto a implementare e sviluppare competenze in una logica di empowerment e di sviluppo della professionalità e impiegabilità, cosa che a seguito di una crisi che ha colpito in modo così consistente svariati comparti lavorativi risulta essere fattore chiave di successo tanto per le organizzazioni, quanto per i singoli individui che ne fanno parte.

Fondazione Luigi Clerici si impegna poi anche sul fronte della formazione a domanda individuale, attraverso la quale svolge un'importante funzione ai fini dell'inserimento o reinserimento occupazionale.

Da sottolineare il consolidamento della progettualità e della didattica rivolta ai giovani. Ne sono un esempio lo sviluppo del "Campus Molinatto", che si struttura come luogo di attenzione al bambino\ragazzo mediante l'insegnamento-apprendimento delle materie e grazie al principio della personalizzazione, l'Academy per il benessere e l'Academy realizzata in collaborazione con Deborah Milano e con i principali Brand del Settore, che fa sì che oggi la nostra Fondazione si attesti tra i principali attori nel settore del benessere.

Di assoluto rilievo inoltre la collaborazione con JPMorgan Chase Foundation che ha visto l'implementazione di un importante progetto "ShapeWork" attraverso il quale è possibile sostenere gli allievi che frequentano i corsi di istruzione e formazione professionale in situazioni di difficoltà accompagnandoli verso una conclusione positiva del percorso di formazione e aumentando così le loro possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Il 2019-2020 ha infine visto un rafforzamento del rapporto con il retroterra della Fondazione Luigi Clerici ed in particolare con la Diocesi di Milano attraverso la collaborazione con la Fondazione Beato Angelico con la quale si è avviato un importante progetto di funzionalizzazione dell'immobile sito in via Montecuccoli 44, all'interno del quale Fondazione Luigi Clerici ha collocato importanti attività come l'apertura di un Ostello funzionale alla realizzazione del progetto educativo rivolto alle squadre primavera e Giovanili del Club AC – Milan.

02.

CHI SIAMO

CHI SIAMO

1972

DA DOVE SIAMO PARTITI

Fondazione Luigi Clerici svolge la sua attività dal 1972 e promuove servizi formativi e di accompagnamento al lavoro, articolati, personalizzati e rispondenti alle esigenze del territorio e del sistema produttivo locale.

2020

DOVE SIAMO ARRIVATI

Fondazione Luigi Clerici pone al centro, del processo educativo e formativo, la persona e la sua valorizzazione, obiettivo che persegue sviluppando e innovando costantemente la propria offerta di servizi per il potenziamento delle competenze di base e tecnico-professionali.

A CHI CI RIVOLGIAMO



AI GIOVANI

con i percorsi di **Qualifica e Diploma Professionale** del secondo ciclo del sistema di **Istruzione e Formazione Professionale** regionale, nei settori della Ristorazione, Cura della persona, Commerciale e Vendite, Grafica, Elettricità ed Elettronica, Idraulica, Meccanica, Agroalimentare, Servizi all'impresa. E attraverso l'Istruzione Paritaria, grazie al Liceo delle Scienze Umane, all'Istituto Tecnologico dell'Informatica e delle Telecomunicazioni e all'Istituto Odontotecnico.



ALLE PERSONE CHE LAVORANO

e sono chiamate ad aggiornare le proprie competenze oppure intendono avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di **Formazione Continua**.



A TUTTI I CITTADINI

che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la **Formazione Permanente**.



A CHI È IN DIFFICOLTÀ OCCUPAZIONALE

o in cerca di occupazione, attraverso specifici **servizi al lavoro**.



ALLE PERSONE PIÙ DEBOLI

ad esempio disabili, immigrati, detenuti e persone con fragilità.

I NOSTRI CENTRI



Fondazione Luigi Clerici conta oggi **22 sedi**, di cui una centrale a Milano e le altre diffuse in **Lombardia** tra le province di Milano, Monza-Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. Due sedi inoltre sono dislocate nelle **Regioni Piemonte e Sardegna**.



MISSION

La **mission** di Fondazione Luigi Clerici è orientata da principi e valori d'ispirazione cristiana, dai quali muove l'attenzione allo sviluppo della persona nella sua totalità.

Attraverso le sue attività, Fondazione Luigi Clerici si propone di accompagnare la persona a fare fiorire le proprie risorse, adattandole flessibilmente al contesto in cui vive, promuovendo così il benessere dell'intera comunità.

In particolare, la Fondazione intende:

- **promuovere la formazione e l'occupazione**, curando la centralità della persona, in un quadro di pari opportunità per tutti;
- **partecipare alla vita delle comunità** dei territori in cui opera;
- dedicare **attenzione all'ambito sociale stimolando l'innovazione sociale** e la crescita individuale ed economica;
- operare nella **trasparenza informativa ed economica**;
- prestare **attenzione alla qualità e allo stile nelle relazioni** interne ed esterne, alla motivazione e soddisfazione del personale e alla salute e sicurezza;
- **minimizzare l'impatto ambientale**.

L'insieme dei principi di comportamento che Fondazione Luigi Clerici riconosce, accetta e **promuove nello svolgimento della propria attività** è racchiuso nel suo Codice Etico.

I principi statutari di Fondazione Luigi Clerici, che discendono e trovano sintesi nell'ispirazione cristiana, delineano la cornice entro la quale si collocano il modello organizzativo e l'offerta formativa dell'Ente e costituiscono pertanto il punto di riferimento anche per il Sistema di Gestione della qualità.

Impegno primario di Fondazione Luigi Clerici è la **formazione e l'aggiornamento professionale e culturale della persona, giovane o adulta, che si accinge a costruire il proprio progetto di vita.**



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE



ORGANO di VIGILANZA



COLLEGIO dei REVISORI



PRESIDENTE



DIRETTORE CENTRALE



RESPONSABILE di POLO



RESPONSABILE di SEDE



SEDI

AREE

- DDIF - Istruzione e Formazione
- Formazione Continua
- Formazione a Dom. Individuale
- Servizi al Lavoro
- Formazione Superiore
- Europa



SETTORI

- Ristorazione
- Pasticceria e Panificazione
- Meccanica
- Elettrico ed Elettronico
- Meccanica d'Auto
- Idraulico e Termoidraulico
- Edile
- Estetica
- Acconciatura
- Amministrativo segretariale
- Grafica e Informatica
- Grafica - Audio Video

in LOMBARDIA

- | | |
|------------------|-----------------------|
| Abbiategrosso | Merate |
| Bergamo | Milano Belloni |
| Besana-Brianza | Milano Montecuccoli |
| Brugherio | Mortara |
| Cesano Maderno | Parabiago |
| Lecco | Pavia |
| Lecco Grandi | Rho |
| Lecco Mazzucconi | San Giuliano Milanese |
| Lodi | Vigevano |

in ITALIA

- Sardegna - Piemonte

ORGANIZZAZIONE

NUMERI FLC

38%

Istruzione e Formazione - Formazione Professionale per ragazzi: Il 38% degli utenti è composto da giovani impegnati nei percorsi triennali in Diritto e Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF), che permettono di conseguire le qualifiche professionali riconosciute per inserirsi nel mondo del lavoro, e da giovani impegnati nei corsi di 4° anno, che permettono di conseguire il Diploma Professionale. Una piccola percentuale di questi utenti è composta, infine, da giovani che seguono un percorso quinquennale di Formazione Paritaria.

L'13% dei giovani iscritti ai corsi per l'assolvimento dell'obbligo scolastico è costituito da allievi con disabilità, a riguardo Fondazione Luigi Clerici è anche in grado di offrire una formazione personalizzata con operatori dedicati.

43%

Formazione Continua per le aziende: Il 43% degli utenti è composto da persone che hanno partecipato a percorsi per sviluppare competenze professionali, di cui il 64% è costituito da personale coinvolto in piani aziendali e interaziendali di Formazione Continua.

Il restante 36% è costituito da dipendenti assunti con contratto di Apprendistato Professionalizzante che partecipano alla relativa formazione obbligatoria, come da normativa vigente.

4%

Il 4% degli utenti ha usufruito di **Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro** finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione.

15%

Formazione a Domanda Individuale: Il 15% degli utenti coinvolti è costituito da un target eterogeneo di utenti dei corsi di Formazione a Domanda Individuale che permette ai cittadini - giovani e adulti, uomini e donne, occupati e disoccupati - di formarsi per acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.



6.009

Le attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici nell'anno formativo 2019/2020, inerenti l'offerta di servizi formativi e al lavoro, hanno interessato complessivamente **6.009 persone**.

Gli utenti che beneficiano delle attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici, costituiscono un insieme eterogeneo per età, genere, condizione occupazionale e competenze di base.

03.

FORMAZIONE

A woman with long brown hair, wearing a red long-sleeved shirt, stands behind a desk in a classroom. She is smiling and pointing her right hand towards a laptop screen. Two students are seated at the desk: a girl with dark hair on the left and a boy with short dark hair on the right. The boy is looking at the laptop screen. The background shows white lockers and a window with blinds. The word "GIOVANI" is written vertically in large, bold, dark blue letters on the left side of the image.

GIOVANI

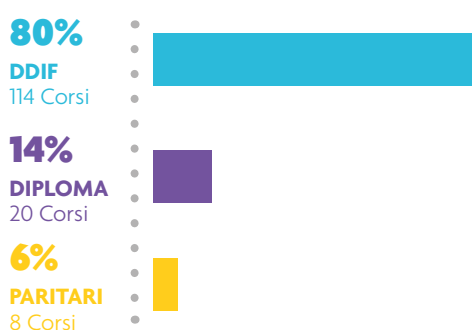
FORMAZIONE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE E PARITARIA

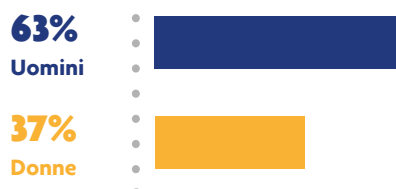
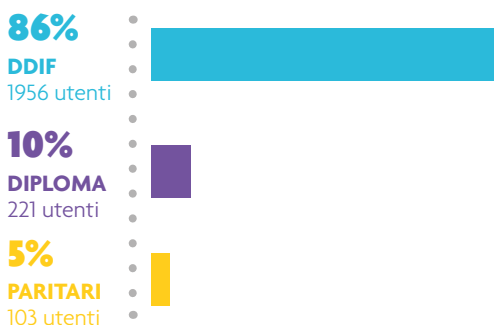
Per i ragazzi in possesso della licenza media, Fondazione Luigi Clerici attiva ogni anno diversi percorsi triennali di Qualifica Professionale, validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF).

Per coloro che sono già in possesso di una Qualifica Professionale, Fondazione Luigi Clerici propone un percorso annuale (4° anno) per il conseguimento del Diploma di Tecnico Professionale.

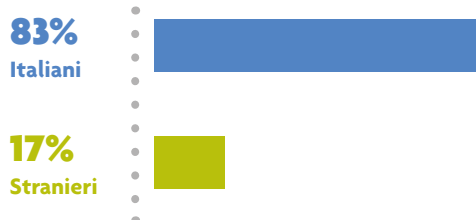
Vengono inoltre promossi corsi di diploma della durata di 5 anni in Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnologico e Arti ausiliarie alle professioni sanitarie nell'articolazione di Odontotecnico.



Complessivamente il numero dei ragazzi iscritti ai percorsi attivati è stato di **2.280 unità**, con maggior presenza di uomini rispetto alle donne.



La distribuzione tra il numero di utenti stranieri e quelli italiani è la seguente:



Statistiche nazionali hanno rilevato le principali caratteristiche socio - demografiche degli studenti che scelgono un percorso di **Formazione Professionale**: la maggior parte di questi ragazzi vive condizioni di svantaggio economico e culturale, trovandosi a rischio di dispersione scolastica, fenomeno che viene arginato da offerte formative come quelle erogate da Fondazione Luigi Clerici.

L'organizzazione si trova, pertanto, a confrontarsi quotidianamente con la gestione di atteggiamenti e comportamenti svalutativi nei confronti del percorso scolastico, ad intervenire affinché gli allievi non sottovalutino gli impegni di studio, ad agire per ridurre lo svantaggio sociale e culturale e migliorare i risultati di apprendimento.

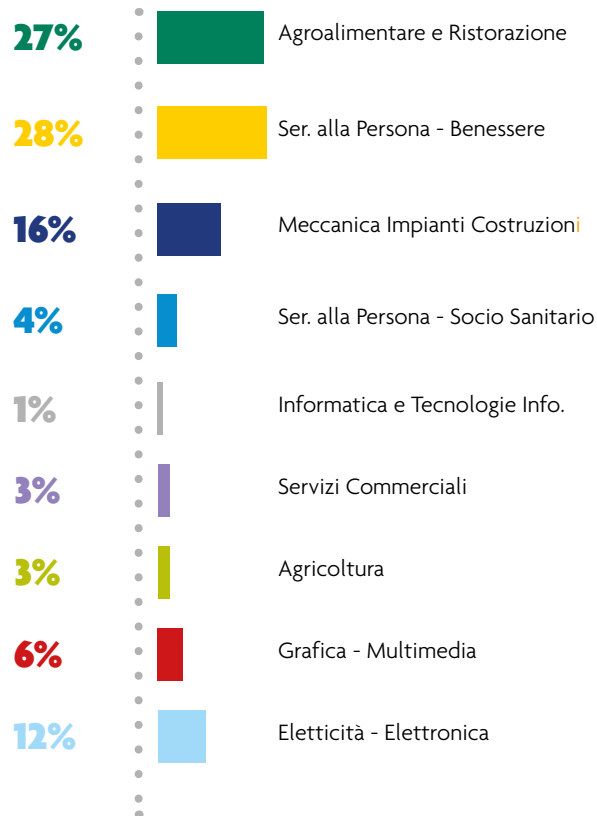
SETTORI

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SETTORI

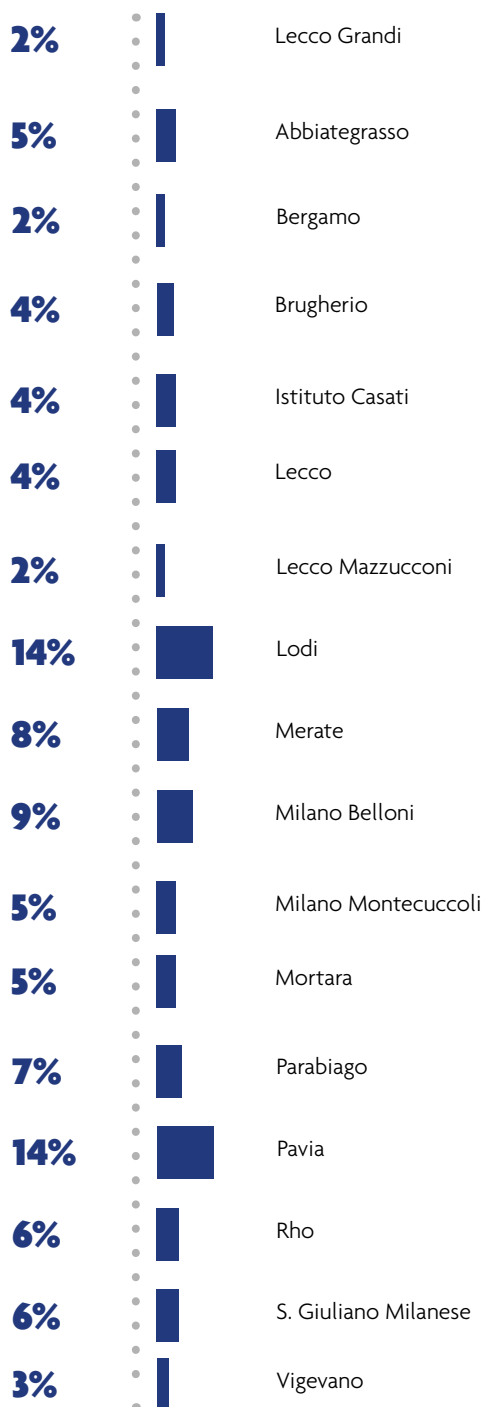
La formazione professionale si svolge in **settori specifici** attraverso percorsi di durata triennale, quadriennale o quinquennale.

Come si evince dalla rappresentazione grafica i settori che presentano una maggior numerosità di corsi sono Alimentare e Ristorazione, Servizi alla persona-Benessere, Meccanica, Impianti e Costruzioni.



TERRITORIO

La suddivisione per territorio, dei complessivi **142 corsi realizzati**, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici.



SETTORI

ISTRUZIONE PARITARIA

BERGAMO

Istituto Tecnico Tecnologico “Alan Turing”

una scuola che, tra le prime nella realtà bergamasca, prepara alla gestione di servizi informatici di alta qualità, alla gestione dell'intelligenza artificiale, allo sviluppo di telecomunicazioni sostenibili, dove le conoscenze tecniche sono orientate alla più elevata sensibilità per l'integrazione della macchina alle esigenze umane. Non a caso abbiamo voluto dedicare questo istituto al primo concreto inventore di una macchina pensante.

Liceo Scienze Umane “Suore Sacramentine”

fedeli alla più profonda tradizione nella comprensione dell'uomo, abbiamo voluto proseguire e ampliare la ormai secolare esperienza delle Suore Sacramentine con un approccio sensibile alle nuove didattiche, attrezzato alle moderne tecnologie, avanzato sul trattamento dei piani didattici individualizzati. Sull'esempio della fondatrice Beatrice Comensoli abbiamo voluto approfondire lo spessore umano di questa già celebre scuola, in una prospettiva attenta ai continui processi di trasformazione in cui siamo immersi.

LECCO

Campus Molinatto

Fondazione “Luigi Clerici” gestisce il Campus Molinatto, situato nel comune di Oggiono (LC).

La realtà offre un percorso scolastico completo: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. In questa struttura offriamo una esperienza didattica ed educativa completa, ampia, coinvolgente. Rispondiamo alla vivacità economica del territorio dando ampio spazio allo studio della lingua inglese, potenziata dalla consueta collaborazione con docenti madrelingua nonché dall'utilizzo dei linguaggi multimediali, fedeli a una idea pedagogica capace di educare al vero e al bello.

Una strategia didattica innovativa, ampiamente sorretta dall'uso delle nuove tecnologie favorisce un modello pluridisciplinare, versatile, adeguato allo sviluppo delle particolarità di ciascun allievo, ispirato a un senso forte dell'inclusività.

MILANO

Istituto Professionale Odontotecnico “Casati”

afferre al settore Socio-sanitario, dotato di importanti strutture laboratoriali l'istituto odontotecnico prepara i ragazzi a realizzare ristrutturazioni e protesi dentarie adatte a qualsiasi esigenza del paziente, con la più alta sensibilità per il benessere della persona. Abbiamo voluto dedicare questa struttura alla memoria dell'on. Francesco Casati, che nella sua feconda attività di parlamentare si è massimamente impegnato, negli anni Settanta e Ottanta, per la pari dignità degli istituti paritari e per una riforma della scuola che valorizzasse ciascun individuo nella sua identità culturale.

IFTS - ITS

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Per scelte organizzative nella **Formazione a Domanda Individuale** si colloca anche la formazione superiore che beneficia di un contributo pubblico, come nel caso dei percorsi di **Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)**.

Si tratta di percorsi progettati e realizzati in maniera integrata da organismi di formazione professionale, istituti di istruzione superiore, università e imprese, promossi dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR), con l'adesione di tutte le Regioni italiane.

L'obiettivo è formare figure professionali specialistiche per un immediato ingresso nel mercato del lavoro caratterizzato soprattutto da Piccole e Medie Imprese interessate da profonde trasformazioni tecnologiche e professionali e dalla internazionalizzazione dei mercati.

I percorsi si svolgono in due semestri, per una durata complessiva che varia tra le 800 e le 1000 ore. Prevedono delle esperienze di stage aziendali corrispondenti minimo al 30% del monte ore complessivo e consentono di ottenere il **Certificato Regionale di Specializzazione Tecnica Superiore**.

I destinatari sono giovani fino a 29 anni (compiuti alla data di avvio del percorso), residenti o domiciliati in Lombardia, in possesso di:

- diploma di istruzione secondaria superiore;
- diploma professionale;
- attestato di competenza di III livello europeo conseguito nei percorsi di IFP antecedenti all'anno formativo 2009/2010;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali.

Nell'anno formativo 2019/2020 Fondazione Luigi Clerici ha ottenuto il finanziamento e ha realizzato un percorso IFTS denominato Tecnico superiore per applicazioni multimediali avanzate, erogato in partenariato con diverse realtà del territorio tra cui annoveriamo ANITEC-ASSINFORM, Università degli Studi di Milano, Umana SPA e altre realtà tra aziende del territorio e istituti scolastici.

Fondazione Luigi Clerici fa inoltre parte di tre **Fondazioni ITS** per l'erogazione di percorsi di **Istruzione Tecnica Superiore** "Fondazione GREEN", "Fondazione Istituto Tecnico Lombardo per le nuove tecnologie meccaniche e mecatroniche", "Fondazione Istituto Tecnico per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare".



CONTINUA



FORMAZIONE



La **Formazione Continua** si pone come obiettivo principale la realizzazione di azioni formative rivolte a persone occupate per promuovere il potenziamento e l'accrescimento delle conoscenze e competenze professionali, in

stretta connessione con l'innovazione tecnologica e organizzativa del processo produttivo, per aumentare la competitività dei lavoratori in un mercato del lavoro in continuo mutamento.

Corsi Privati

751 UTENTI



Corsi Finanziati

896 UTENTI



Dai dati raccolti, emerge che la **Formazione Continua** vede **1.647 persone** coinvolte in corsi prevalentemente brevi (dalle 4 alle 50 ore) in linea con i parametri dei finanziamenti e la richiesta da parte delle aziende di formazione dei lavoratori, durante l'orario di lavoro.

Le persone occupate che prendono parte ai percorsi di **Formazione Continua** provengono da aziende operanti in tutti i settori.

Nell'ambito dei percorsi formativi erogati, i **moduli trasversali** per l'**Apprendistato** costituiscono un comparto importante della Formazione Continua.

L'**Apprendistato** è un **contratto di lavoro finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro** attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica.

Ai corsi hanno partecipato **923 apprendisti**. L'utenza complessiva dei corsi di **Apprendistato** è **prevalentemente maschile (59%)** in considerazione anche della distribuzione settoriale delle aziende.

Esso si caratterizza per l'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione che si svolgono in impresa o all'esterno. La percentuale di **giovani stranieri** che ha frequentato i corsi è del **5%**.

CORSI

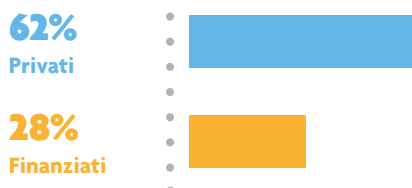
A.S. 2019/2020

Nell'A.F. 2019/2020 sono stati realizzati 250 corsi.

Fondazione Luigi Clerici promuove azioni formative, volte a rispondere ai fabbisogni aziendali rivelati, sia in modalità privata, nello specifico con 154 corsi di cui 72 erogati tramite **Formazione a Distanza (FAD)** sia grazie all'ausilio di finanziamenti pubblici con 96 corsi.

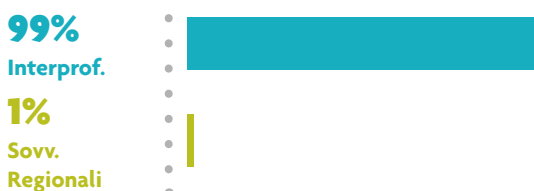
Corsi Totali

250



FONTI DI FINANZIAMENTO PUBBLICO

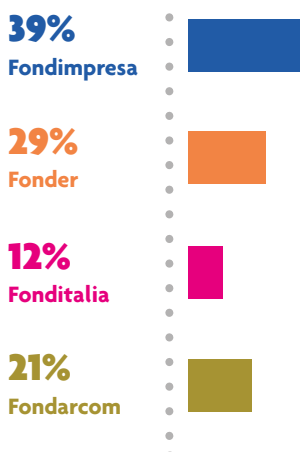
Tra le fonti di finanziamento pubblico utilizzate per realizzare i corsi rientrano i **Fondi Interprofessionali (99%)** e le **Sovvenzioni Regionali (1%)**.



FONDI PARITETICI INTERPROFESSIONALI

Le risorse economiche derivanti dai Fondi Paritetici Interprofessionali sono preziose per le aziende che, iscritte al fondo interprofessionale d'interesse, possono usufruirne con diverse modalità.

Nel 99% dei corsi attivati grazie all'elargizione di fondi, prevalgono i percorsi attivati su **Fondimpresa (38%)** e su **Fonder (29%)**, cui seguono i **Fonarcom (21%)** e i **Fonditalia (12%)**.



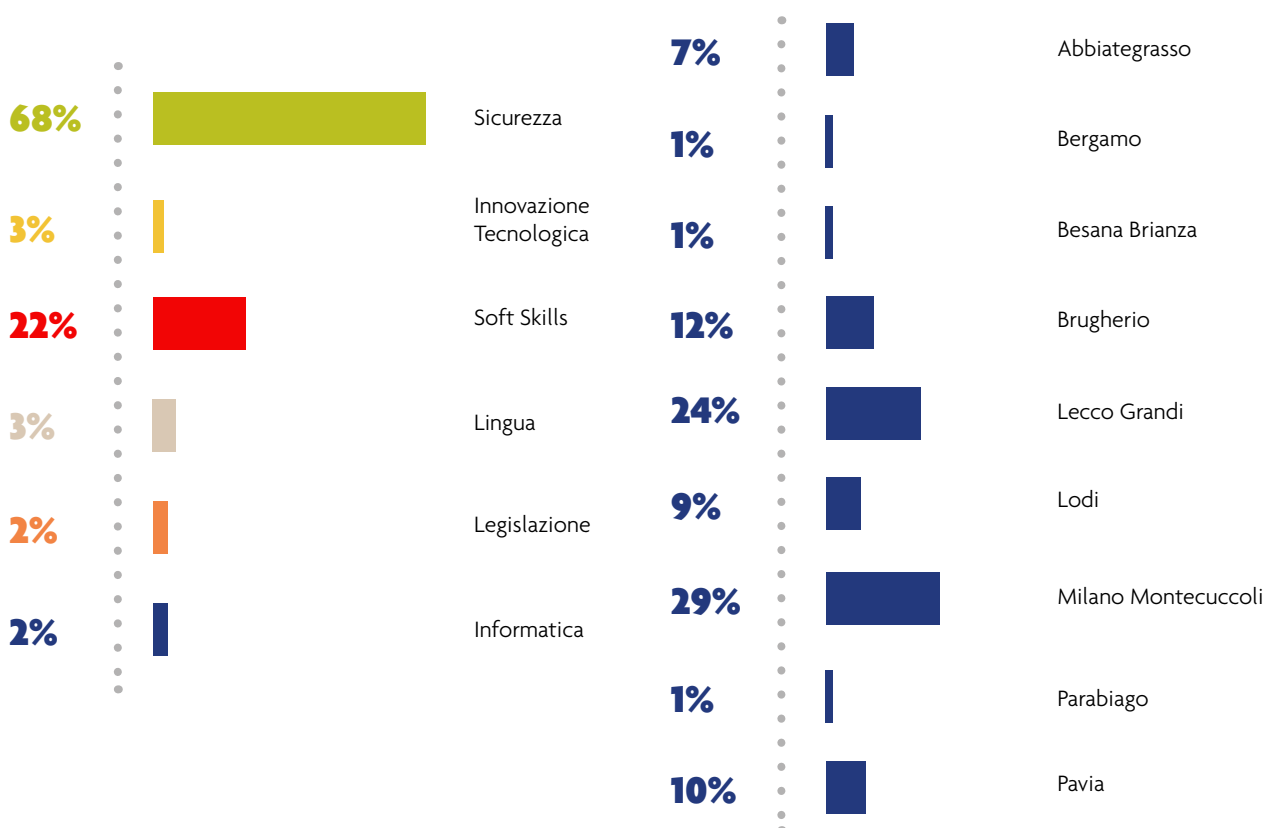
AMBITI FORMATIVI

Le azioni formative personalizzate e i corsi di formazione a catalogo coprono un vasto ventaglio d'offerta, all'interno delle aree elencate di seguito:

- Abilità personali
- Agro-Alimentare
- Ambiente e Territorio
- Amministrazione, contabilità e finanza
- Commercio estero e internazionalizzazione
- Didattica Innovativa
- Grafica
- ICT
- Innovazione nei processi e nelle tecnologie
- Legale, Fiscale, Tributaria
- Lingue straniere
- Marketing vendite e comunicazione
- Qualità
- Salute e sicurezza sul luogo di lavoro
- Socio-sanitario e No-profit
- Sviluppo dei sistemi gestionali
- Sviluppo delle risorse umane
- Sviluppo organizzativo
- Tecniche di produzione
- Welfare aziendale
- Competenze trasversali per apprendisti

Fondazione è in grado di rispondere ai bisogni di formazione di imprese e realtà educative grazie al suo know how e all'esperienza maturata sul campo, dirigendo la sua azione su temi chiave per la competitività, come la qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti, l'innovazione dell'organizzazione, la digitalizzazione dei processi aziendali, la costruzione di metodologie e contenuti formativi per le realtà educative.

I progetti vengono poi erogati sui territori di pertinenza delle aziende partecipanti.



INDIVIDUALE



FORMAZIONE



L'espressione "Formazione a Domanda Individuale" designa un quadro composito di offerte formative che permettono ai cittadini di acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.

Fondazione Luigi Clerici propone un ampio catalogo di percorsi attraverso il quale intende offrire ai cittadini - giovani e adulti - l'opportunità di formarsi e di mantenere aggiornata la propria professionalità.

894 UTENTI

18%
Uomini



82%
Donne



74%
Italiani



26%
Stranieri



in 87 CORSI

CORSI

I corsi di Formazione a Domanda Individuale sono corsi privati erogati in gran parte delle sedi di Fondazione Luigi Clerici.

8%



Abbiategrasso

7%



Besana Brianza

12%



Brugherio

10%



Lecco

5%



Lodi

6%



Merate

14%



Milano Belloni

22%



Milano Montecuccoli

3%



Mortara

7%



Parabiago

4%



Rho

2%



Vigevano

04

**SERVIZI AL
LAVORO**



SERVIZI AL LAVORO

Fondazione Luigi Clerici offre un'ampia gamma di attività di formazione e accompagnamento al lavoro finalizzate all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in cerca di occupazione.

Fondazione Luigi Clerici è accreditata presso Regione Lombardia all'erogazione di un insieme articolato di servizi per rispondere ai bisogni formativi delle persone, come ad esempio, redigere il bilancio di competenze, svolgere attività di orientamento al lavoro e di formazione, servizi di accompagnamento alla ricerca attiva del lavoro e di inserimento e avvio al lavoro.

L'accesso ai diversi servizi offerti consente agli utenti di accrescere le proprie capacità professionali e la propria occupabilità e naturalmente rispondere in modo flessibile alle domande di cambiamento che il mercato impone.

In particolar modo, Fondazione Luigi Clerici opera all'interno del quadro delle politiche attive per il lavoro promosso da Regione Lombardia attraverso il sistema DUL (Dote Unica Lavoro), GG (Garanzia Giovani) e Doti Apprendistato art.43.

NOTE UNICA

Dote Unica Lavoro (DUL) la piattaforma di Regione Lombardia a sostegno delle persone inoccupate, disoccupate e dei lavoratori sospesi, che abbiano 30 anni compiuti e intendano attivare servizi di formazione e/o di orientamento al lavoro in relazione agli obiettivi di politica regionale di formazione e lavoro.

Paniere di servizi del modello d'intervento della Dote Unica Lavoro:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Colloquio specialistico
- Definizione del percorso (Piano d'Intervento Personalizzato)
- Bilancio di competenze
- Analisi delle propensioni e delle attitudini all'imprenditorialità
- Creazione rete di sostegno
- Orientamento e formazione alla ricerca attiva del lavoro
- Accompagnamento continuo
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/work experience
- Certificazione delle competenze
- Formazione
- Inserimento e avvio al lavoro
- Autoimprenditorialità



GARANZIA GIOVANI

Garanzia Giovani (GG) altra piattaforma di Regione Lombardia che sostiene invece i ragazzi che hanno conseguito da meno di 4 mesi il titolo di studio e non sono né impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico - formativo.

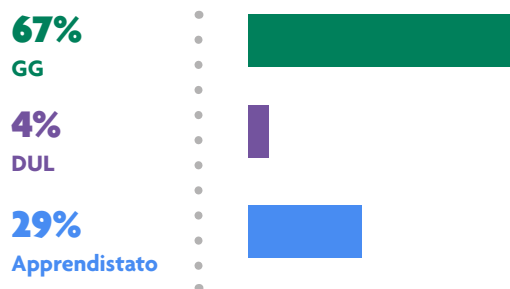
Paniere di servizi del modello d'intervento di Garanzia Giovani:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Definizione del percorso
- Bilancio delle competenze
- Colloquio specialistico
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/work experience
- Inserimento e avvio al lavoro

PERCORSI IN APPRENDISTATO IN ART D.LSG 81/2015

I Percorsi in Apprendistato in Articolo 43 d.lsg 81/2015 non solo pongono in relazione il sistema Istruzione/formazione con il sistema Lavoro in senso generale, ma delineano uno scenario che coinvolge diversi attori (Enti di Formazione – Aziende – Consulenti del Lavoro – Regioni) che

con azioni sinergiche costruiscono soluzioni adatte per sostenere l'accompagnamento al lavoro e la formazione di giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni, assunti con un contratto di apprendistato di primo livello, attraverso la programmazione di un Piano di Intervento Personalizzato (PIP).



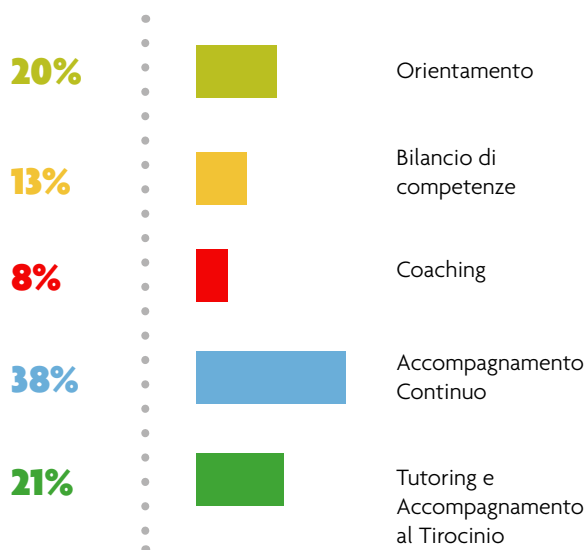
Gli utenti dei servizi al lavoro sono in prevalenza donne (55%).

Le caratteristiche dell'utenza sono descritte in base ad un meccanismo di profilazione dei sistemi di Regione Lombardia che associa i beneficiari dei servizi ai diversi livelli di supporto necessario alla loro collocazione sul mercato, in base al loro grado di difficoltà di accesso al mondo del lavoro.



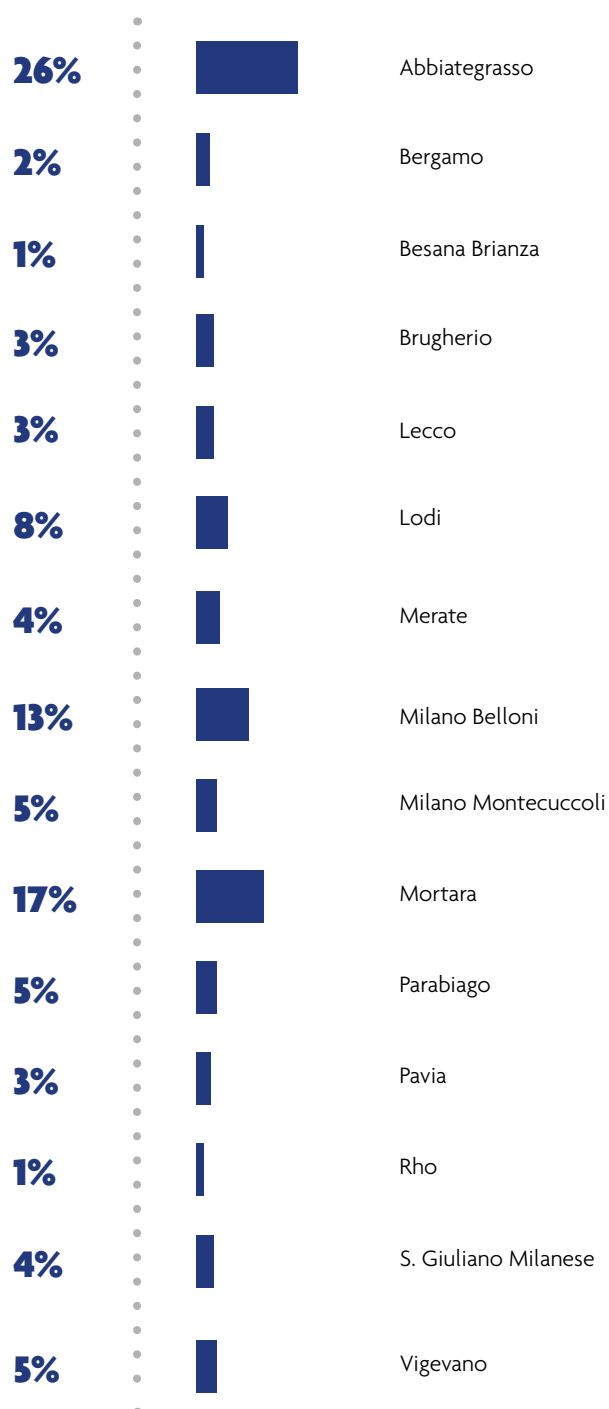
SERVIZI AL LAVORO

Fondazione Luigi Clerici ha fornito alle persone che hanno beneficiato dei sistemi descritti le attività presentate dal grafico:



DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

Sul totale delle doti la distribuzione territoriale è così articolata:





05.

PROGETTI

PROGETTI

IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ORGANIZZAZIONI

Fondazione Luigi Clerici, oltre alle attività precedentemente descritte, progetta e gestisce alcuni servizi nell'ambito di convenzioni specifiche con altri enti e organizzazioni, nell'ambito di progetti che ricevono il finanziamento da programmi europei.

Di seguito vengono presentati i principali progetti e servizi attivi nel periodo 2019/2020.

SHAPE WORK

Fondazione Luigi Clerici ha concluso in questo anno formativo il progetto "Shape Work", un'iniziativa realizzata con il sostegno di J.P. Morgan per supportare gli allievi in situazioni di difficoltà che frequentano i corsi di istruzione e formazione professionale, accompagnandoli verso una conclusione positiva del loro percorso educativo ed aumentando le loro possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

"Shape Work" ha avuto come obiettivo il potenziamento del Sistema Duale italiano, attraverso la promozione di una relazione virtuosa tra centri di formazione professionale e aziende, intesi entrambi come attori educativi fondamentali per la crescita professionale e personale del ragazzo.

Sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- Grazie alla realizzazione di un percorso di formazione, le figure professionali, che hanno seguito gli allievi, durante il percorso di formazione professionale nel sistema duale, hanno acquisito nuove competenze di un "coach" necessarie in tutte le fasi dell'accompagnamento. Questo ha permesso loro di sostenere il ragazzo, centro di questo percorso di crescita personale e professionale, curando il dialogo tra istruzione, mondo del lavoro e famiglia;
- È stato creato un Vademecum come supporto al tutor aziendale, necessario per il potenziamento delle loro competenze, siccome non dovevano solo occupare il ruolo di facilitatore per quanto

riguarda gli aspetti tecnico professionali ma essere anche un riferimento affettivo in grado di dare all'allievo la possibilità di confronto e condivisione anche per quanto riguarda eventuali dubbi o ansie. I tutor aziendali dovevano inoltre essere in grado di comprendere e accogliere le specificità dei ragazzi, coinvolgendoli in mansioni adatte alle loro caratteristiche;

- Sono stati sviluppati nuovi strumenti di screening, assessment, monitoraggio e valutazione delle caratteristiche, competenze ed esperienze formative e lavorative dei ragazzi;
- E' stato realizzato un progetto pilota su un campione di 80 ragazzi che hanno frequentato i corsi di istruzione e formazione professionale di Fondazione Luigi Clerici. Durante la sua realizzazione gli operatori responsabili per il Sistema Duale hanno applicato le nuove competenze di un "coach" e hanno utilizzato i nuovi strumenti di screening, assessment, monitoraggio e valutazione.
- Infine, sono stati creati nuove linee guida che supportano la realizzazione del Sistema Duale e facilitano il raggiungimento degli obiettivi preposti. Hanno l'obiettivo di invitare tutti gli attori coinvolti nel processo educativo a lavorare in sinergia verso una meta comune che è la crescita integrale dell'allievo, da un punto di vista personale, culturale ma anche professionale e sociale.

PORTE APERTE 3.0

Progetto realizzato sul territorio di Sondrio con l'obiettivo di portare a termine percorsi di reinserimento e sostegno per adulti sottoposti a misure dell'Autorità Giudiziaria andando a coinvolgere in particolare detenuti e persone in misura alternativa, soggetti in fine pena o in messa alla prova in collaborazione con l'UEPE Como e gli Istituti Penitenziari del territorio.

Il progetto è stato promosso da una rete di partner fortemente radicata nel territorio che era composta da un mix pubblico-privato sociale, capace di dare risposta ai bisogni maggiormente evidenziatisi nella fase di analisi e studio di fattibilità.

Il progetto ha previsto:

- attività di tipo educativo individuali e di gruppo orientate a strutturare progetti personalizzati di cambiamento e miglioramento della qualità di vita volti al reinserimento nella comunità dei beneficiari;
- percorsi integrati di formazione e avviamento al lavoro, tasselli fondamentali di una ridefinizione dell'immagine e del ruolo degli utenti di progetto;
- percorsi di supporto a particolari vulnerabilità quali detenuti stranieri e adulti in situazione di multiproblematicità e grave cronicità;
- percorsi di accoglienza e sostegno abitativo volti a promuovere l'autonomia.

FUORILUOGO 2.0

Fuoriluogo 2.0 aveva l'obiettivo di attivare percorsi di inclusione sociale a favore di minori e giovani autori di reato.

La maggior parte dei destinatari a cui il progetto si è rivolto erano ragazzi entrati in contatto con il circuito penale e con i servizi deputati e che permanevano sul territorio in attesa di udienza o per svolgere la loro MAP (messa alla prova).

Il progetto aveva una funzione di promotore di opportunità e di percorsi integrati con l'obiettivo di favorire l'uscita dal circuito penale di questi minori nonché prevenire l'ingresso da parte di altri ragazzi favorendo l'ingaggio precoce.

Il Progetto è stato realizzato nei territori delle province di Sondrio e Lecco attivando una rete di 20 partner pubblici e privati che garantivano:

- progetti individualizzati di reinserimento
- percorsi di gruppo
- attività di supporto alle famiglie
- laboratori di formazione e strumenti di inserimento nel mondo del lavoro

CURA DI SÈ

“Cura di se” è stato sviluppato da Fondazione Luigi Clerici per avvicinare gli allievi alle realtà del territorio con l'obiettivo di accrescere le loro competenze tecniche ma anche “soft skills” sempre più richieste nel mondo del lavoro.

Grazie alla collaborazione con la Residenza Sanitaria Assistenziale Borsieri di Fondazione Sacra Famiglia di Lecco gli allievi hanno potuto avvicinare il mondo della bellezza agli anziani, donando loro momenti di vero piacere.

Al progetto hanno partecipato circa venti allievi dei terzi anni dei percorsi di formazione professionale operatore del benessere e operatore dell'acconciatura e una trentina di Ospiti, uomini e donne, del RSA Borsieri.

Questo progetto ha avuto una ricaduta molto positiva poiché gli anziani hanno potuto riscoprire il gusto di prendersi cura di sé e entrare in relazione con ragazzi.

IncontrARTI

Nell'a.f. 2019/2020 il Museo Diocesano insieme a Fondazione Luigi Clerici, con il contributo di Fondazione di Comunità Milano, hanno dato vita all'iniziativa "IncontrArti: Museo Diocesano Carlo Maria Martini, incontro tra Arte e Comunità per l'inclusione sociale", un progetto che mira a promuovere l'inclusione sociale e la valorizzazione del patrimonio museale per combattere il disagio sociale e le nuove marginalità.

Valorizzando i luoghi di cultura e introducendo nuove modalità di fruizione dell'arte, è, infatti possibile diffondere la cultura e renderla accessibile e fruibile in autonomia a fasce di pubblico ampie che comprendano anche persone con disabilità.

Grazie alla collaborazione con Caritas Metropolitana e l'Associazione Nazionale Subvedenti ODV sono stati sviluppati due ambiti di attività:

- In collaborazione con ANS - Associazione Nazionale Subvedenti – vengono organizzate alcune visite guidate gratuite dedicate alle mostre temporanee utilizzando le descrizioni certificate con il nuovo metodo Descrivendo per rendere fruibile il patrimonio artistico anche alle persone con fragilità visiva.
- In collaborazione con Caritas Metropolitana sono stati individuati alcuni ambiti di intervento per combattere il disagio sociale e le nuove marginalità attraverso la bellezza dell'arte.

Sono stati organizzati, inoltre, interventi di informazione e formazione sul tema del disability management a favore del personale del Museo.

OPEN.ART.LAB

In collaborazione con la Casa di Redenzione Sociale attraverso la sua Galleria di Arte Sacra dei Contemporanei (GASC) è stato sviluppato il progetto OPEN.ART.LAB attraverso il quale si intende affrontare due tematiche: da un lato promuovere i siti culturali come luoghi di incontro e coesione sociale, valorizzandone il patrimonio artistico; dall'altro dare una risposta alla frammentazione socio-economica e culturale che accentua le disuguaglianze e l'esclusione sociale di soggetti fragili e vulnerabili.

Per raggiungere questi obiettivi vengono promossi diversi interventi:

- la realizzazione della web app "OPEN.ART" con specifici percorsi tematici, che sarà accessibile sia all'interno del sito sia per coloro che non possono accedervi. Sarà inoltre di facile fruizione da parte di persone con diversi tipi di disabilità/ fragilità cognitiva;
- laboratori aperti a ragazzi in situazioni di marginalità, per dar loro la possibilità di accedere e vivere i luoghi di cultura.

PROGETTI

CURA DELLA PERSONA

MILANO FUORICLASSE

Durante l'a.f. 2019/20 Fondazione Luigi Clerici ha partecipato al progetto "Milano Fuoriclasse" dell'Associazione Polis Fuoriclasse, iniziativa alla quale ha aderito per la prima volta nel 2016.

Questo progetto si inserisce nel tema attuale quanto cruciale dell'educazione civica ed è orientato alla promozione di valori e pratiche di buona cittadinanza.

Si rivolge alle giovani generazioni e fa parte della materia "Cittadinanza e Costituzione" prevista dal piano di studi ministeriale. Si tratta di un percorso articolato che prevede la partecipazione attiva degli studenti e la collaborazione di enti specializzati che offrono le loro competenze specifiche ai ragazzi.

L'obiettivo del progetto è far (ri)scoprire Milano agli studenti, trasformandoli in cittadini responsabili e attivi. Il progetto è inoltre supportato da un ampio e articolato percorso di ricerca, svolto in collaborazione con il laboratorio TRAILab dell'Università Cattolica di Milano.

Ciò al fine, da un lato di individuare esigenze e lacune educative, che caratterizzano le nuove generazioni e quindi di costruire in modo partecipato le attività del progetto; dall'altro di valutare l'impatto che l'iniziativa Milano Fuoriclasse ha rispetto allo sviluppo di valori di convivenza sociale e di comportamenti prosociali.

Gli allievi dei percorsi di formazione professionale del settore preparazione pasti sono coinvolti nell'attività che riguarda la cucina tradizionale, un elemento che promuove la bellezza della convivialità e l'amore per la condivisione.

Loro accolgono presso il Nocetum, una piccola comunità che è attiva nel sociale, i ragazzi di terza media, una classe per volta, e insieme preparano piatti della tradizione milanese che condividono insieme ma che preparano anche a seconda delle giornate per il pacco Caritas, per i bambini delle famiglie indigenti che frequentano il Nocetum, per gli ospiti della comunità mamma/bambino e per i degenti del quartiere Corvetto.

5XMILLE

Nell'anno formativo 2019/20 Fondazione Luigi Clerici ha deciso di destinare l'importo, raccolto attraverso il 5 per mille, all'organizzazione e all'implementazione di una didattica a distanza, che si è resa necessaria a causa della pandemia Covid-19.

Docenti e studenti sono stati costretti a cambiare le loro abitudini che riguardano la didattica e ad allungare le distanze tra loro.

In questo periodo la tecnologia è diventata sempre di più un elemento chiave e fondamentale per permettere agli allievi di praticare una didattica che si avvicina il più possibile ai loro bisogni e le loro inclinazioni.

La Fondazione si è quindi da subito prodigata per mettere a disposizione una pluralità di contesti di apprendimento, di risorse, strumenti (come PC, Tablet, il Moodle e la suite Office 365) e guide pratiche sia per famiglie e allievi come per docenti per permettere a tutti loro di affrontare questo periodo più serenamente, accompagnati quotidianamente dai propri insegnanti.

Ha, inoltre, formato i docenti ad una didattica capace di mettere realmente a proprio agio gli studenti nel loro individuale percorso di educazione.

Il connubio tra l'introduzione delle nuove tecnologie didattiche e un approccio educativo centrato sullo studente è il mezzo attraverso cui Fondazione Luigi Clerici intende potenziare i talenti di ciascuno studente anche a distanza.

Il Modello Didattico, la FAD e l'e-Learning sono stati implementati anche grazie alle relazioni intrattenute da Fondazione Luigi Clerici con dipartimenti Universitari Specializzati progetti sperimentali su base nazionale ed internazionale; partnership con i principali marchi tecnologici: Samsung, Apple, Google e Microsoft.

06.

IMPRESE

IMPRESE

La collaborazione di Fondazione Luigi Clerici con il mondo imprenditoriale si declina in diverse attività che vengono svolte dalle aziende del territorio, le quali:

- ospitano **tirocini/stage dei giovani** che frequentano i percorsi formativi per la qualifica, il diploma e la specializzazione;
- si avvalgono della consulenza degli operatori specializzati per l'**analisi dei bisogni formativi aziendali**;
- ricercano la **progettazione** e la **realizzazione di percorsi di Formazione Continua** finanziati attraverso l'utilizzo dei finanziamenti dei Fondi Interprofessionali;
- si servono dei servizi per l'**inserimento lavorativo delle persone** che sono in percorsi di collocazione o ricollocazione nel mercato del lavoro.

Queste attività hanno permesso negli ultimi anni di sviluppare il rapporto di **7.611 unità produttive**.

Le aziende alle quali la Fondazione si rivolge sono prevalentemente **piccole e medie imprese**.



07

DIPENDENTI E COLLABORATORI



DIPENDENTI E COLLABORATORI

Fondazione Luigi Clerici è dotata di un'organizzazione strutturata su 22 sedi, con un numero complessivo di 244 dipendenti, donne

nel 75% del totale, intorno a cui ruotano 670 collaborazioni professionali.

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
ABBIATEGRASSO	12	13	11
BESANA BRIANZA	2	2	2
BERGAMO	3	5	7
BRUGHERIO	12	15	14
CESANO MADERNO	1	1	1
LECCO - BARACCA	13	11	10
LECCO - GRANDI	6	6	5
LECCO - MAZZUCCONI	2	3	4
LODI	19	18	16
MERATE	10	12	12
MILANO - BELLONI	16	16	15
MILANO - MONTECUCCOLI	19	18	12
MORTARA	7	9	11
PARABIAGO	12	10	14
PAVIA	16	17	17
RHO	7	7	8
SAN GIULIANO	9	9	12
SEDE	23	26	22
RESIDENZA MILAN	11	10	1
VIGEVANO	5	6	7
ISTITUTO CASATI	6	NP	NP
ISTITUTO MOLINATTO	32	NP	NP
DISTACCHI	1	2	2
TOTALE	244	216	203

FondazioneLuigiClericidasempreconsidera il personale come la propria principale risorsa cui destina specifici progetti di sviluppo attraverso l'organizzazione di percorsi formativi interni.

Nel corso dell'anno 2019/2020 sono stati organizzati momenti di aggiornamento, formazione e condivisione rivolti ai dipendenti, oltre al sostegno di occasioni di approfondimento individuale.

I Progetti formativi per le risorse umane sono stati finanziati attraverso il ricorso alle risorse del fondo paritetico interprofessionale Fonder e hanno riguardato in particolare la sicurezza e la didattica innovativa, cui si sono aggiunte ore di formazione a distanza in modalità asincrona sulla piattaforma interna in materia di sicurezza, con tematiche particolarmente legate alla situazione pandemica da Covid 19 come lo smart working e i comportamenti da tenere sul luogo di lavoro per evitare la diffusione del virus.



08.

NETWORK



NETWORK

Negli ultimi anni la **Fondazione** ha **consolidato l'attività di rete** e **potenziato la costituzione di partnership** con una dimensione dei network europea, nazionale e regionale.

RETI EUROPEE

Comité Européen de Coordination – CEC

Comitato che riunisce 21 membri che rappresentano circa 850 associazioni in 14 paesi dell'UE, con l'obiettivo di sviluppare partnership a livello europeo tra organizzazioni aventi come mission l'integrazione sociale e professionale di persone inà difficoltà, la lotta contro l'esclusione, le pari opportunità, la formazione continua e lo sviluppo sostenibile.

Centro Europeo per il Dialogo Sociale - EZA

Centro che annovera tra i suoi membri 72 organizzazioni di 28 diversi paesi, ed è attivo nei settori dell'educazione degli adulti, della ricerca e delle pubblicazioni finalizzate a costruire una società europea che rispecchi i suoi cittadini e che si sviluppi in maniera equilibrata in tutte le aree geografiche.

Piattaforma Internazionale per la Cooperazione e la Migrazione - PICM

La PICM viene costituita legalmente a Madrid nel 2009. É iscritta nel Registro Nazionale di Associazioni nel Ministero dell' Interno spagnolo num. 593435.

La Piattaforma ha come obiettivo la promozione di azioni di cooperazione internazionale per lo sviluppo e la migrazione. Questi gli obiettivi specifici:

- Promuovere lo sviluppo in Europa, Africa e America.
- Stabilire rapporti per promuovere i progetti di cooperazione.
- Contribuire all' integrazione sociale e culturale delle persone che migrano.
- Promuovere i diritti delle persona e della famiglia.
- Studio e analisi dei movimenti migratori.



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE

Fondazione Luigi Clerici è socio di Coopération Bancaire pour l'Europe (CBE) - GEIE, una società con sede a Bruxelles, nata nel 1992 su iniziativa di alcune banche internazionali con l'obiettivo di sviluppare servizi di informazione e consulenza su tematiche e programmi di finanziamento europei.

Le principali attività di CBE-GEIE riguardano:

- fornitura di servizi di informazione e assistenza sui programmi di finanziamento dell'Unione europea;
- consulenza e assistenza nella redazione e presentazione di progetti europei;
- analisi e segnalazione mirata di Gare d'appalto nazionali e internazionali;
- formazione su temi specifici di interesse per gli Associati e per i loro clienti;
- contatti, organizzazione di incontri e seminari formativi con le Istituzioni europee.

RETI NAZIONALI

Scuola Centrale Formazione - SCF

Associazione che agisce a livello nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro con l'obiettivo di favorire la condivisione, lo scambio di esperienze e qualificare gli operatori della propria rete di enti associati, proporre sperimentazioni e offrire servizi in risposta ai bisogni individuati dagli enti soci. Scuola Centrale Formazione associa 43 enti dislocati che operano attraverso 96 sedi su 11 regioni italiane.

Confederazione Nazionale Formazione

Aggiornamento Professionale - CONFAP

Punto di riferimento per enti di formazione professionale di ispirazione cristiana, promuove una formazione professionale centrata sulla persona, sostiene e difende l'importanza della Formazione Professionale come risorsa fondamentale per lo sviluppo personale e della società. Aderiscono al CONFAP 36 Enti e Associazioni, con un totale di 285 Centri di Formazione Professionale in Italia.

RETI REGIONALI

Associazione Servizi Formativi - ASF

Struttura tecnica di riferimento di alcuni enti di formazione professionale lombardi: AFGP, Fondazione Luigi Clerici, IAL Lombardia, Elfap Associati, CNOS_FAP. ASF è presente con le proprie sedi associate in tutte le province della Lombardia, si occupa dello sviluppo di nuovi servizi per le imprese e per l'occupazione, operando attraverso progetti finanziati dalle istituzioni pubbliche o da soggetti privati e valorizzando le risorse e i know-how dei propri associati con collegamenti in partnership con reti nazionali ed europee.

COLLABORAZIONI ISTITUZIONALI

Fondazione Luigi Clerici ha fatto della collaborazione con **numerosi protagonisti del tessuto economico lombardo**, un tratto caratteristico della sua mission.

Spinta dalla volontà di fare rete per integrare capacità organizzative, implementare conoscenze e alimentare un proficuo dialogo sociale, Fondazione Luigi Clerici ha allargato i propri orizzonti, anche a livello internazionale, gestendo progetti e azioni di ricerca in collaborazione con diversi organismi pubblici e privati.

Seppur sia impresa ardua circoscrivere la comunità di riferimento della Fondazione, è utile ricordare i **soggetti con cui sono state messe in campo le principali collaborazioni su progetti formativi, realizzati grazie a sovvenzioni e finanziamenti pubblici**:

- Regione Lombardia;
- Città Metropolitana di Milano e Provincia di Lodi e mondo della cooperazione sociale per i piani d'inserimento per le persone disabili;
- Provincia di Lecco per il servizio di ricollocazione dei lavoratori colpiti da crisi aziendali - unità di gestione crisi aziendali;
- Comune di Brugherio per la convenzione per l'offerta formativa al territorio;
- Fondazione Monastero del Lavello e Fondazione Cariplo per interventi in area cultura;
- ASL di Lecco, Sondrio e Milano¹ per progetti sulla conciliazione lavoro-famiglia;
- Università Bicocca per la Convenzione Tirocini;
- Diocesi di Milano;
- Caritas;
- Apple Education;

- Associazioni di categoria;
- Fondazione Asphi Onlus;
- Università degli Studi di Milano per progettazione IFTS;
- Università Cattolica.

Oggi la Fondazione è saldamente integrata nel territorio e lavora in sinergia con altri soggetti come:



Enti locali;
Università;
Scuole;



Agenzie formative;
Fondazioni;



Aziende;



Organizzazioni datoriali e sindacali;
Istituzioni Religiose;
Organizzazioni del privato sociale.





RISULTATI



Il Bilancio Sociale rispecchia il legame di Fondazione Luigi Clerici con il territorio, nonché l'attuazione delle sue scelte strategiche in linea con la propria missione sociale. Il rispetto del quadro valoriale di riferimento, come il raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione, non possono che essere misurati attraverso l'impatto e le ricadute dell'operato della Fondazione sul contesto socioeconomico in cui è inserita e per il quale si adopera.

Al centro dei processi educativi e formativi della Fondazione c'è da sempre la persona, sia essa il giovane che frequenta percorsi di qualifica e diploma professionale all'interno del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale e di Istruzione Professionale Paritaria, oppure l'adulto che sta già lavorando ed è chiamato ad aggiornare le proprie competenze o intende avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di Formazione Continua.

Fondazione Luigi Clerici dunque, si rivolge a tutte le persone che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la Formazione Permanente o a Domanda Individuale ma anche a chi è in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione, rispondendo ai loro bisogni formativi attraverso i Servizi al Lavoro.

È fondamentale ricordare l'impegno che la Fondazione Luigi Clerici profonde in favore delle persone più deboli e con specifiche esigenze formative, come i disabili o più in generale, tutti coloro che si trovano ad attraversare momenti di fragilità lavorativa e personale.

La Fondazione desidera riservare loro l'attenzione che meritano e costruire percorsi personalizzati, con lo scopo di promuovere l'integrazione lavorativa e sociale di tutti i cittadini.

Guardando al futuro, la Fondazione si propone di:

- consolidare l'offerta di servizi attraverso il rilancio delle iniziative di formazione superiore e di specializzazione;

- proseguire nell'intento di personalizzare la didattica, costruendo l'equipaggiamento di conoscenze, competenze e abilità essenziali per creare un percorso personale e professionale all'altezza delle proprie aspettative e in linea con le proprie potenzialità;
- rafforzare le iniziative di networking con le imprese del territorio, per garantire a quanti scelgono di formarsi presso la Fondazione Luigi Clerici, la possibilità di costruire un solido ponte tra il mondo della formazione e quello del lavoro;
- adoperarsi per promuovere l'internazionalizzazione della formazione, certamente utile per l'educazione degli studenti ma altrettanto preziosa per tutta la comunità dal punto di vista dello scambio e circolazione di idee e servizi;
- rinvigorire le iniziative nel settore sportivo, per la promozione del benessere fisico, psichico e sociale dei suoi studenti;
- impegnarsi nella diffusione di buone pratiche legate all'utilizzo delle tecnologie per la didattica;
- infittire la rete dell'offerta di servizi per l'orientamento alla scelta dei percorsi di studio e di carriera, attraverso lo Skills Training Space, uno spazio dove fare esperienze di apprendimento laboratoriale, mediante l'uso delle nuove tecnologie, sotto la guida di professionisti del settore tecnico e psico-educativo;
- consolidare le aree di promozione della cultura, del welfare, dell'inclusione delle fasce di popolazione più fragili - come quelle dello svantaggio sociale e dell'immigrazione - attraverso la progettazione su programmi europei 2014/2020.

100

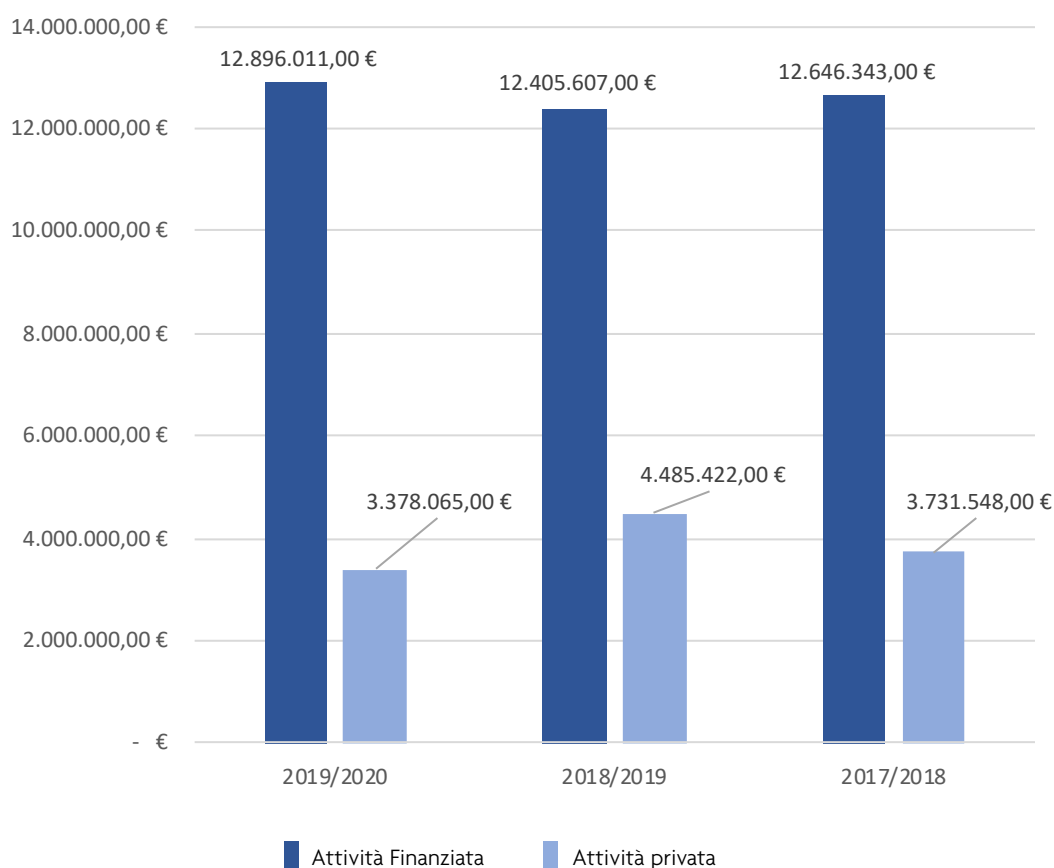
DATI ECONOMICI

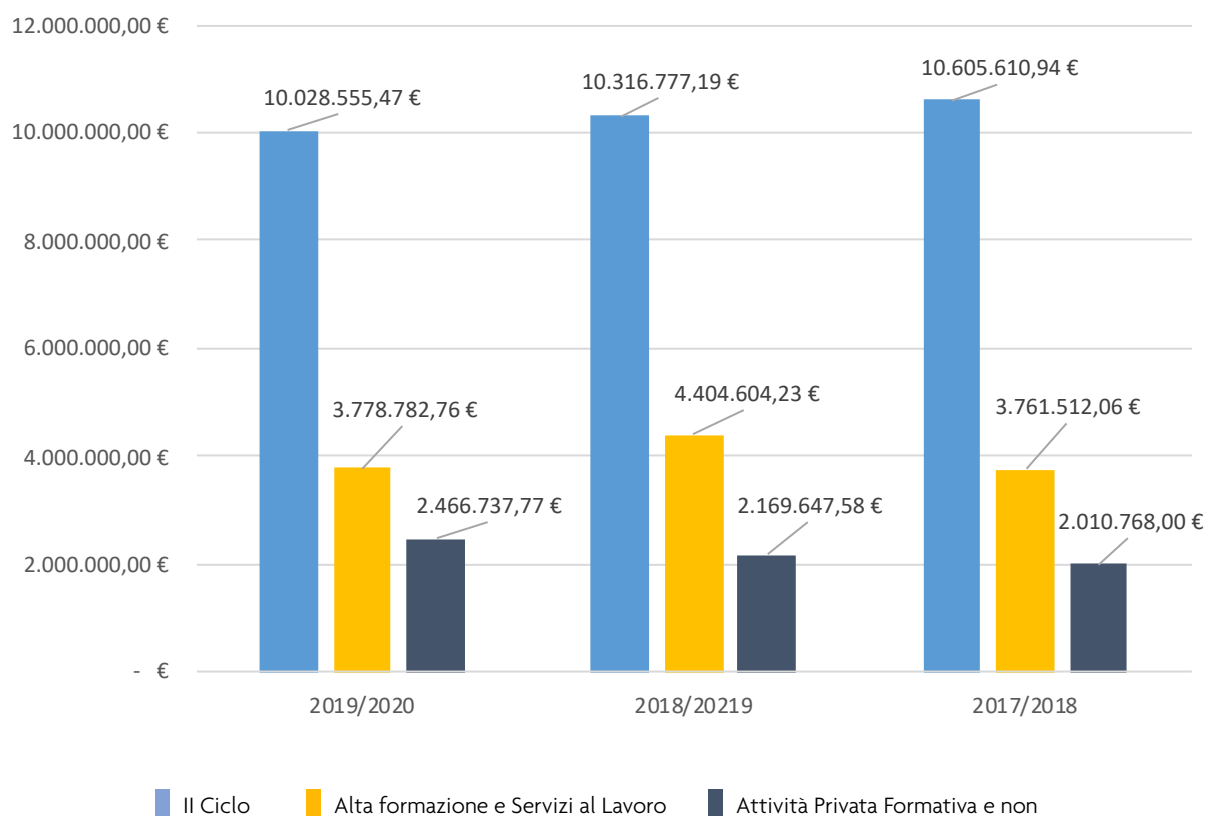
DATI ECONOMICI

Il valore della produzione dell'anno 2019/2020 è stato pari a **16.274.076,00 euro**, ammontare che ha consentito alla Fondazione Luigi Clerici la chiusura del bilancio con un risultato d'esercizio pari a un utile di **29.866,00 euro**.

Si tratta di un valore che si è mantenuto sostanzialmente in linea con l'ultimo triennio e che deriva in percentuali diverse dalle tipologie di attività, formativa, non formativa, pubblica e privata.

TIPO di CONTRIBUTO	VALORE
Attività con contributo pubblico regionale	6.697.684,00 €
Attività realizzata con il contributo di POR FSE 2014/2020	3.185.479,00 €
Altra attività a contributo pubblico	2.577.454,00 €
Attività formativa con finanziamento - Fondi Interprofessionali	435.394,00 €
Attività formativa a pagamento	3.378.065,00 €
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	16.274.076,00 €





La quantificazione del valore aggiunto è il risultato di un processo di riclassificazione dei valori espressi nel prospetto del conto economico, realizzata in modo da considerare il riparto del valore aggiunto globale netto come somma delle remunerazioni percepite dagli stakeholder.

Il valore aggiunto globale netto rappresenta il valore economico generato attraverso la gestione delle proprie attività di natura commerciale,

finanziaria o straordinaria, con l'esclusione del valore riconosciuto all'attività dei terzi (fornitori); misura la ricchezza prodotta nell'esercizio, con riferimento agli interlocutori che partecipano alla sua distribuzione, quindi il valore delle risorse umane, finanziarie e di processo, organizzate dall'impresa e che l'impresa redistribuisce a coloro che hanno contribuito a generarlo (dipendenti, azionisti, finanziatori, istituzioni, ecc.)

	VALORE
Proventi ordinari e straordinari della gestione	16.274.076,00 €
Costi intermedi della gestione	4.402.503,00 €
Valore aggiunto globale netto	11.871.573,00 € di cui:
Remunerazione personale e collaboratori	10.473.817,00 €
Remunerazione P.A./imposte	95.133,00 €
Remunerazione del capitale di credito	159.212,00 €
Remunerazione del capitale dell'ente	284.211,00 €

FONDAZIONE LUIGI CLERICI
A.F. 2019/2020



Fondazione Luigi Clerici

SEDE LEGALE

Via Montecuccoli 44/2

20147 MILANO

Tel. 02 416757

Fax. 02 417476

clerici@clerici.lombardia.it

C.F. 80037690155

P.IVA 07257640156

© designed by FONDAZIONE LUIGI CLERICI

