



Fondazione
Luigi
Clerici

Fondazione Luigi Clerici

Bilancio Sociale

A.F 2016/2017



Indice



PRESENTAZIONE

5



CHI SIAMO

I nostri centri

7

Mission

8

La Nostra Organizzazione

10



MAPPA STAKEHOLDERS

Persone

11

Imprese

49

Dipendenti e Collaboratori

53

Network e il Territorio

57



I DATI ECONOMICI

61



I RISULTATI RAGGIUNTI e le PROSPETTIVE

65



ACCREDITAMENTI E CERTIFICAZIONI

- *Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi al Lavoro - Id. Op: 5498/2007; Iscrizione n. 0017 del 04/10/2007;*
- *Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale - Id. Op: 5498/2008; Iscrizione n. 492 del 10/09/2008;*
- *Certificato per la gestione per il **Sistema della Qualità UNI EN 9001:2015** rilasciato da **INTERTEK** - Certificato n. 1315954-02 IAF 37-38, data scadenza 30/07/2019;*
- *Registro enti ed associazioni che svolgono **attività a favore dell'integrazione sociale degli stranieri** - N. iscrizione al registro: A/625/2009/MI.*

Fondazione Luigi Clerici
Via Montecuccoli 44/2
20147 Milano

C.F. 80037690155
P.Iva 07257640156

www.clerici.lombardia.it

Presentazione

L'anno formativo 2016-2017 si è caratterizzato per un importante impulso alla diversificazione delle attività portate avanti da Fondazione Luigi Clerici e per il loro sviluppo.

Di rilievo è risultata l'**apertura dell'area legata alla formazione paritaria** che completa e perfeziona l'azione di Fondazione Luigi Clerici sul fronte educativo, nel canale della scuola.

La direttrice principale su cui si è sviluppato il lavoro del 2016-2017, è stata quella di rafforzare le relazioni con il sistema delle imprese; rete in espansione che ha favorito la possibilità di raggiungere importanti traguardi sia per i servizi al lavoro, sia per i servizi di formazione, inserendo in impresa un numero significativo di studenti in apprendistato di primo livello.

L'azione della Fondazione si è **significativamente rafforzata sia sui temi educativi** nell'ambito delle collaborazioni con "Milano Fuori Classe", sia in ambito sportivo con il Centro Sportivo Italiano (CSI).

Di particolare rilevanza sono state le **attività legate all'internazionalizzazione** che hanno visto rafforzata la collaborazione con il South Cheshire College che ha ospitato 63 ragazzi durante il periodo estivo nell'ambito del progetto Vacanze Studio e la partecipazione ai **progetti Erasmus** che ha favorito la mobilità di più di 20 ragazzi nel settore del Benessere.

L'avvio di una **misura specificatamente dedicata alla didattica innovativa**, alla revisione dei curricula formativi e all'introduzione di metodologie di tipo inclusivo e attivo basate anche sulle tecnologie, proietta Fondazione Luigi Clerici tra i principali attori su scala nazionale sia sul fronte formativo interno, sia sul fronte della formazione continua rivolta ad altri enti e scuole che oggi beneficiano di questo servizio.

In esito a questa esperienza, la convergenza dei **principali brand tecnologici** (Microsoft, Cisco System, Apple, Samsung) ha agevolato il perfezionamento del nostro progetto **Skills Training Space** che si pone come ambizioso obiettivo quello di orientare i giovani attraverso il coding, la robotica educativa e il potenziamento delle *soft skills* utili alla scoperta delle proprie inclinazioni.

Sempre sul fronte della **collaborazione con i brand**, la costituzione di progetti formativi comuni con **Deborah Milano** fa sì che oggi Fondazione Luigi Clerici si attesti tra i principali attori nel settore del benessere.

Va altresì ricordato l'**impegno nella formazione a domanda individuale**, particolarmente sviluppata nel settore Socio Sanitario in cui svolge un'importante funzione ai fini dell'inserimento o reinserimento occupazionale.

Nell'ambito della **formazione terziaria**, strategica è stata la partecipazione ai progetti di "**Fondazione Green**" e di "**Fondazione ITS Meccatronica**".

Concludendo, è possibile affermare che Istruzione e Formazione Professionale rivestono sempre maggiore importanza su diversi piani:

- **educativo**, per la formazione integrale delle persone e l'adeguamento delle loro competenze alle esigenze del mercato del lavoro;
- **della competitività delle imprese**, basata in misura sempre maggiore sull'investimento nel capitale umano;
- **delle politiche sociali**, nell'impegno di intessere network che promuovano lo sviluppo economico, sociale e culturale della comunità, a sostegno di ciascun individuo, soprattutto dei più fragili.

chi SIAMO

1972

DA DOVE SIAMO PARTITI

Fondazione Luigi Clerici svolge la sua attività dal 1972 e promuove servizi formativi e di accompagnamento al lavoro, articolati, personalizzati e rispondenti alle esigenze del territorio e del sistema produttivo locale.

A CHI CI RIVOLGIAMO

Ai giovani

con i percorsi di qualifica e diploma professionale del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione professionale regionale, nei settori della Ristorazione, Cura della persona, Commerciale e Vendite, Grafica, Elettricità ed Elettronica, Idraulica, Meccanica, Agroalimentare, Servizi all'impresa.

Alle persone che lavorano

e sono chiamate ad aggiornare le proprie competenze oppure intendono avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di formazione continua.

A tutti i cittadini

che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la formazione permanente.

A chi è in difficoltà occupazionale

o in cerca di occupazione, attraverso specifici servizi al lavoro.

Alle persone più deboli

ad esempio disabili, con specifiche esigenze formative.

2017

DOVE SIAMO ARRIVATI

Fondazione Luigi Clerici pone al **centro del processo educativo e formativo la persona** e la sua valorizzazione, obiettivo che persegue sviluppando e innovando costantemente la propria **offerta di servizi** per il potenziamento delle competenze di base e tecnico-professionali.

i nostri CENTRI

Profondamente radicata sul territorio, Fondazione Luigi Clerici ha fatto della collaborazione con i principali attori del tessuto economico e sociale lombardo, un tratto caratteristico della sua presenza e mission, intrattenendo rapporti con soggetti istituzionali, enti pubblici e privati, enti locali, parti sociali, aziende, associazioni di categoria ed organizzazioni del privato - sociale. Fondazione Luigi Clerici conta oggi 18 sedi, di cui una centrale a Milano e le altre diffuse tra le province di Milano, Monza-Brianza, Lecco, Lodi, Pavia e Bergamo.



ABBIATEGRASSO



BERGAMO



BESANA BRIANZA



BRUGHERIO



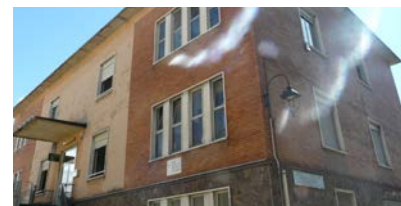
CESANO MADERNO



LECCO



LECCO - MAZZUCCONI



MERATE



LODI



MILANO BELLONI



MILANO MONTECUCCOLI



MORTARA



PARABIAGO



PAVIA



RHO



S.GIULIANO MILANESE



VIGEVANO

chi **SIAMO**

la **MISSION**

La mission di Fondazione Luigi Clerici è orientata da **principi e valori d'ispirazione cristiana**, dai quali nutre l'attenzione allo **sviluppo della persona** nella sua totalità.

Attraverso le sue attività, Fondazione Luigi Clerici si propone di accompagnare la persona a fare fiorire le proprie risorse, adattandole flessibilmente al contesto in cui vive, promuovendo così il **benessere dell'intera comunità**.

In particolare, la Fondazione intende:

- **promuovere la formazione e l'occupazione, curando la centralità della persona**, in un quadro di pari opportunità per tutti;
- **partecipare alla vita delle comunità** dei territori in cui opera;
- **dedicare attenzione all'ambito sociale** stimolando l'innovazione sociale e la crescita individuale ed economica;
- **operare nella trasparenza informativa** ed economica;
- **prestare attenzione alla qualità** e allo stile nelle relazioni interne ed esterne, alla motivazione e soddisfazione del personale e alla salute e sicurezza;
- **minimizzare l'impatto ambientale**.

L'insieme dei principi di comportamento che Fondazione Luigi Clerici riconosce, accetta e promuove nello svolgimento della propria attività è racchiuso nel suo **Codice Etico**.

I principi statutari di Fondazione Luigi Clerici, che discendono e trovano sintesi nell'ispirazione cristiana, delineano la cornice entro la quale si collocano il **modello organizzativo** e l'**offerta formativa** dell'Ente e costituiscono pertanto il punto di riferimento anche per il **Sistema di Gestione della qualità**.

Impegno primario di Fondazione Luigi Clerici è la formazione e l'aggiornamento professionale e culturale della persona, giovane o adulta, che si accinge a costruire il proprio progetto di vita.



COLLABORAZIONE
E PARTECIPAZIONE
SOCIALE

CENTRALITÀ
DELLA PERSONA

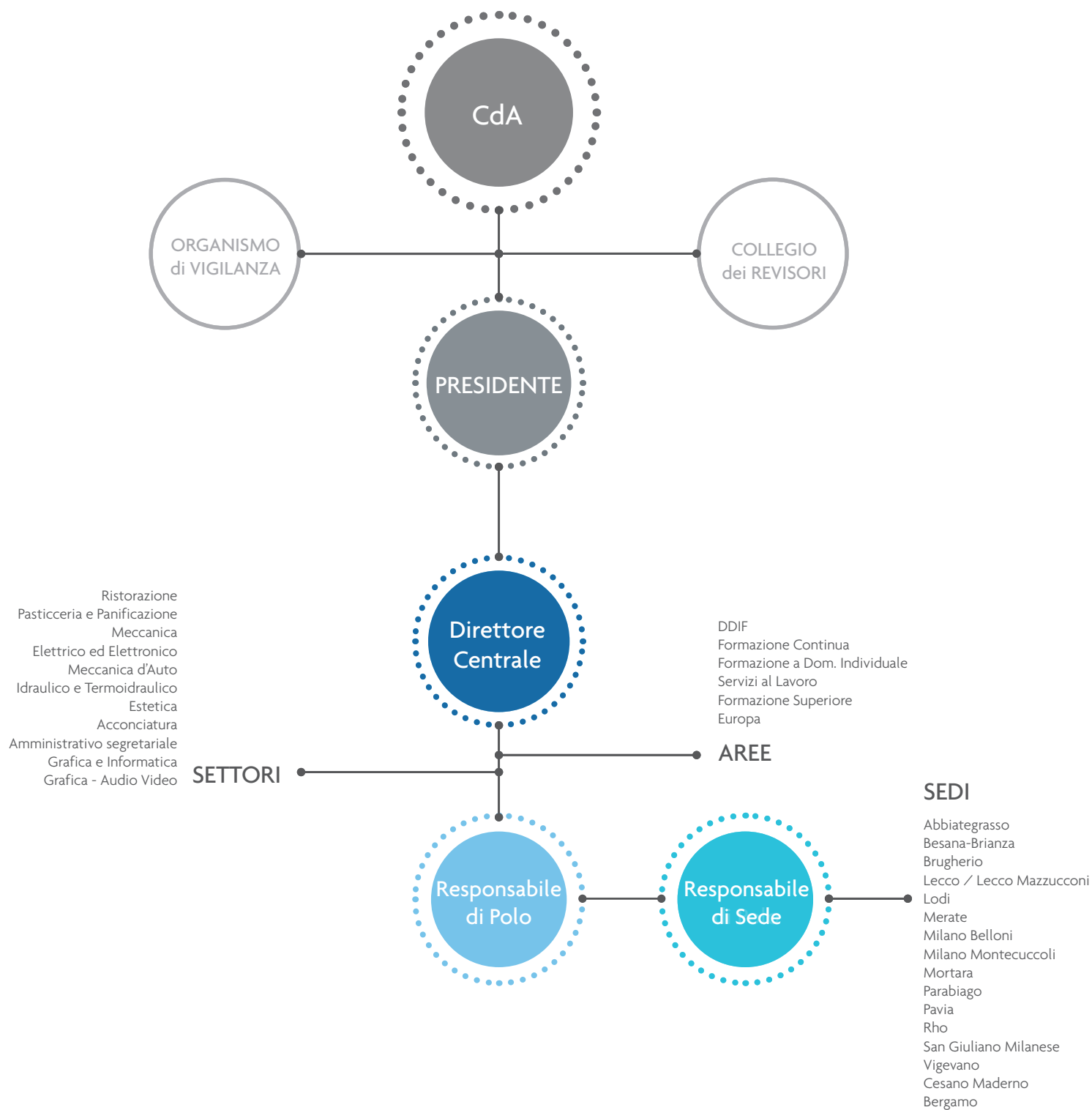
TRASPARENZA E
RESPONSABILITÀ
SOCIALE

INNOVAZIONE E
MIGLIORAMENTO
CONTINUO

PROFESSIONALITÀ
E SERIETÀ

la NOSTRA ORGANIZZAZIONE

Organigramma della Fondazione e relazioni funzionali nell'ambito dell'organizzazione.





Persone

Imprese

Dipendenti e
Collaboratori

Network e
Territorio

la MAPPA degli STAKEHOLDERS

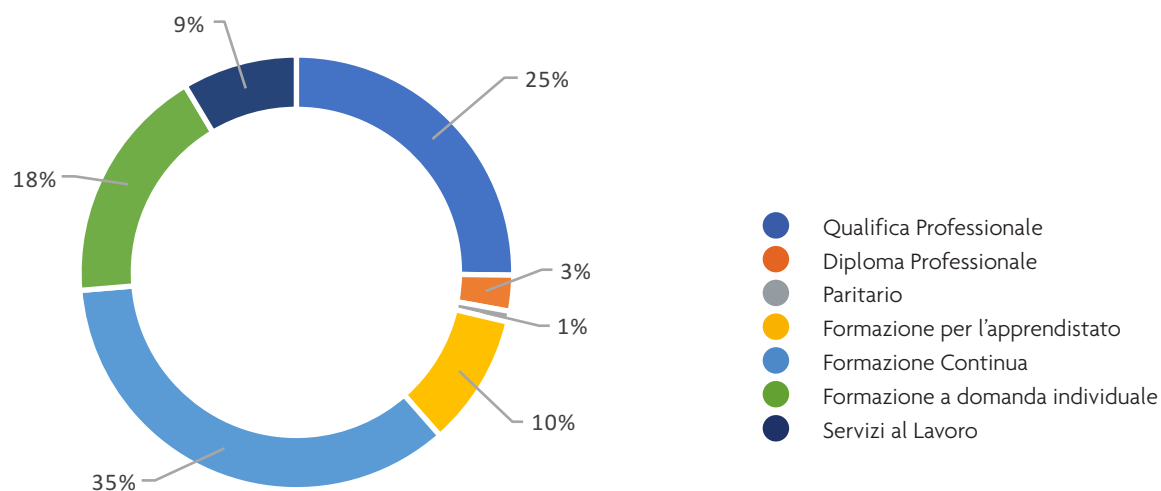


le PERSONE in formazione e in cerca di lavoro

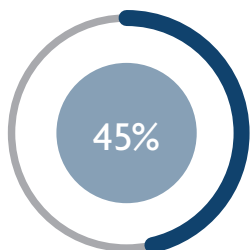
Le attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici nell'anno formativo 2016/2017, inerenti prioritariamente l'offerta di servizi formativi e al lavoro, hanno interessato **8.634 persone**.

Le attività, che verranno descritte nel dettaglio nelle pagine successive, spaziano dalla Formazione Professionale alla Formazione Continua, dall'Orientamento al lavoro al Sostegno alla Disabilità, dall'Apprendistato ai Servizi per il Lavoro, dai Progetti Europei alla Formazione per tutti i cittadini.

Le persone che beneficiano delle attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici, costituiscono un insieme eterogeneo per età, genere, condizione occupazionale e competenze di base.

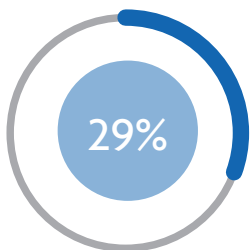


le PERSONE in formazione e in cerca di lavoro



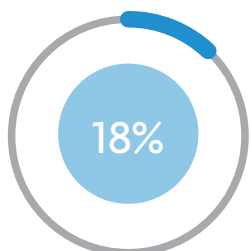
3.035
lavoratori coinvolti in
corsi di formazione continua

La suddivisione per tipologia di attività, dei beneficiari dei servizi erogati da Fondazione Luigi Clerici, vede il **45%** delle persone che hanno partecipato a percorsi per sviluppare competenze professionali, di cui il **35%** frequenta i corsi di **Formazione Continua**, mentre il **10%** frequenta percorsi obbligatori per chi lavora con un contratto di **Apprendistato**.



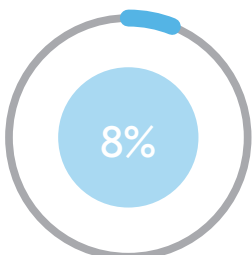
2.476
ragazzi tra i 14 e i 18 anni in uscita
dalla terza media che seguono
percorsi per l'assolvimento
dell'obbligo scolastico

Il **29%** degli utenti è composto da giovani impegnati nei percorsi triennali in **Diritto e Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF) (25%)**, che permettono di conseguire le qualifiche professionali riconosciute per inserirsi nel mondo del lavoro e da giovani impegnati nei corsi di 4° anno che permettono di conseguire il **Diploma Professionale (3%)** negli stessi settori (Agricoltura, Agroalimentare e Ristorazione, Meccanica, Impianti e costruzioni, Informazione e tecnologie informatiche, Servizi alla persona, Servizi Amministrativi e Commerciali). Il restante **1%** degli utenti è composto da giovani che seguono un percorso quinquennale di **Formazione Paritaria**.



1.599
persone partecipanti a
corsi in vari settori

Il **18%** di questa popolazione è costituito da un target eterogeneo di utenti dei corsi di **Formazione a Domanda Individuale** che permette ai cittadini - giovani e adulti, uomini e donne, occupati e disoccupati - di formarsi per acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.



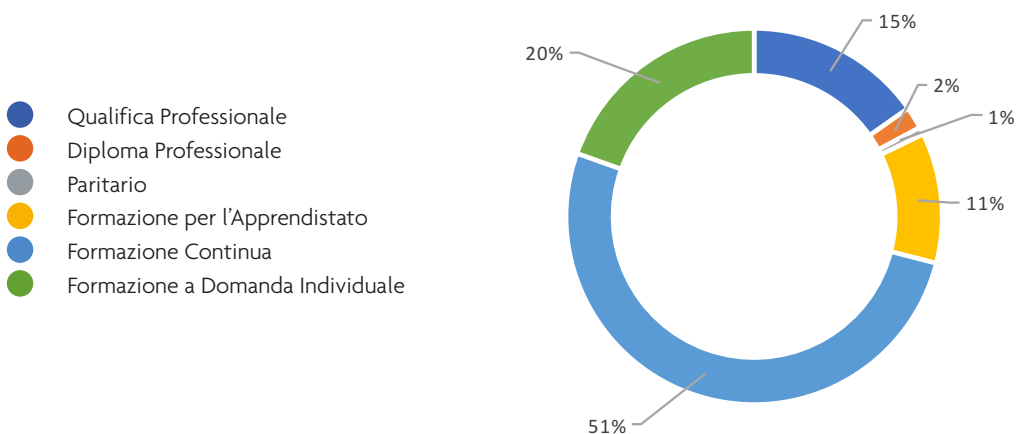
739
giovani e adulti coinvolti nei
servizi di accompagnamento
al lavoro

L'**8%** degli utenti ha usufruito di **Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro** finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione.



Dal punto di vista delle iniziative formative, sono stati realizzati nel periodo di riferimento **858 corsi di formazione** che ammontano a **192.384 ore erogate**.

La distribuzione percentuale dei percorsi e delle ore tra le aree di attività cambia sensibilmente in considerazione della durata delle attività formative, molto contenuta nel caso della formazione continua e più ampia nel caso della formazione professionalizzante che prevede una durata variabile tra **900 a 990 ore**.



121 corsi di Qualifica Professionale

15 corsi di Diploma Professionale

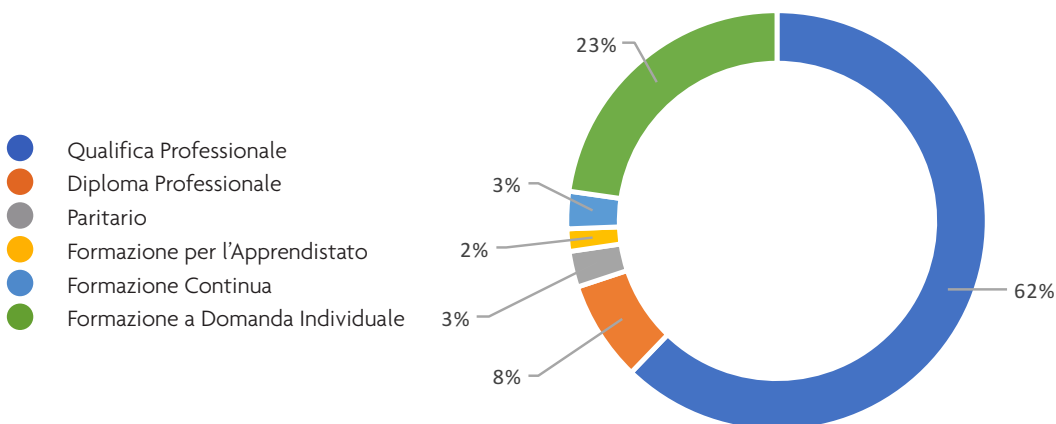
5 corsi Paritari

89 corsi per Apprendisti

408 corsi di Formazione Continua

220 corsi a Domanda Individuale

LE ORE DI FORMAZIONE



119642 ore Qualifica Professionale

14850 ore Diploma Professionale

5313 ore Paritari

3324 ore Apprendisti

5516 ore Formazione Continua

43739 ore Domanda Individuale

FORMAZIONE

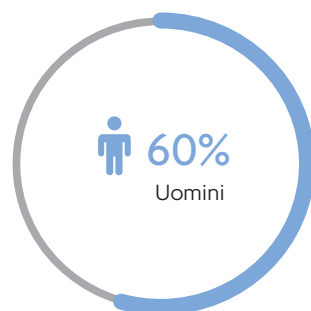
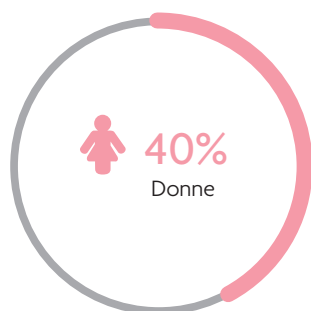
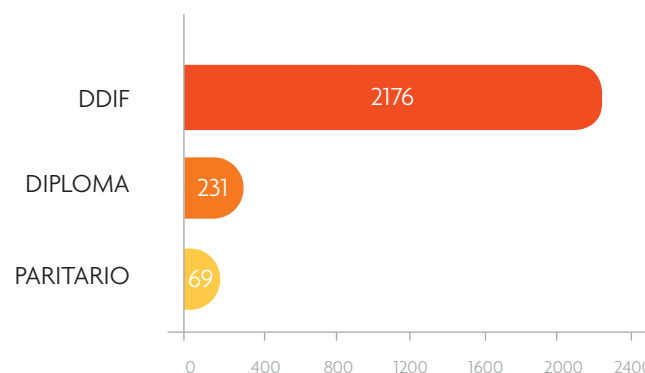
Istruzione, Formazione Professionale e Paritaria

Per i ragazzi in possesso della licenza media, Fondazione Luigi Clerici attiva ogni anno diversi **percorsi triennali di Qualifica professionale**, validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del **Diritto Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF)**.

Per coloro che sono già in possesso di una **Qualifica Professionale**, Fondazione Luigi Clerici propone un **percorso annuale (4° anno)** per il conseguimento del **Diploma di Tecnico Professionale**.

GLI UTENTI

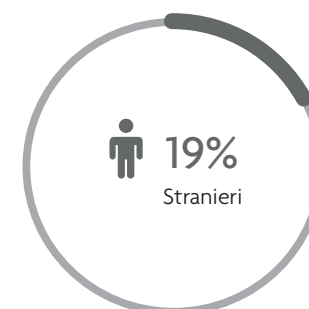
Complessivamente il numero dei ragazzi iscritti ai percorsi attivati è stato di **3.035 unità**, con una prevalenza di presenze **maschili (60%)** e con una percentuale di **stranieri** pari al **19%**.



Statistiche nazionali hanno rilevato le principali caratteristiche socio-demografiche degli studenti che scelgono un percorso di Formazione Professionale (*fonte MIUR, 2017*).

La maggior parte di questi ragazzi vive condizioni di svantaggio economico e culturale, trovandosi a rischio di dispersione scolastica, fenomeno che viene arginato da offerte formative come quelle erogate da Fondazione Luigi Clerici.

L'organizzazione si trova pertanto a confrontarsi quotidianamente con la gestione di atteggiamenti e comportamenti svalutativi nei confronti del percorso scolastico, ad intervenire affinché gli allievi non sottovalutino gli impegni di studio, ad agire per ridurre lo svantaggio sociale e culturale e migliorare i risultati di apprendimento.

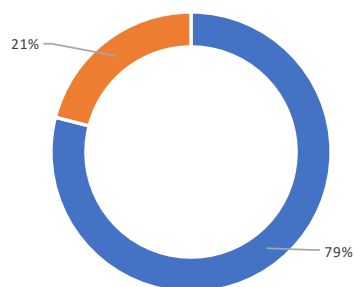




FORMAZIONE

Istruzione, Formazione Professionale e Paritaria

GLI UTENTI DISABILI



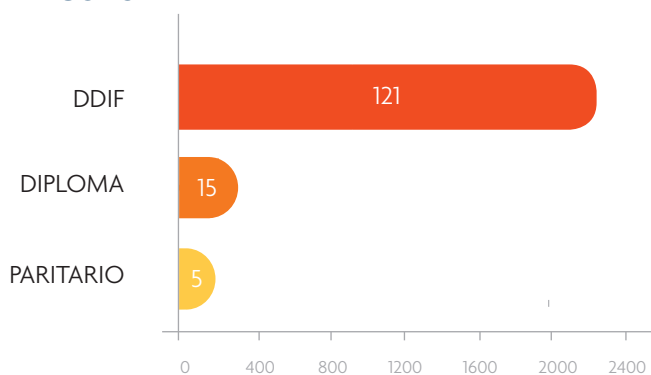
● Percorsi Personalizzati ● Percorsi NON Personalizzati

I percorsi della Fondazione si rivolgono anche a persone con disabilità che costituiscono il **13%** degli allievi totali.

Nell'anno formativo 2016/2017, **318 allievi** con disabilità hanno frequentato i percorsi formativi a cura della Fondazione.

67 allievi disabili hanno beneficiato di un **percorso personalizzato** per **Operatore della ristorazione-Preparazione pasti**, attivato nei 6 corsi di primo, secondo e terzo anno del DDIF, presso le sedi di Parabiago e Milano Montecuccoli.

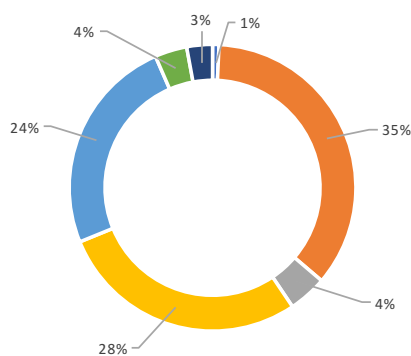
I CORSI



Nell'A.F. 2016/2017 sono stati realizzati **141 corsi del triennio di qualifica professionale (DDIF)**, **15 corsi del 4° anno (Diploma professionale)**; si tratta di una tipologia di offerta matura e consolidata nel tempo che dipende dalle politiche regionali e nazionali di finanziamento del settore. Infatti, i corsi sono prevalentemente gratuiti grazie al finanziamento di Regione Lombardia erogato tramite lo strumento Dote.

Nell'A.F. **2016/2017** sono stati realizzati **5 corsi** dell'Istituto **Paritario** (Odontotecnico Casati), di nuova acquisizione e a contributo privato.

LE AREE TEMATICHE



La formazione professionale si svolge in alcuni settori attraverso percorsi di durata triennale o quadriennale.

Di seguito, un elenco dei settori ordinati in modo crescente, rispetto alla numerosità di corsi attivati: **Alimentare e Ristorazione (35%)**, **Servizi alla persona-Benessere (28%)**, **Meccanica impianti e costruzioni (24%)**.

I settori dei **Servizi alla persona-Socio Sanitario (4%)**, **Informazione e Tecnologie informatiche (4%)** e i **Servizi Commerciali (3%)**, occupano uno spazio numericamente meno rilevante, seguiti dal **Settore Agricoltura (1%)**, **Elettricità-elettronica, Grafica-Fotografia e Amministrazione (>1%)**.

FORMAZIONE

Istruzione, Formazione Professionale e Paritaria



Agricoltura

Operatore agricolo - Coltivazioni arboree, erbacce, ortofloricole

1 corso nelle 3 annualita'



Agroalimentare e Ristorazione

Operatore della Ristorazione - Preparazione Pasti
Operatore della Ristorazione - Servizi di sala e bar
Operatore della trasformazione agroalimentare -
Panificatore pasticciere
Tecnico di cucina

39 corsi nelle 3 annualita'

7 corsi annuali di Diploma Professionale



Informazione e Tecnologie Informatiche

Operatore grafico - Audio Video
Operatore grafico - Multimediale
Operatore grafico - Stampa e Allestimento
Tecnico grafico

5 corsi nelle 3 annualita'

1 corso annuale di Diploma Professionale



Servizi alla persona - Benessere

Operatore del benessere - Acconciatura
Operatore del benessere - Estetica
Tecnico dell'acconciatura

33 corsi nelle 3 annualita'

1 corso annuale di Diploma Professionale



Meccanica, Impianti e costruzioni

Operatore alla riparazione di veicoli a motore -
Sistemi meccanici ed elettromeccanici
Operatore di impianti termoidraulici
Operatore elettrico
Operatore elettrico - Impianti elettromeccanici
Operatore elettronico
Operatore meccanico
Tecnico automazione industriale
Tecnico elettrico
Tecnico impianti termici
Tecnico riparatore veicoli a motore

34 corsi nelle 3 annualita'

5 corsi annuali di Diploma Professionale



Servizi commerciali

Operatore amministrativo segretariale
Tecnico servizi d'impresa

3 corsi nelle 3 annualita'

1 corso annuale di Diploma Professionale



Servizi alla persona - Socio Sanitario

Odontotecnico

5 corsi Paritari nelle 5 annualita'



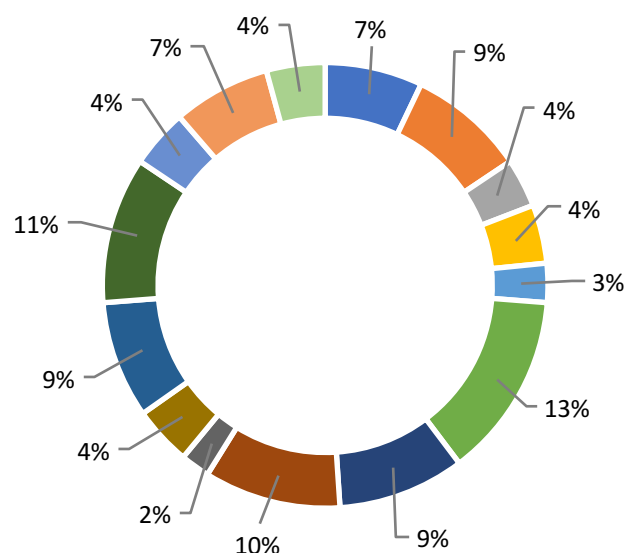
I nostri **SETTORI**



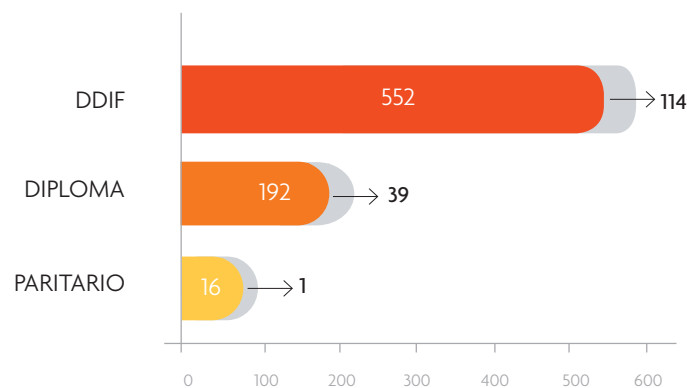
FORMAZIONE

Istruzione, Formazione Professionale e Paritaria

La **suddivisione per territorio**, dei complessivi 141 corsi realizzati, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici.



IL SUCCESSO FORMATIVO



- 552 alunni hanno raggiunto la QUALIFICA
- 192 alunni hanno conseguito il DIPLOMA

● 16 alunni hanno conseguito il DIPLOMA QUINQUENNALE PARITARIO

Il **successo formativo nel complesso**, ha interessato l'**86%** degli allievi, mentre solo una percentuale significativamente minore di **studenti ha interrotto gli studi (14%)**.

In particolare, l'**83% dei 666 allievi iscritti al 3° anno** ha conseguito la qualifica professionale. La stessa percentuale di **studenti (83%)** ha conseguito il diploma del **4° anno**, su **231 allievi totali iscritti**.

Inoltre, il **94% dei 17 allievi iscritti all'Istituto Paritario**, ha conseguito il diploma Quinquennale



FORMAZIONE PROFESSIONALE

Esiti Occupazionali IeFP

Anno Formativo 2016/2017

Gli esiti occupazionali della popolazione qualificata e diplomata vengono rilevati a **6 mesi e 12 mesi dalla fine dei percorsi** e permettono di verificare lo **stato occupazionale** nei mesi successivi al conseguimento del titolo.

Allo stato attuale, sono disponibili i *dati a 6 mesi, relativi ai qualificati e ai diplomati nell'anno formativo 2016/2017 e suddivisi nelle seguenti categorie*: "Occupati", "Non occupati", "Utenti che hanno proseguito gli studi", "Utenti che non è stato possibile contattare".

L'indagine di soddisfazione occupazionale ha riguardato **915 utenti** in uscita da percorsi formativi afferenti alle seguenti aree: Agroalimentare e Ristorazione; Meccanica-Elettronica; Servizi alla Persona; Servizi Amministrativi; Odontotecnico.

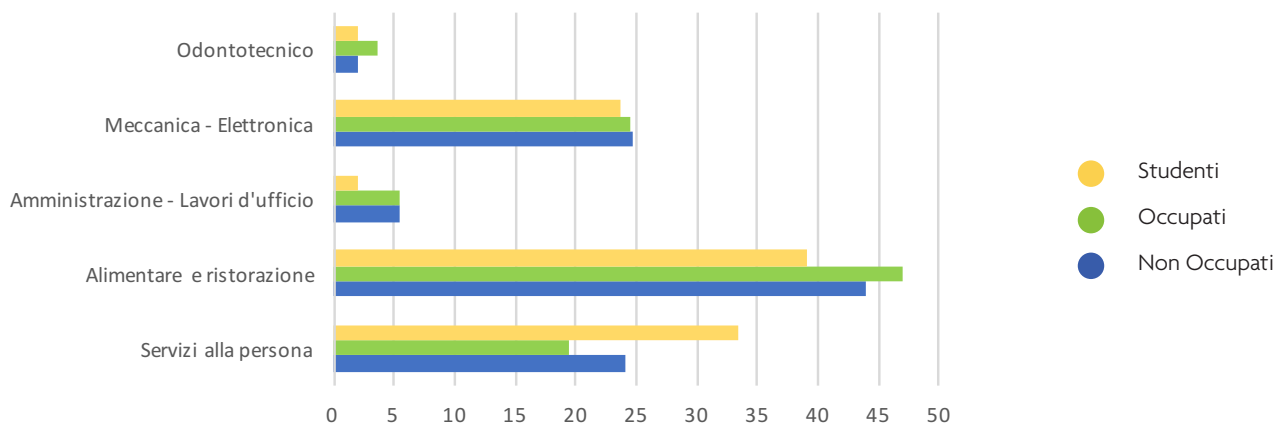
Solo **625** di questi hanno risposto all'indagine in maniera completa e sono stati considerati nelle analisi che verranno presentate.

Dall'analisi dei dati relativi alle **AREE**, è emerso che si registra un maggior numero di **persone occupate** a conclusione del percorso di studi nell' area Agroalimentare e Ristorazione (47%), seguita da Meccanica-Elettronica (24%), Servizi alla Persona (20%), Servizi Amministrativi (5%) e Odontotecnico (4%).

Lo stesso trend viene parzialmente confermato quando si considerano i dati degli **studenti che hanno deciso di proseguire gli studi**.

Le aree Agroalimentare e Ristorazione (39%) e Servizi alla Persona (33%), occupano più della metà delle persone attualmente impegnate in un percorso di studi, seguite dalle aree Meccanica-Elettronica (24%), Servizi Amministrativi (2%), e Odontotecnico (2%).

Le **persone in cerca di occupazione** sono più numerose nell'area Agroalimentare e Ristorazione (44%), seguite dalle aree Meccanica-Elettronica (25%), Servizi alla Persona (24%), Servizi Amministrativi (5%) e Odontotecnico (2%).

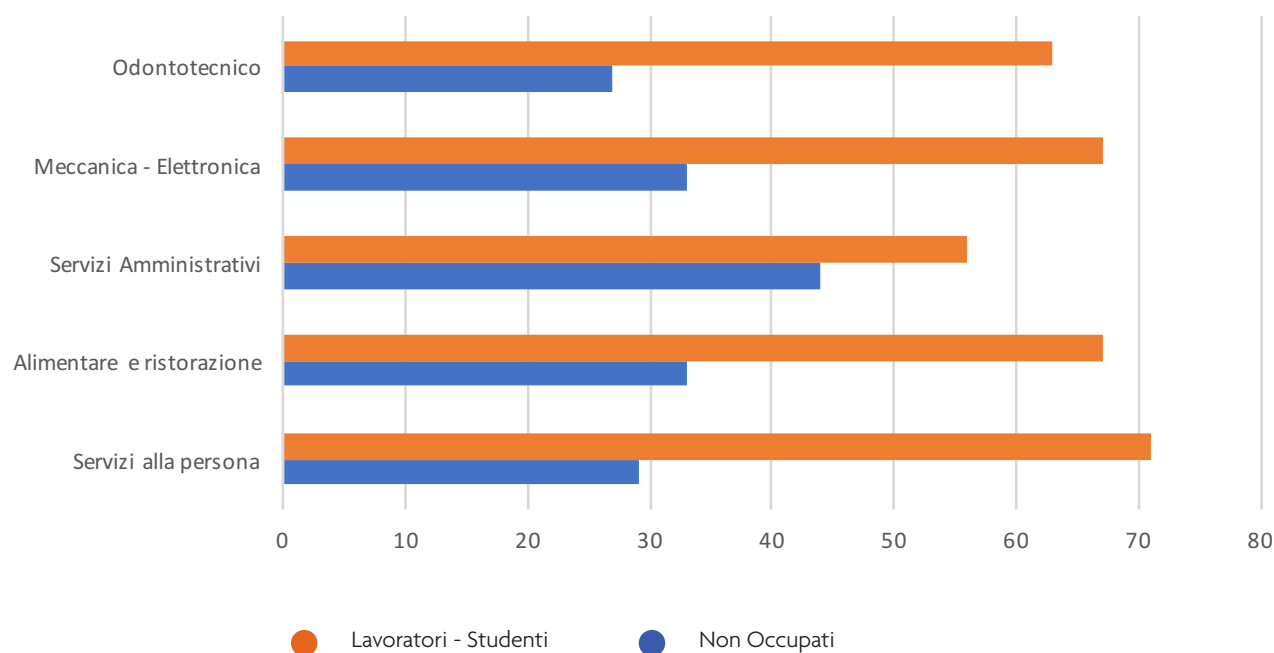


*i dati riportati nel grafico sono riportati in percentuale

Importante è ricordare lo sforzo che Fondazione Luigi Clerici profonde nel contrastare l'inoccupazione e la lotta alla povertà culturale dei cittadini lombardi, intendendo **promuovere la crescita personale e professionale dei propri studenti**, attraverso percorsi di formazione e azioni concrete di accompagnamento e inserimento nel mondo del lavoro.

In accordo con la mission della Fondazione, è possibile **considerare congiuntamente** il dato di quanti hanno scelto di **proseguire gli studi e di coloro che sono stati attivamente coinvolti in percorsi lavorativi**, come indice di lotta all'inoccupazione e alla dispersione scolastica dei giovani del territorio.

Il grafico illustra, in percentuali, l'impegno della Fondazione nel **promuovere lo sviluppo culturale e professionale dei suoi studenti**, combattendo la disoccupazione e impegnandosi a costruire basi solide per i progetti lavorativi dei suoi utenti.





FORMAZIONE PROFESSIONALE

Esiti Occupazionali IeFP

Per quanto riguarda l'analisi dei dati relativi ai **SETTORI** si è scelto di analizzare separatamente i macro-settori **Meccanica, Impianti e Costruzioni** ed **Elettronica-Elettricità**, afferenti all'area della **Meccanica-Elettronica**, e i macro-settori **Socio-Sanitario** e **Benessere**, afferenti all'area **Servizi alla Persona**.

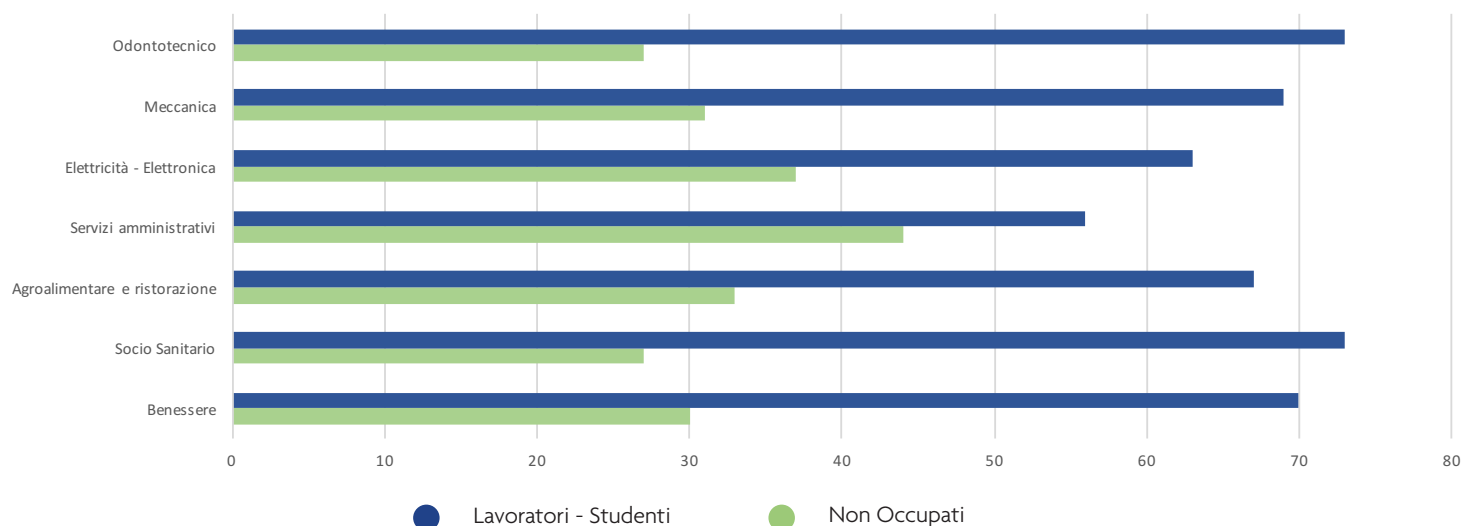
Gli studenti qualificati e i diplomati del settore della **Meccanica, Impianti e Costruzioni**, hanno trovato lavoro nella maggior parte dei casi (32%). Un dato rilevante appartiene a coloro che scelgono di proseguire gli studi (37%). Solo una minoranza riferisce di non aver ancora trovato un impiego (31%).

Gli studenti diplomati nell'area dell'**Elettronica-Elettricità** invece, registrano tassi di occupazione meno alti rispetto al settore della meccanica (18%). Accanto a questo dato si rileva un bisogno di proseguire nella formazione da parte della maggioranza degli studenti (45%). Solo una minoranza di questi non ha ancora trovato un impiego (37%).

Anche nel settore **Benessere** si rileva un desiderio di specializzazione da parte degli studenti che nel 53% dei casi proseguono gli studi. Il 17% degli studenti diplomati o qualificati ha già trovato una collocazione lavorativa, mentre il 30% di loro è ancora in cerca di occupazione.

Trend positivi si registrano per il settore **Socio-Sanitario**, dove la maggior parte degli studenti trova facilmente un impiego al termine degli studi (40%) o prosegue nel percorso formativo (33%) e solo una percentuale minore di questi (27%) è ancora alla ricerca di un impiego.

Il grafico illustra gli esiti della Formazione e Impiego Professionale per settore, analogamente a quanto presentato precedentemente per le aree.

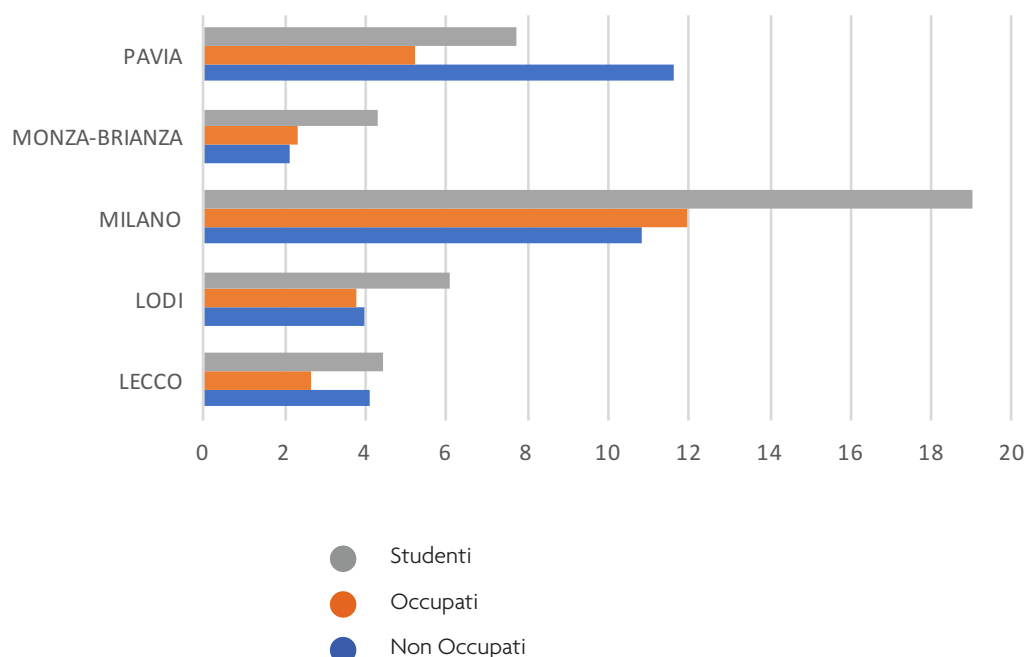


Per quanto concerne le singole **PROVINCE** nelle quali Fondazione Luigi Clerici eroga corsi di Istruzione e Formazione Professionale, è possibile notare alcuni tratti distintivi.

La **provincia di Milano** registra tassi di **occupazione** più alti (29%), seguita dalle **Province di Lodi** (27%), **Monza-Brianza** (26%), **Lecco** (24%) e **Pavia** (21%).

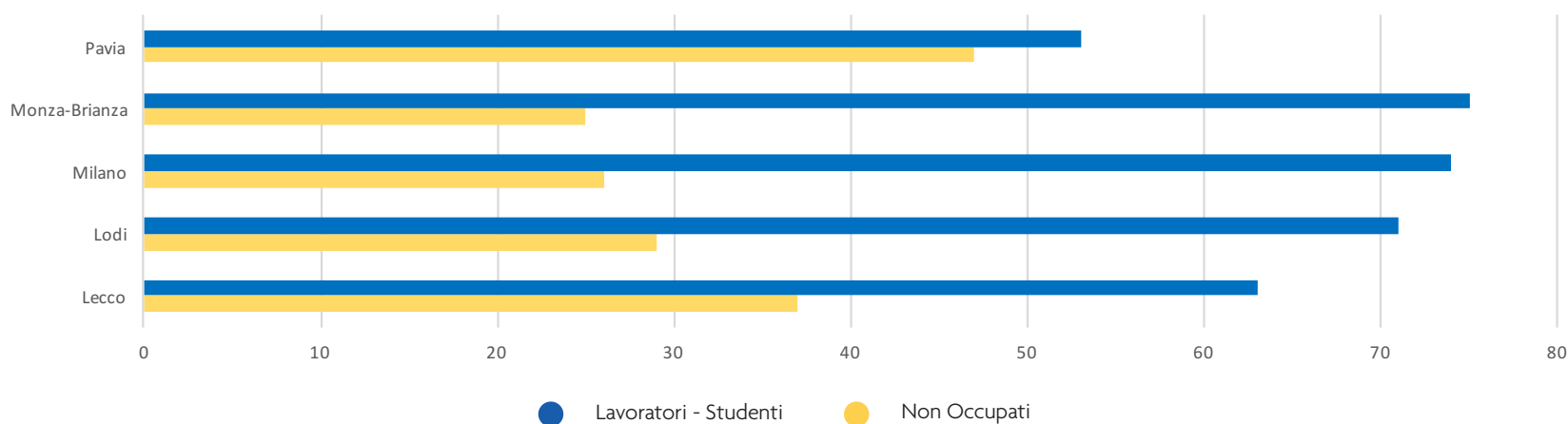
Per quanto riguarda il tasso di **studenti che sono in cerca di un'occupazione**, **Pavia** totalizza una percentuale maggiore (47%) rispetto a **Lecco** (37%), **Lodi** (29%), **Milano** (26%). In particolare, Monza-Brianza è la provincia il cui tasso di disoccupazione degli studenti diplomati o qualificati è minore (25%). Nell'interpretare questi dati non è possibile prescindere del tessuto economico e sociale che caratterizza l'area centrale e l'hinterland della Provincia.

Se si considera la percentuale di **studenti** che è ancora impegnata in un **percorso di formazione**, la provincia di **Monza-Brianza** è tra le più attive (49%) nella pratica formativa, seguita da **Milano** (45%), **Lodi** (44%), **Lecco** (40%) e **Pavia** (31%).





Considerando congiuntamente il dato di quanti hanno scelto di **proseguire gli studi** e di coloro che sono stati attivamente **coinvolti in un percorso lavorativo**, il network sul territorio di Unità Operative della Fondazione Clerici appare molto impegnato nella lotta all'inoccupazione e alla dispersione scolastica dei giovani, come si può notare dal grafico che illustra, in percentuale, gli esiti di Formazione e Impiego Professionale per Provincia.

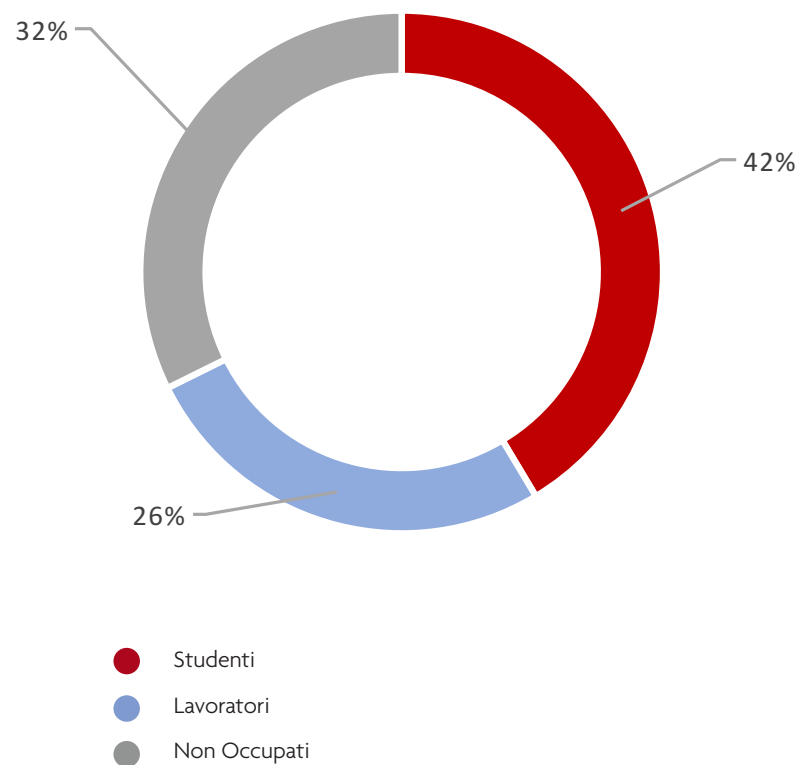


Nello specifico, la situazione degli occupati e delle persone tuttora coinvolte in processi formativi, rilevata nelle singole Province, a 6 mesi dalla conclusione dell'ultima esperienza formativa, è la seguente:

- **Pavia 53%** (19% del totale);
- **Monza-Brianza 75%** (10% del totale);
- **Milano 74%** (46% del totale);
- **Lodi 71%** (15% del totale);
- **Lecco 63%** (10% del totale)

Da un'analisi **COMPLESSIVA**, relativa cioè a tutti i qualificati e diplomati in uscita dai corsi erogati da Fondazione Luigi Clerici, senza distinguere tra Province e aree, emerge che:

- il **42%** degli utenti prosegue gli studi;
- il **32%** degli utenti è ancora in cerca di un'occupazione;
- il **26%** degli utenti ha trovato una collocazione lavorativa entro 6 mesi.



Nel complesso, il dato dell'azione formativa e professionalizzante di Fondazione Luigi Clerici sembra sposare bene la **missione di creare per le persone, giovani e adulte, una base culturale e professionale solida, sulla quale costruire il proprio futuro.**

Incoraggianti sono le risposte da parte del mercato del lavoro che sembra pronto ad accogliere giovani professionisti che la Fondazione accompagna all'inserimento lavorativo.



FORMAZIONE

Formazione Continua

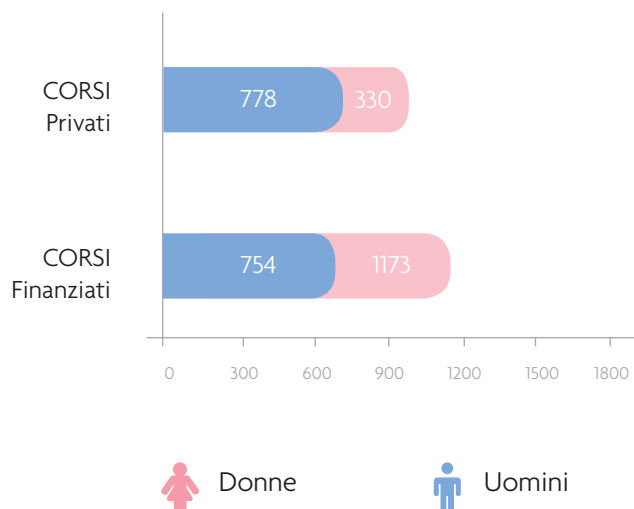
La **Formazione Continua** è un settore di intervento in **progressiva evoluzione** e che include **numerosi aspetti**.

Il suo ambito di competenza è vasto così come il suo **obiettivo**: realizzare azioni formative rivolte a persone occupate per promuovere il potenziamento e la flessibilizzazione delle conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica e organizzativa del processo produttivo, per aumentare la competitività dei lavoratori in un mercato del lavoro in continuo mutamento.

Si erogano ad esempio, **interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori nelle tecniche di produzione, nell'applicazione di nuovi metodi organizzativi, nell'organizzazione del luogo di lavoro e nella gestione delle relazioni esterne dell'impresa.**

GLI UTENTI

3.035 partecipanti



Dai dati raccolti, emerge che **la Formazione Continua** vede **3.035 persone** coinvolte in corsi prevalentemente brevi (min 8, max 36 ore) in linea con i parametri dei finanziamenti e la richiesta da parte delle aziende di formazione dei lavoratori, durante l'orario di lavoro.

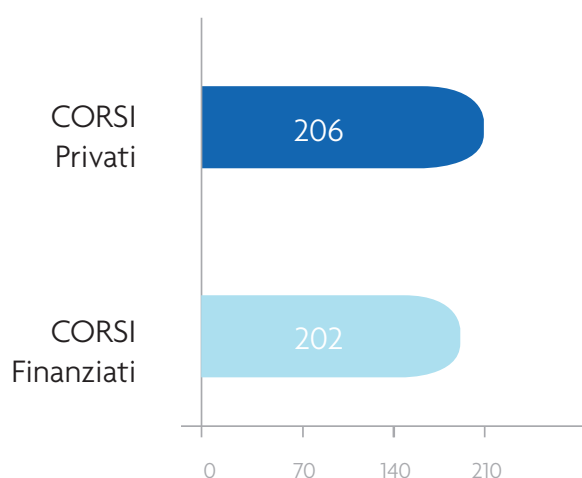
Le persone occupate che prendono parte ai percorsi di Formazione Continua provengono da aziende operanti in tutti i settori.

FORMAZIONE

I Corsi - Formazione Continua

I CORSI

408 corsi

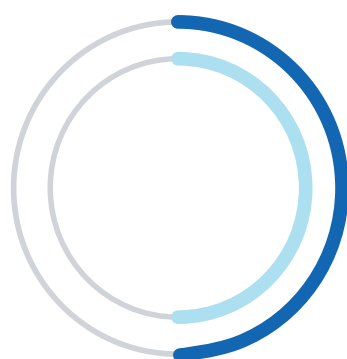


Nel periodo di riferimento (2016/2017), sono stati realizzati **408 corsi** per complessive **2.846 ore di formazione**.

Fondazione Luigi Clerici analizza i bisogni formativi delle aziende, prevalentemente del territorio lombardo e promuove azioni formative volte a rispondervi, sia in modalità privata sia grazie all'ausilio di **finanziamenti pubblici**.

I corsi realizzati attraverso **finanziamenti privati** costituiscono la maggioranza, sebbene il numero dei corsi realizzati con **finanziamento pubblico** risulti significativo (202).

LE FONTI DI FINANZIAMENTO



- 50% CORSI FINANZIATI
- 50% CORSI PRIVATI

I percorsi di **Formazione Continua** realizzati nell'anno formativo 2016/2017, hanno utilizzato forme di finanziamento sia pubbliche (50%) che private (50%), mediante contributo delle aziende.

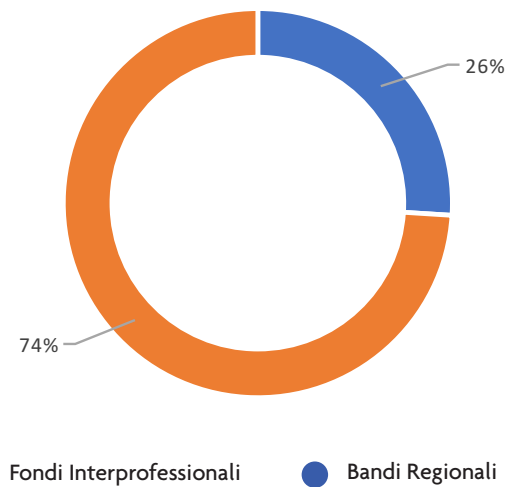


FORMAZIONE

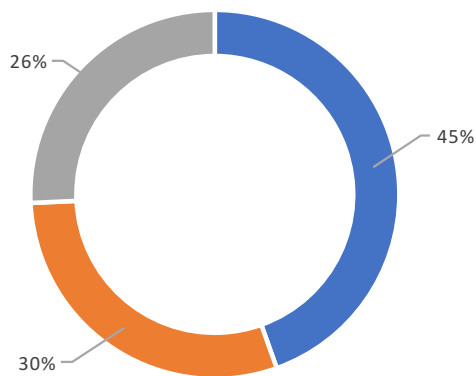
Formazione Continua

LE FONTI DI FINANZIAMENTO PUBBLICO

Tra le fonti di finanziamento pubblico utilizzate per realizzare i corsi di **Formazione Continua** rientrano i Fondi Interprofessionali (74%) e le sovvenzioni regionali (26%).



I FONDI PARITETICI INTERPROFESSIONALI



● FONARCOM ● FONDIMPRESA ● FONDER

Le **risorse economiche** derivanti dai **Fondi Paritetici Interprofessionali** sono preziose per le aziende che, iscritte al **fondo interprofessionale d'interesse**, possono usufruirne con diverse modalità.

Nell'87% dei corsi attivati grazie all'elargizione di fondi, prevalgono i percorsi attivati su **Fonarcom (45%)** e su **Fondimpresa (30%)**, cui seguono i **Fonder (26%)**.

FORMAZIONE CONTINUA

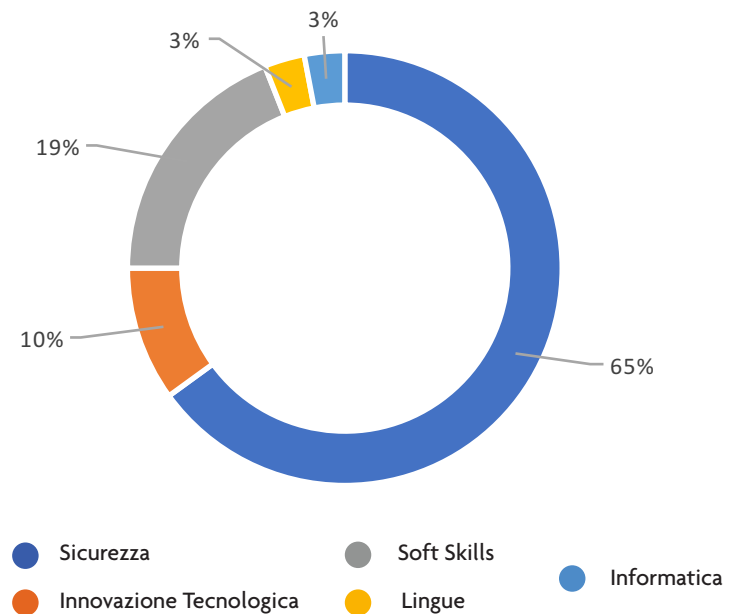
Corsi per le imprese

GLI AMBITI FORMATIVI

Le azioni formative personalizzate e i corsi di formazione a catalogo coprono un vasto ventaglio d'offerta, all'interno delle aree elencate di seguito:

- Abilità personali
- Agro-Alimentare
- Ambiente
- Amministrazione, contabilità e finanza
- Commercio estero e internazionalizzazione
- Didattica Innovativa
- Grafica
- ICT
- Innovazione nei processi e nelle tecnologie
- Legale, Fiscale, Tributaria
- Lingue straniere
- Marketing vendite e comunicazione
- Qualità
- Salute e sicurezza sul luogo di lavoro
- Socio-sanitario e No-profit
- Sviluppo dei sistemi gestionali
- Sviluppo delle risorse umane
- Sviluppo organizzativo
- Tecniche di produzione
- *Welfare* aziendale

La maggior parte dei corsi che rientrano nella formazione privata riguarda la normativa nazionale obbligatoria in materia di formazione; nella fattispecie, l'area della sicurezza sul lavoro è quella in cui si svolge **il 65%** dei corsi complessivi erogati.



Cresce inoltre, il fabbisogno formativo sui temi connessi all'ambito dell'**Innovazione**.

La Fondazione è in grado di rispondere ai bisogni di formazione di imprese e realtà educative grazie al suo *know how* e all'esperienza maturata sul campo, dirigendo la sua azione su temi chiave per la competitività, come la qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti, l'innovazione dell'organizzazione, la digitalizzazione dei processi aziendali, la costruzione di metodologie e contenuti formativi per le realtà educative.

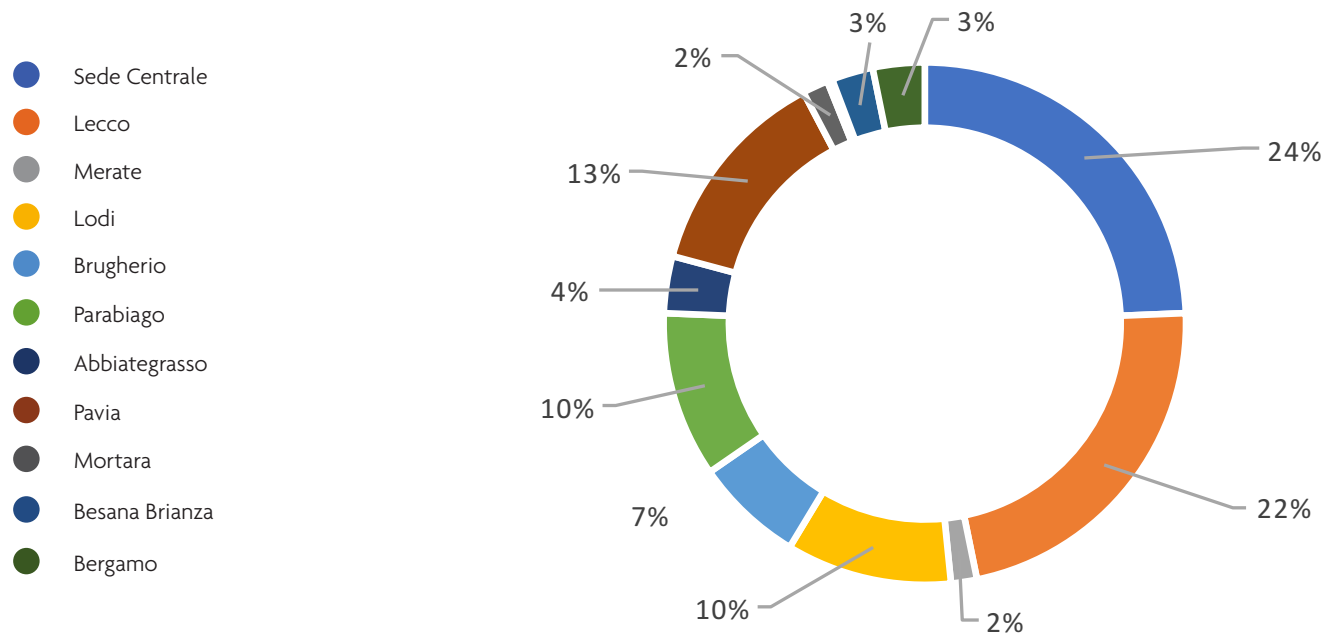


FORMAZIONE CONTINUA

Corsi per le imprese

Tutte le 18 sedi della Fondazione erogano servizi di Formazione Continua alle imprese. Di queste attività, una buona parte viene gestita a livello organizzativo dalla Sede Centrale di Milano che si occupa di presentare i progetti sulle varie linee di finanziamento.

I progetti vengono poi erogati sui territori di pertinenza delle aziende partecipanti.



FORMAZIONE

Corsi per le imprese in Apprendistato

I percorsi formativi per l'Apprendistato si aggiungono all'area della Formazione Continua, andando a costituirne un importante comparto. Fondazione Luigi Clerici è una delle principali strutture formative specializzate presso le quali si svolgono i percorsi formativi per gli apprendisti.

L'Apprendistato è un contratto di lavoro finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica.

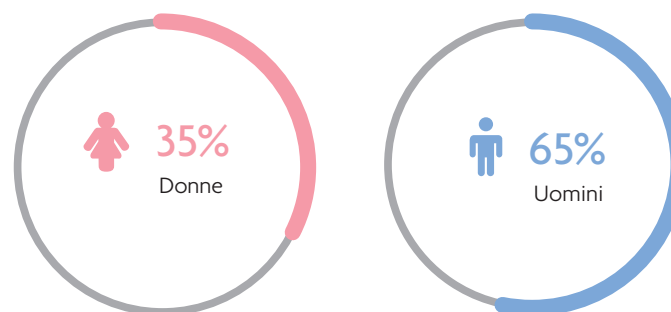
Esso si caratterizza per l'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione che si svolgono in impresa o all'esterno.

GLI UTENTI

Ai corsi hanno partecipato **834 apprendisti**.

Si tratta di giovani occupati con contratto di Apprendistato in aziende appartenenti a diversi comparti settoriali.

L'utenza complessiva dei corsi di Apprendistato è prevalentemente **maschile (65%)** in considerazione anche della distribuzione settoriale delle aziende.



La percentuale di **giovani stranieri** che ha frequentato i corsi è del **6%**.

Una tipologia di utenza specifica nell'ambito dei corsi per l'Apprendistato è quella dei tutor aziendali, figure incaricate di supportare il giovane apprendista in azienda per l'intera durata dell'Apprendistato. A loro è riservata una specifica formazione che va da un minimo di 8 a un massimo di 16 ore.

16 partecipanti a percorsi per diventare tutor aziendale



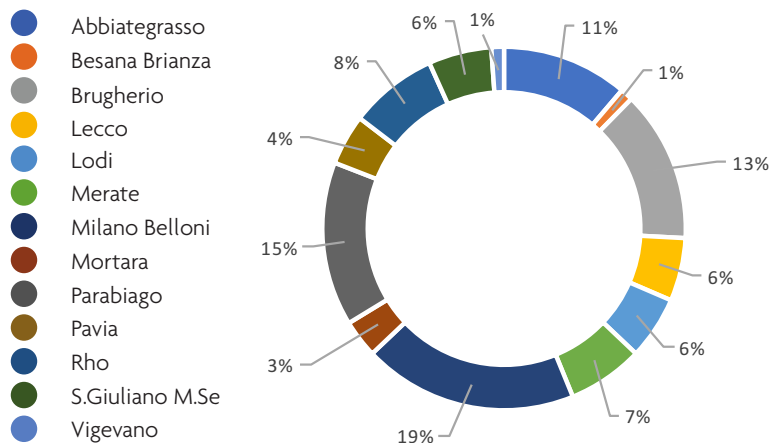


FORMAZIONE

Corsi per le imprese in Apprendistato

I CORSI

Nell'A.F. 2016/17 i corsi dedicati alla formazione trasversale degli apprendisti - **40 ore annue** di formazione per ciascun apprendista - sono **stati 89**, per complessive **3.560 ore**.



I percorsi sono stati realizzati grazie al finanziamento pubblico ma su richiesta, sono stati attivati anche corsi privati.

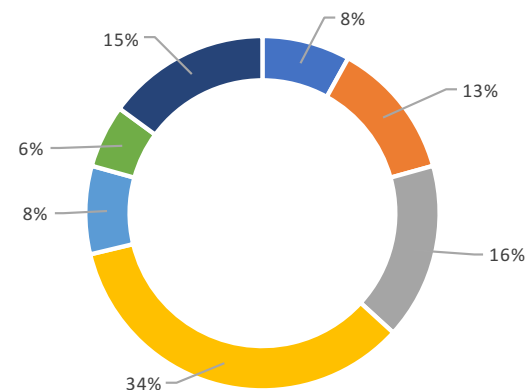
I corsi di Apprendistato sono erogati dalla maggior parte delle sedi, in particolare nella provincia di **Milano (59%** delle azioni formative di Apprendistato attivate su tutte le sedi della Fondazione).

LE COLLABORAZIONI

E' importante ricordare che parte dell'offerta formativa in quest'ambito è garantita dalla fitta collaborazione che **Fondazione Luigi Clerici** intrattiene con i partner dei territori in cui opera.

Il **34%** dei corsi viene realizzato attraverso progetti che hanno come capofila **Associazione Servizi Formativi (ASF)**, struttura tecnica di riferimento di molti enti di formazione professionale lombardi di cui Fondazione Luigi Clerici fa parte.

Un'altra rete attiva è quella con l'**Agenzia Provinciale Attività Formative (APAF)** attraverso la quale, sul territorio di Lecco, è stato realizzato il **13%** dei corsi di formazione complessivi. In ultimo, è importante ricordare l'attività di rete con la Confederazione Italiana della Piccola E Media Industria Privata (**CONFAPI**) che garantisce il **15%** dei corsi.



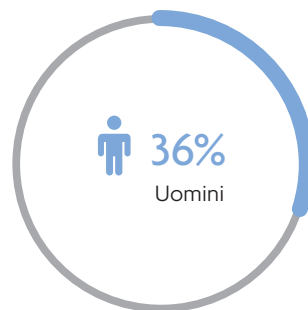
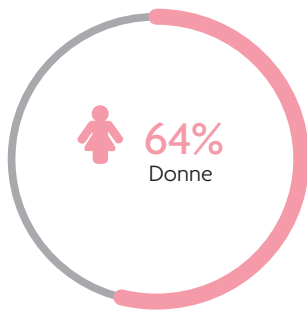
FORMAZIONE a Domanda Individuale

L'espressione "Formazione a Domanda Individuale" designa un quadro composito di offerte formative che permettono ai cittadini di acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.

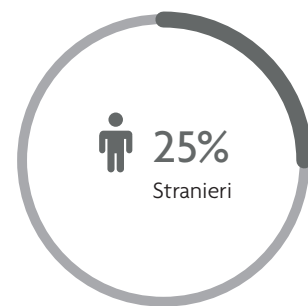
Fondazione Luigi Clerici propone un ampio catalogo di percorsi attraverso il quale intende offrire ai cittadini - giovani e adulti - l'opportunità di formarsi e di mantenere aggiornata la propria professionalità.

GLI UTENTI

1.598 utenti hanno partecipato ai corsi di Formazione a Domanda Individuale.



In quest'ambito si registra una prevalenza di donne (oltre il 60% degli iscritti).



Solo una modesta percentuale di partecipanti (25%) non è di nazionalità Italiana.

FORMAZIONE a Domanda Individuale

Trattandosi di percorsi particolarmente significativi sotto il profilo della professionalizzazione, si è scelto di procedere alla rilevazione degli esiti occupazionali dei partecipanti, a distanza di 6 mesi dalla conclusione della formazione.

I dati dell'indagine occupazionale che si riferiscono all'anno formativo del 2016/2017 sono attualmente in fase di rilevazione.

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE – IFTS

Per scelte organizzative nella *Formazione a Domanda Individuale* si colloca anche la formazione superiore che beneficia di un contributo pubblico, come nel caso dei percorsi di *Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)*.

Si tratta di percorsi progettati e realizzati in maniera integrata da organismi di formazione professionale, istituti di istruzione superiore, università e imprese, promossi dal *Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR)*, con l'adesione di tutte le Regioni italiane. L'obiettivo è formare figure professionali specialistiche per un immediato ingresso nel mercato del lavoro caratterizzato soprattutto da Piccole e Medie Imprese interessate da profonde trasformazioni tecnologiche e professionali e dalla internazionalizzazione dei mercati.

I percorsi si svolgono in due semestri, per una durata complessiva che varia tra le 800 e le 1000 ore. Prevedono delle esperienze di stage aziendali corrispondenti al 30% del monte ore annuale complessivo e consentono di ottenere il Certificato Regionale di Specializzazione Tecnica Superiore.

I destinatari sono giovani fino a 35 anni (compiuti alla data di avvio del percorso), residenti o domiciliati in Lombardia, in possesso di:

- diploma di istruzione secondaria superiore;
- diploma professionale di tecnico;
- attestato di competenza di III livello europeo conseguito nei percorsi di IFP antecedenti all'anno formativo 2009/2010;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali.

Nell'anno formativo 2016/2017, Fondazione Luigi Clerici ha realizzato 2 percorsi ITS, uno per "*Fondazione GREEN*" e uno per "*Fondazione Meccatronica*", entrambi in partenariato con altre organizzazioni, i cui esiti saranno apprezzabili nell'A.F 2018/2019.



SERVIZI al Lavoro

Fondazione Luigi Clerici offre un'ampia gamma di attività di formazione e accompagnamento al lavoro finalizzate all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in cerca di occupazione o che trovano difficoltà a ricollocarsi.

La Fondazione è accreditata presso Regione Lombardia all'erogazione di un insieme articolato di servizi per rispondere ai bisogni formativi delle persone, come ad esempio, redigere il bilancio di competenze, svolgere attività di orientamento al lavoro e di formazione, servizi di accompagnamento alla ricerca attiva del lavoro e di inserimento e avvio al lavoro.

L'accesso ai diversi servizi offerti consente agli utenti di accrescere le proprie capacità professionali e la propria occupabilità, in modo da poter soddisfare i bisogni reali e specifici delle imprese - soprattutto nelle fasi di contrazione dell'occupazione - e rispondere in modo flessibile alle domande di cambiamento che il mercato impone.

Questi interventi rientrano in un quadro di politiche nazionali e regionali volte a declinare insieme flessibilità - necessaria a far fronte alla competizione internazionale - e tutela del lavoro, attraverso iniziative che aiutino i lavoratori a fronteggiare i cambiamenti lavorativi e produttivi e sostengano le imprese a rafforzare la qualità, la tutela e la sicurezza del lavoro.

In particolar modo, Fondazione Luigi Clerici opera all'interno del quadro delle politiche attive per il lavoro promosso da Regione Lombardia attraverso il Sistema Dotale

DISPOSITIVI E PERCORSI

Nel periodo di riferimento, i servizi al lavoro si sono declinati principalmente in attività facenti capo ai seguenti dispositivi e percorsi:

Dote Unica Lavoro - DUL

Dote Unica Lavoro (DUL) è la piattaforma di Regione Lombardia a sostegno delle persone inoccupate, disoccupate e dei lavoratori sospesi, che abbiano 30 anni compiuti e intendano attivare servizi di formazione e/o di orientamento al lavoro in relazione agli obiettivi di politica regionale di formazione e lavoro.

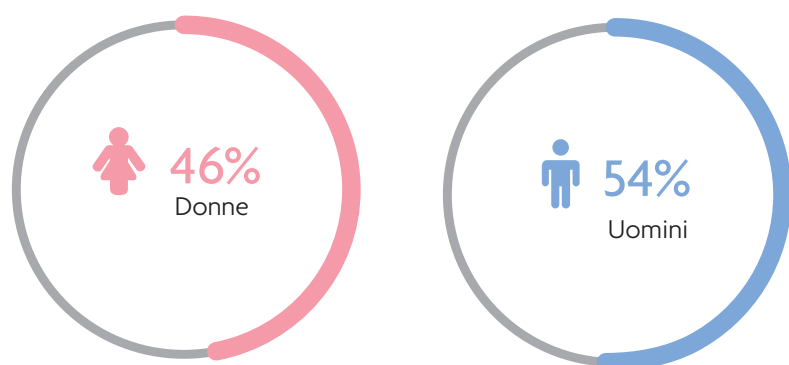
Programma Garanzia Giovani

Il Programma Garanzia Giovani (GG) è rivolto ai giovani inoccupati o disoccupati, tra i 15 e i 29 anni, non impegnati in un'attività lavorativa né inseriti in un percorso scolastico o formativo, che intendano entrare nel mondo del lavoro, valorizzando le proprie attitudini ed il proprio background formativo e professionale.

SERVIZI al Lavoro

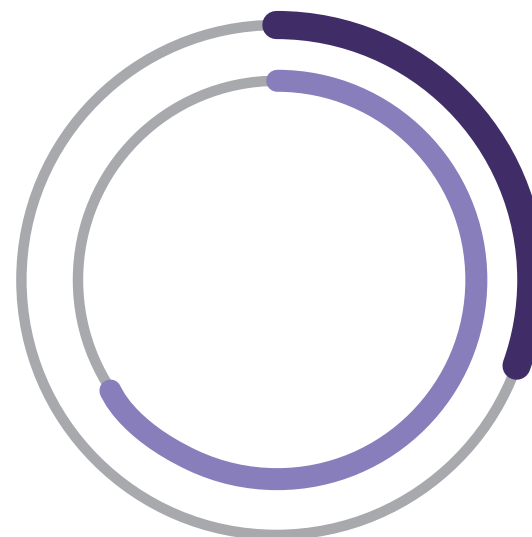
DISPOSITIVI E PERCORSI

Gli utenti complessivi nel periodo esaminato risultano **739**.



Gli utenti dei servizi al lavoro sono in prevalenza uomini (54%).

Si rileva una cospicua presenza di persone di età inferiore ai 30 anni, a motivo dell'ampia percentuale di utenti che ha beneficiato del Programma Garanzia Giovani.



- 70% GARANZIA GIOVANI - 515 Utenti
- 30% DOTE UNICA LAVORO - 224 Utenti



Le caratteristiche dell'utenza sono descritte in base ad un meccanismo di profilazione dei sistemi di Regione Lombardia che associa i beneficiari dei servizi ai diversi livelli di supporto necessario alla loro collocazione sul mercato, in base al loro grado di difficoltà di accesso al mondo del lavoro.

Utenza Dote Unica Lavoro

- **persone che possono trovare lavoro in autonomia o richiedono un supporto minimo** = *Intensità di aiuto bassa - Fascia 1*
- **persone che necessitano di un supporto intensivo per la ricollocazione** = *Intensità di aiuto media - Fascia 2*
- **persone che necessitano di assistenza per un periodo medio/ lungo e di forte sostegno** = *Intensità di aiuto alta - Fascia 3*
Intensità di aiuto alta - svantaggio - Fascia 3 Plus
- **persone occupate che necessitano di servizi per il mantenimento della posizione nel mercato del lavoro** = *Altro aiuto - Fascia 4*

Utenza Garanzia Giovani

- **Giovani con difficoltà bassa** = classe profilazione 1
- **Giovani con difficoltà media** = classe profilazione 2
- **Giovani con difficoltà alta** = classe profilazione 3
- **Giovani con difficoltà molto alta** = classe profilazione 4

Oltre alla classe di difficoltà, i ragazzi che accedono a Garanzia Giovani hanno le seguenti caratteristiche:

- **hanno conseguito da meno di 4 mesi il titolo di studio.** In questo caso il loro canale di accesso al programma è il “flusso”, in base al quale possono essere presi in carico dalle Istituzioni Scolastiche, dalle Istituzioni Formative e dalle Università di provenienza;

- **non sono né impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico - formativo.** In questo caso il loro canale di accesso al programma è lo “stock” e possono essere presi in carico dagli Operatori accreditati ai Servizi al Lavoro.

La **determinazione dell'intensità d'aiuto** necessaria dipende dalle seguenti variabili:

- età;
- genere;
- titolo di studio;
- condizione occupazionale;
- permanenza in Italia (solo per Garanzia Giovani).

In base all'incrocio di queste caratteristiche si stima una difficoltà nella ricerca di occupazione da cui derivano quattro diversi livelli di complessità nella collocazione nel mercato del lavoro cui sono associati i destinatari degli interventi.

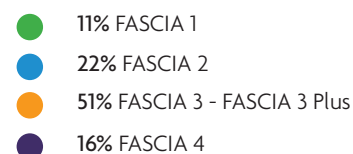
Questi livelli nella Dote Unica Lavoro e in Garanzia Giovani, sono chiamati “fasce” e contraddistinte da una scala di valori crescenti, espressa da un numero (da 1 a 4) o da un coefficiente di svantaggio (basso, medio, alto, molto alto).

La **profilazione degli utenti** avviene automaticamente inserendo nel sistema informativo i dati raccolti dall'operatore durante la compilazione della domanda di dote.

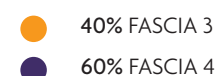
Sulla base dell'indice di profilazione individuato vengono determinati elementi tra cui la modalità (durata, importo, etc.) di riconoscimento del paniere di servizi e del risultato, l'eventuale bonus occupazionale, ecc.

SERVIZI al Lavoro

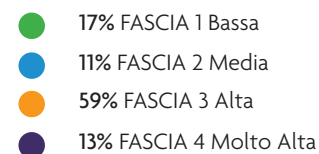
I beneficiari della Dote Unica Lavoro seguiti da Fondazione Luigi Clerici, nel periodo considerato, sono rientrati prioritariamente nella **Fascia d'aiuto 3 e Fascia 3 Plus (51% del totale)**, seguita dalla **Fascia d'aiuto 2 (22%)**, dalla **Fascia 4 (16%)** e dalla **Fascia 1 (11%)**.



La quasi totalità dei **giovani beneficiari del canale di flusso di Garanzia Giovani** rientra nella **Fascia d'aiuto Alta (60%)**; la quota restante è suddivisa in parti uguali fra fascia molto alta e fascia bassa.



Per quanto riguarda i giovani beneficiari del canale di "stock" di Garanzia Giovani, rispetto allo scorso anno, la **Fascia d'aiuto Alta** è salita al **59%**; così pure la **Fascia Molto Alta**, giunta al **13%**. La **Fascia Bassa** e quella **Media**, invece, hanno fatto registrare rispettivamente il **17%** e l'**11%**.





SERVIZI al Lavoro

I PERCORSI

Paniere di servizi del modello d'intervento della Dote Unica Lavoro

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Colloquio specialistico
- Definizione del percorso (Piano d'Intervento Personalizzato)
- Bilancio di competenze
- Analisi delle propensioni e delle attitudini all'imprenditorialità
- Creazione rete di sostegno
- Orientamento e formazione alla ricerca attiva del lavoro
- Accompagnamento continuo
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/*work experience*
- Certificazione delle competenze
- Formazione
- Inserimento e avvio al lavoro
- Autoimprenditorialità

Fondazione Luigi Clerici ha fornito alle persone che hanno beneficiato della Dote Unica Lavoro e di Garanzia Giovani, prevalentemente **servizi di formazione**, che ricomprendono anche **attività di coaching (6% del numero dei corsi totali attivati) e di orientamento (84% dei corsi suddivisi tra bilancio di competenze, orientamento alla ricerca attiva del lavoro, accompagnamento e inserimento al lavoro).**

Le attività di **tutoring e accompagnamento** al tirocinio hanno costituito il **10%** del numero dei corsi attivati.

Paniere di servizi del modello d'intervento di Garanzia Giovani

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Definizione del percorso
- Bilancio delle competenze
- Colloquio specialistico
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/*work experience*
- Inserimento e avvio al lavoro



- 6% COACHING
- 84% ORIENTAMENTO
- 10% TUTORING TIROCINI

ALTRI

Progetti e Servizi

Fondazione Luigi Clerici, oltre alle attività precedentemente descritte, progetta e gestisce alcuni servizi nell'ambito di convenzioni specifiche con altri enti e organizzazioni e nell'ambito di progetti che ricevono il finanziamento da programmi europei. Di seguito vengono presentati i principali progetti e servizi attivi nel periodo 2016/2017.

Servizio “Unità di Crisi” della Provincia di LECCO

Fondazione Luigi Clerici gestisce l'Unità di Crisi per la Provincia di Lecco. Nel corso del 2014, sono state implementate azioni di gestione delle crisi aziendali attraverso attività di informazione e orientamento rivolte a 546 lavoratori, provenienti da 4 casi di crisi aziendali socialmente rilevanti verificatesi nella provincia di Lecco.

Tra le principali azioni promosse dall'Unità di Crisi figurano:

- le attività di pre-orientamento, mirate a informare e orientare i lavoratori nello scenario del mercato del lavoro locale fornendo gli strumenti utili per la ricerca attiva del lavoro;
- le attività di ricollocazione dei lavoratori, mediante la rilevazione di opportunità di lavoro presso le imprese del territorio lecchese e, di conseguenza, la segnalazione di profili professionali coerenti con i fabbisogni di competenze espressi dalle imprese alla ricerca di personale.

Per le persone orientate e informate non è stato necessario attivare specifici percorsi di politiche attive del lavoro, pertanto l'Unità di Crisi ha complessivamente preso in carico **294 lavoratori** per i quali sono state svolte attività finalizzate alla ricerca del lavoro, singolarmente o in piccolo gruppo.

Alla fine del 2017, il 52% dei lavoratori presi in carico ha trovato un nuovo impiego a tempo determinato o indeterminato, di cui il 96% ha trovato un impiego a tempo determinato o indeterminato e il restante 4% ha intrapreso un percorso lavorativo autonomo.

Convenzione Caritas Diocesi di Vigevano

Presso il centro di Vigevano della Fondazione è attiva una collaborazione con la Caritas Diocesana per l'avvio di tirocini di inserimento lavorativo per i lavoratori appartenenti alle fasce deboli della popolazione. Nell'ultimo anno sono stati avviati 10 tirocini.

Progetto LET'S GO

Il progetto Let's Go è stato realizzato grazie ad un partenariato che ha visto capofila la Scuola Centrale di Formazione, e che è nato per avviare numerose mobilità formative internazionali dedicate ai ragazzi coinvolti in percorsi di formazione professionale. Fondazione Luigi Clerici, in qualità di partner, ha agevolato la mobilità internazionale, verso Valencia (Spagna) di 9 studenti (7 ragazze e 2 ragazzi) che ad ottobre 2017 hanno frequentato un corso di lingua spagnola e svolto un tirocinio formativo della durata di 29 giorni nel settore del benessere-acconciatura.



ALTRI Progetti e Servizi

Protocollo e Convenzione con il Comune di Brugherio

Dal 2012, Fondazione Luigi Clerici e il Comune di Brugherio hanno sottoscritto un protocollo d'intesa per svolgere una collaborazione finalizzata alla realizzazione di corsi rivolti alla formazione degli adulti di tutte le età e con diversi livelli di preparazione professionale. I corsi riguardano le aree dell'informatica, della domotica, il CAD, le lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, cinese) e la cucina professionale o amatoriale. Nell'ultimo anno **i corsi** promossi e realizzati con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale di Brugherio sono stati **14** ed hanno coinvolto circa **161 allievi** per un monte ore complessivo di 274 ore.

Scuola Civica Musica Lecco

Il Civico Istituto Musicale G. Zelioli è un istituto scolastico gestito da Fondazione Luigi Clerici insieme all'Amministrazione Comunale di Lecco, che promuove sul territorio la formazione e la diffusione della cultura musicale. Nel corso degli anni, all'insegnamento delle discipline musicali, da sempre obiettivo primario della scuola, si sono affiancate altre attività quali corsi di avviamento alla musica per bambini - sperimentali e amatoriali - oltre a cicli di lezioni, concerti, seminari e attività musicali in favore della diffusione della cultura musicale nella comunità.

Durante l'anno scolastico 2016/2017 sono stati 266 gli allievi iscritti presso il Civico Istituto e l'ammontare complessivo di **ore di lezione** è stato di **4.542**.

Il **55,3 %** degli iscritti è **composto da femmine** e il **44,7%** è composto da **studenti di sesso maschile**.

Progetto UNLOCK YOUR ENGLISH

Fondazione Luigi Clerici, in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano e il South Cheshire College, nell'estate del 2016 ha organizzato due vacanze studio della durata di una settimana ciascuna per tutti i ragazzi e le ragazze iscritti ad un Liceo, ad un Istituto di Studi Superiori oppure ad un Percorso di Qualifica Professionale.

I ragazzi hanno beneficiato di un periodo dedicato allo studio della lingua inglese che li vedeva coinvolti in lezioni teoriche al mattino e pratiche al pomeriggio, aventi come tema principale lo Sport.

Per rafforzare l'apprendimento della lingua inglese, gli studenti hanno soggiornato presso le famiglie del luogo selezionate dal college, luogo di raccordo di studenti provenienti da tutto il mondo. Complessivamente hanno partecipato **63 ragazzi**.

ALTRI

Progetti e Servizi

Progetto “Fuoriluogo”

Il progetto intende attivare, nei territori delle Province di Sondrio e Lecco, percorsi di inclusione sociale a favore di minori e giovani autori di reato.

Attraverso progetti individualizzati di reinserimento sociale, percorsi di gruppo, attività di supporto alle famiglie, laboratori di formazione e di introduzione al mondo del lavoro, i ragazzi hanno l'opportunità di riparare al reato commesso e potenziare le proprie competenze personali e sociali, avviando un processo di graduale responsabilizzazione nei confronti della comunità e del loro percorso di vita.

L'obiettivo è quello di promuovere percorsi integrati che possano favorire l'uscita dal circuito penale di questi minori nonché prevenirne l'ingresso da parte di altri ragazzi.

Il progetto innescare un processo che possa sensibilizzare la comunità costruendo un sistema di welfare innovativo a favore di minori a contatto con il circuito penale. Per tale motivo, risulta centrale la collaborazione tra i servizi che istituzionalmente sono titolari della presa in carico dei minori e la rete del terzo settore che realizza attività di supporto educativo in loro favore.

Il progetto è stato sottoscritto negli ultimi mesi dell'anno 2017 e ha visto l'inizio dell'attività formativa nella primavera del 2018.

“FONDAZIONE GREEN”

Fondazione Luigi Clerici è socio fondatore della Fondazione Green “Energia Ambiente ed Edilizia Sostenibile”, realtà che opera nel settore dell'efficienza energetica con l'obiettivo di formare tecnici che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro mediante un corposo sostegno alla ricerca, all'innovazione e al trasferimento di tecnologie alle imprese.

Attraverso la pianificazione di attività su base triennale, la Fondazione si inserisce nell'ambito dei processi e degli impianti a elevata efficienza energetica principalmente mediante l'organizzazione di corsi ITS, annuali o biennali, dedicati alla formazione di figure professionali che rispondano alle effettive esigenze del mercato del lavoro pubblico e privato.



ALTRI Progetti e Servizi

Progetto MECHANICAL EMPLOYMENT

ACCESS TO EMPLOYMENT IN THE LOMBARDY MECHANICS SECTOR.
AN ENTRY POINT FOR EMPLOYABILITY
“Prospettive di formazione e inserimento lavorativo nel settore della meccanica”

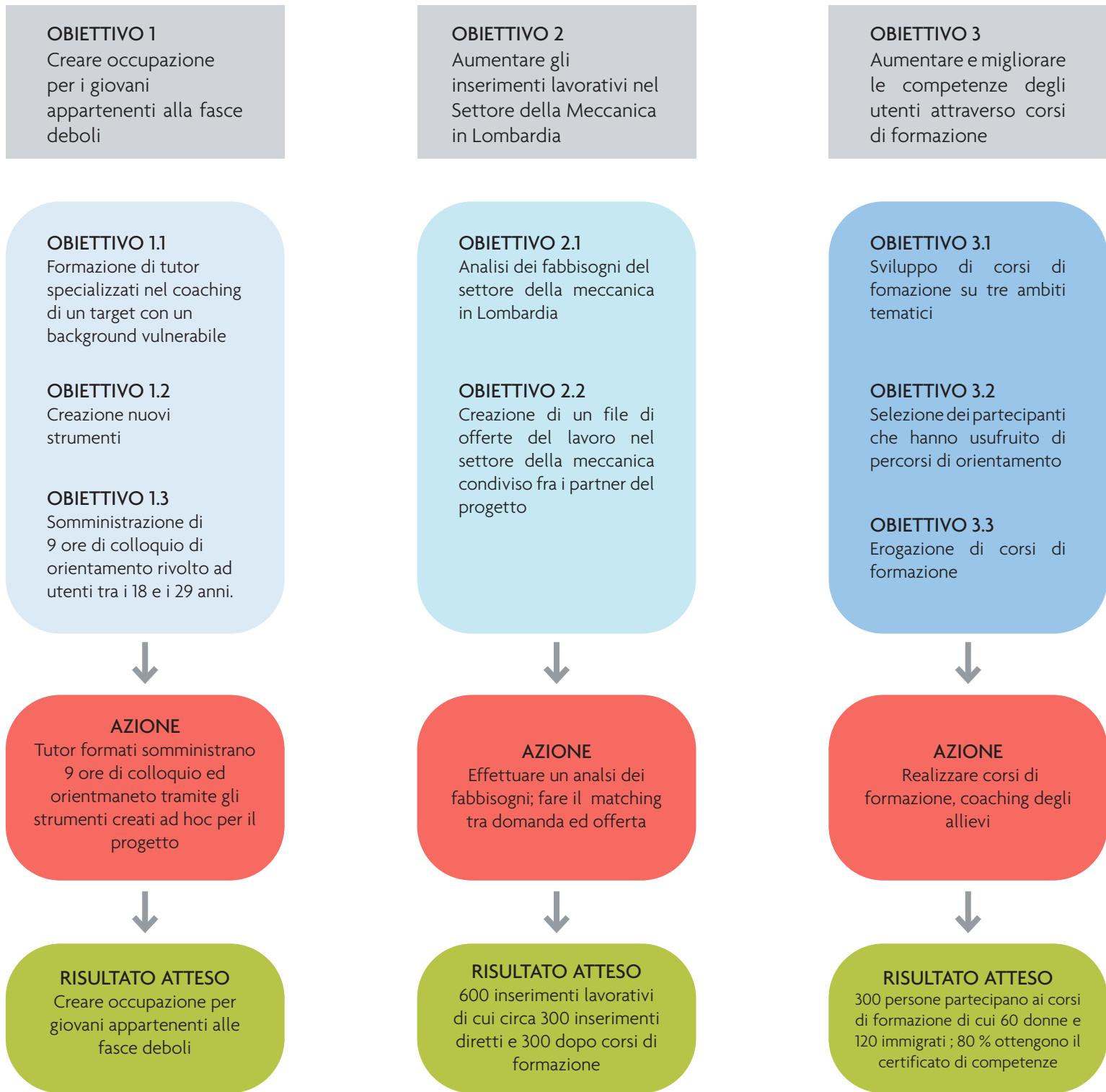
Nell'autunno del 2015, Fondazione Luigi Clerici è stata invitata da *JPMorgan Chase Foundation* a prendere parte ad un progetto che si inserisce in un più ampio piano di sviluppo dal nome **New Skills at Work**.

L'obiettivo, perseguito su scala internazionale, è di supportare le persone nell'acquisizione delle competenze necessarie per poter affrontare le sfide del mercato del lavoro moderno, che richiede livelli di competitività e di preparazione sempre crescenti.

Alla luce di queste premesse, si può comprendere come la nascita della **collaborazione** tra *JPMorgan Chase Foundation* e Fondazione Luigi Clerici, sia caratterizzata dall'obiettivo condiviso di costruire un progetto dall'elevato impatto sociale, portatore di valore per il contesto lombardo.

Il progetto che ne deriva e che prende il nome di **Mechanical Employment**, nasce con l'intenzione di agire direttamente sul capitale umano attraverso servizi di accompagnamento al lavoro e di formazione customizzati per giovani disoccupati, volti a soddisfare i fabbisogni di innovazione e di competitività espressi dalle aziende del settore della meccanica della Regione Lombardia.

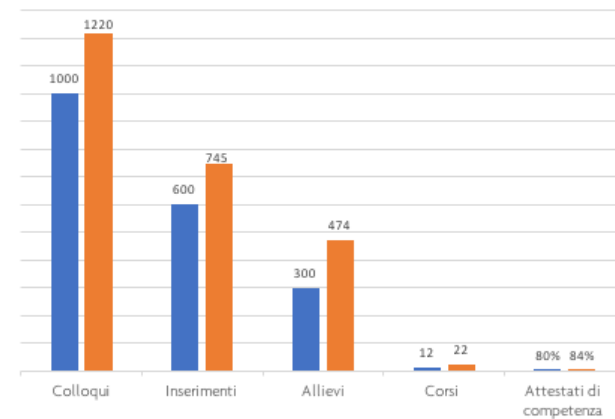
Questo progetto si è posto quindi l'ambizioso obiettivo di mettere in *relazione due mondi apparentemente distanti*, ovvero il *settore della meccanica* e *giovani di età compresa tra i 18 ed i 29 anni*, con particolare attenzione verso le persone immigrate e le donne in cerca di occupazione, popolazioni che possono presentare alcune fragilità al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.





Progetto MECHANICAL EMPLOYMENT

● Obiettivi
● Risultati

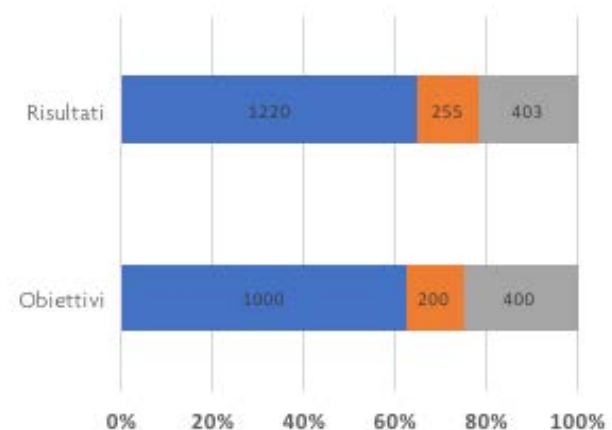


Il progetto ha coinvolto **1.220 persone** tra i **18 e 29 anni**, che hanno usufruito delle **9 ore di colloquio e orientamento** tramite percorsi individualizzati, erogati con strumenti costruiti *ad hoc*, sotto la supervisione di **tutor adeguatamente formati**.

Facendo riferimento alle popolazioni che potrebbero presentare specifiche fragilità in fase di ingresso nel mondo del lavoro, sono stati coinvolti **403 immigrati e 255 donne**.

Questo risultato è particolarmente significativo perché il progetto è riuscito ad intercettare proprio i soggetti più fragili cui intendeva rivolgersi.

● Totale
● Donne
● Immigrati



Macro-obiettivo di **Mechanical Employment** era quello di favorire l'ingresso nel mercato del lavoro di **600 giovani** nel settore della meccanica, formando adeguatamente gli utenti in modo da rispondere efficacemente alle esigenze espresse dalle aziende del **settore meccanico**.

A seguito di un'attenta analisi delle competenze e conoscenze dei giovani e delle richieste del settore, sono stati individuati gli utenti pronti per essere inseriti nel mondo del lavoro e coloro che invece necessitavano una formazione specifica.

Di tutti gli **utenti colloquiati, 474** sono stati selezionati ed inseriti in percorsi formativi.

In **fase di progettazione**, l'obiettivo consisteva nell'**erogare 12 percorsi formativi** per un target di circa **300 beneficiari**.

In **fase realizzativa**, si è reso necessario rivedere l'impianto didattico generale per meglio rispondere alle esigenze formative di utenti ed imprese, pur mantenendo il monte ore complessivo preventivato per i percorsi formativi.

L'**esito di questo processo di revisione** è stato un considerevole aumento del **numero di corsi**.

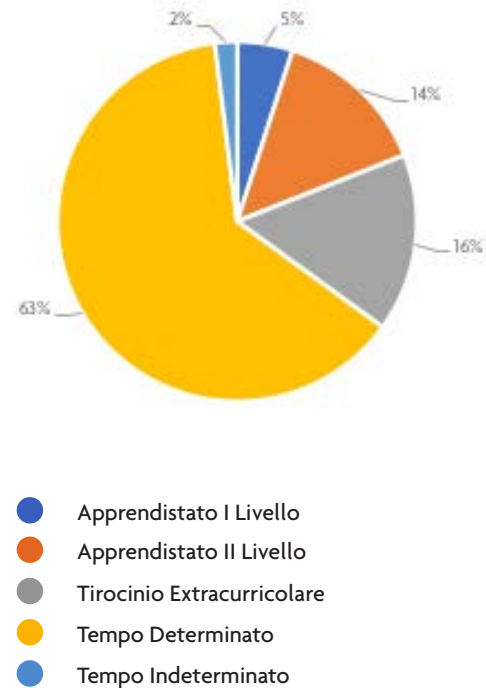
Sono stati registrati presso le sedi della Fondazione Luigi Clerici, **22 corsi altamente specializzanti** fatti ad hoc per i beneficiari che necessitavano il consolidamento di alcune **competenze trasversali e tecnico-professionali** spendibili nel mondo del lavoro.



Progetto MECHANICAL EMPLOYMENT

L'obiettivo del progetto è stato non solo raggiunto ma anche superato poiché si è riusciti a collocare nel mondo del lavoro **745 giovani**, tra cui **117 donne** e **101 immigrati**.

Il grafico illustra le tipologie di assunzione prevalenti per l'inserimento lavorativo di questi giovani. È stato considerato un buon "risultato" la stipula di un contratto di durata almeno semestrale.



La maggior parte degli inserimenti lavorativi, sono stati effettuati attraverso:

- **Contratti a tempo determinato:** 469 contratti
- **Contratti di Apprendistato di II livello:** 103 contratti
- **Tirocini Extracurricolari:** 119 contratti
- **Contratti di Apprendistato di I livello:** 41 contratti
- **Contratti a tempo indeterminato:** 13 contratti



le IMPRESE

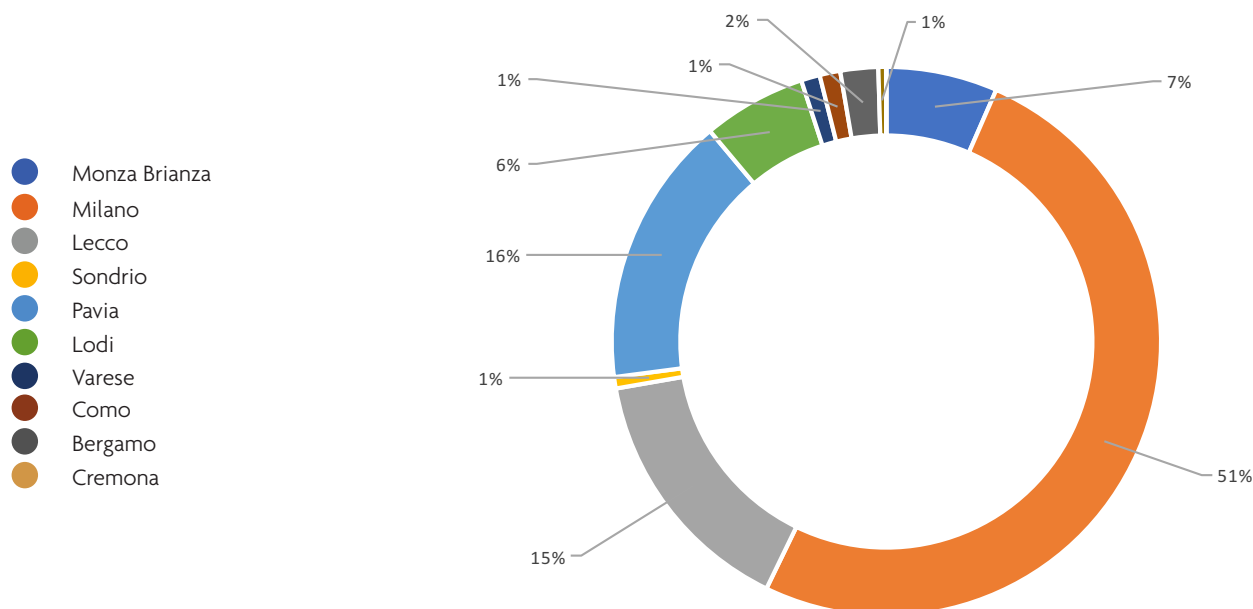


La collaborazione di Fondazione Luigi Clerici con il mondo imprenditoriale si declina in diverse attività che vengono svolte dalle aziende del territorio, le quali:

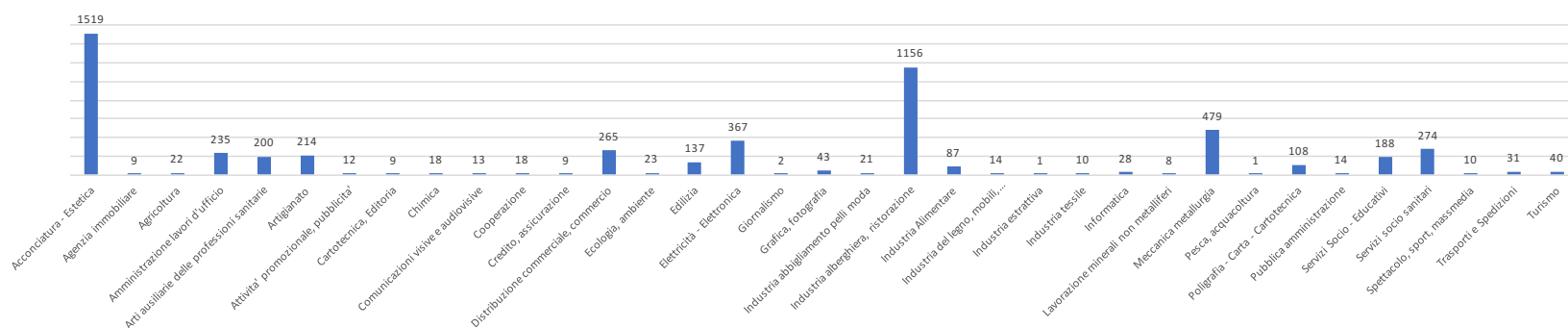
- ospitano tirocini/stage dei giovani che frequentano i percorsi formativi per la qualifica, il diploma e la specializzazione;
- si avvalgono della consulenza degli operatori specializzati per l'analisi dei bisogni formativi aziendali;
- ricercano la progettazione e la realizzazione di percorsi di Formazione Continua finanziati attraverso l'utilizzo dei finanziamenti dei Fondi Interprofessionali;
- si servono dei servizi per l'inserimento lavorativo delle persone che sono in percorsi di collocazione o ricollocazione nel mercato del lavoro.

Queste attività hanno permesso negli ultimi anni di **sviluppare il rapporto di 6.901 unità produttive**, dislocate principalmente sul territorio lombardo e in particolar modo nelle province di Milano (51%), Pavia (16%), Lecco (15%), Lodi (6%), Monza e Brianza (7%).

Si tratta di un bacino potenziale in continua variazione, tanto da aver registrato una forte crescita nell'ultimo anno.



Le aziende alle quali la Fondazione si rivolge sono prevalentemente **Micro e Piccole Imprese (94%)**, che hanno fino a 50 addetti. Sul totale delle imprese considerate, il **4%** sono **Medie** e **2%** sono **Grandi**.




Sono prevalentemente imprese afferenti ai reparti della Ristorazione e del Benessere, seguiti dal settore meccanico e da quello elettrico.

Nell'ultimo anno sono state attive più di un terzo delle sinergie con le imprese sopra descritte, attraverso forme di collaborazione, convenzionamento e usufruendo dei servizi formativi di Fondazione Luigi Clerici.

Anche l'anno formativo 2016/2017 ha fatto registrare un aumento del comparto di aziende che utilizza i servizi di Formazione Continua, prevalentemente attraverso l'utilizzo dei finanziamenti del **Fondo Interprofessionale** cui aderisce **(+26%)**.

Per quanto riguarda la distribuzione delle aziende rispetto ai Fondi Interprofessionali, si rileva la netta prevalenza di imprese aderenti a **Fonarcom** (55%) e a **Fondimpresa** (25%).



*“Educare vuol dire tirar fuori dall’allievo
l’uomo nella sua completezza, non solo il
meccanico, il dattilografo, il chimico”.*

Luigi Clerici, 18 novembre 1962

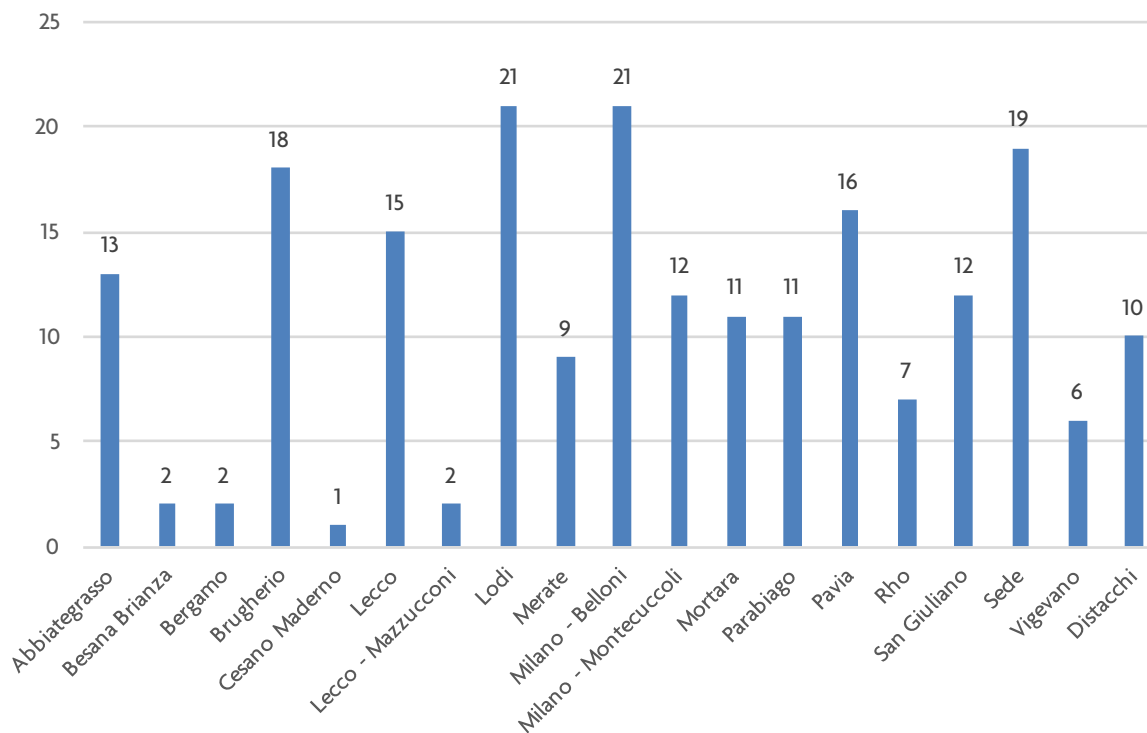


I DIPENDENTI e COLLABORATORI



I NOSTRI Dipendenti e Collaboratori

Fondazione Luigi Clerici è dotata di un'organizzazione strutturata su **18 sedi**, con un numero complessivo di **205 dipendenti**, donne nel 70% del totale, intorno a cui ruotano **più di 600 collaborazioni professionali**.



Fondazione Luigi Clerici da sempre considera il personale come la propria principale risorsa cui destina specifici progetti di sviluppo attraverso l'organizzazione di percorsi formativi interni.

Nel corso dell'anno 2016/2017 sono stati organizzati momenti di aggiornamento, formazione e condivisione rivolti ai dipendenti, oltre al sostegno di occasioni di approfondimento individuale.

I progetti formativi per le risorse umane sono stati in parte finanziati attraverso il ricorso alle risorse dei fondi paritetici interprofessionali, nella fattispecie Fonder, e regionali.

I NOSTRI Dipendenti e Collaboratori

LA FORMAZIONE PER I DIPENDENTI

Sono stati strutturati e realizzati percorsi formativi tenutesi in sede su diversi **ambiti tematici** cui hanno partecipato gruppi di dipendenti. In particolare, la formazione ha riguardato:

- lo sviluppo organizzativo,
- l'innovazione tecnologica,
- la didattica innovativa,
- la sicurezza.

Complessivamente sono stati realizzati:

13 corsi
132 ore di formazione

cui si aggiungono ore di formazione a distanza sulla piattaforma interna sul tema della sicurezza.

Nell'ultimo periodo, l'organizzazione ha ripensato anche le misure di welfare aziendale dando un maggiore spazio allo smart working e investendo sulla realizzazione di una mensa aperta a tutti – dipendenti, collaboratori, allievi – presso la sede centrale di Milano.





*“...in campo formativo occorre
sapere a fondo ciò che si vuole”.*

Luigi Clerici, convegno sulla formazione 1962



I NETWORK e il TERRITORIO



I NOSTRI Network

Negli ultimi anni la Fondazione ha consolidato l'attività di rete e potenziato la costituzione di partnership con una dimensione dei network europea, nazionale e regionale.

RETI EUROPEE



Comité Européen de Coordination - CEC

Comitato che riunisce 21 membri che rappresentano circa 850 associazioni in 14 paesi dell'UE, con l'obiettivo di sviluppare partnership a livello europeo tra organizzazioni aventi come mission l'integrazione sociale e professionale di persone in difficoltà, la lotta contro l'esclusione, le pari opportunità, la formazione continua e lo sviluppo sostenibile.



Centro Europeo per il Dialogo Sociale - EZA

Centro che annovera tra i suoi membri 72 organizzazioni di 28 diversi paesi, ed è attivo nei settori dell'educazione degli adulti, della ricerca e delle pubblicazioni finalizzate a costruire una società europea che rispecchi i suoi cittadini e che si sviluppi in maniera equilibrata in tutte le aree geografiche.

RETI NAZIONALI



Scuola Centrale Formazione - SCF

Associazione che agisce a livello nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro con l'obiettivo di favorire la condivisione, lo scambio di esperienze e qualificare gli operatori della propria rete di enti associati, proporre sperimentazioni e offrire servizi in risposta ai bisogni individuati dagli enti soci. Scuola Centrale Formazione associa 43 enti dislocati che operano attraverso 96 sedi su 11 regioni italiane.



Confederazione Nazionale Formazione Aggiornamento Professionale - CONFAP

Punto di riferimento per enti di formazione professionale di ispirazione cristiana, promuove una formazione professionale centrata sulla persona, sostiene e difende l'importanza della Formazione Professionale come risorsa fondamentale per lo sviluppo personale e della società. Aderiscono al CONFAP 36 Enti e Associazioni, con un totale di 285 Centri di Formazione Professionale in Italia.

RETI REGIONALI



Associazione Servizi Formativi - ASF

Struttura tecnica di riferimento di alcuni enti di formazione professionale lombardi: AFGP, Fondazione Luigi Clerici, IAL Lombardia, Elfap Associati, CNOS_FAP. ASF è presente con le proprie sedi associate in tutte le province della Lombardia, si occupa dello sviluppo di nuovi servizi per le imprese e per l'occupazione, operando attraverso progetti finanziati dalle istituzioni pubbliche o da soggetti privati e valorizzando le risorse e i know-how dei propri associati con collegamenti in partnership con reti nazionali ed europee.

i Rapporti con il TERRITORIO

Fondazione Luigi Clerici ha fatto della collaborazione con numerosi protagonisti del tessuto economico lombardo, un tratto caratteristico della sua mission. Oggi la Fondazione è saldamente integrata nel territorio e lavora in sinergia con altri soggetti come:

Enti locali;
Università;
Scuole;
Agenzie formative;
Organizzazioni datoriali e sindacali, Istituzioni Religiose;
Fondazioni;
Aziende;
Organizzazioni del privato sociale.

Spinta dalla volontà di fare rete per integrare capacità organizzative, implementare conoscenze e alimentare un proficuo dialogo sociale, Fondazione Luigi Clerici ha allargato i propri orizzonti, anche a livello internazionale, gestendo progetti e azioni di ricerca in collaborazione con diversi organismi pubblici e privati.

Seppur sia impresa ardua circoscrivere la comunità di riferimento della Fondazione, è utile ricordare i soggetti con cui sono state messe in campo le principali collaborazioni su progetti formativi, realizzati grazie a sovvenzioni e finanziamenti pubblici:

- Regione Lombardia;
- Città Metropolitana di Milano e Provincia di Lodi e mondo della cooperazione sociale per i piani d'inserimento per le persone disabili;
- Provincia di Lecco per il servizio di ricollocazione dei lavoratori colpiti da crisi aziendali - unità di gestione crisi aziendali;
- Comune di Brugherio per la convenzione per l'offerta formativa al territorio;
- Fondazione Monastero del Lavello e Fondazione Cariplo per interventi in area cultura;
- ASL di Lecco, Sondrio e Milano per progetti sulla conciliazione lavoro-famiglia;
- Università Bicocca per la Convenzione Tirocini;
- Poli Tecnico Professionali per la specializzazione formativa;
- Diocesi di Milano;
- Caritas;
- Apple;
- Associazioni di categoria.



“Ci pare infatti che se v’è un campo in cui ‘l’agire per agire’ sia assolutamente da scartarsi, sia proprio della formazione”.

Luigi Clerici, convegno sulla formazione 1962



I DATI ECONOMICI

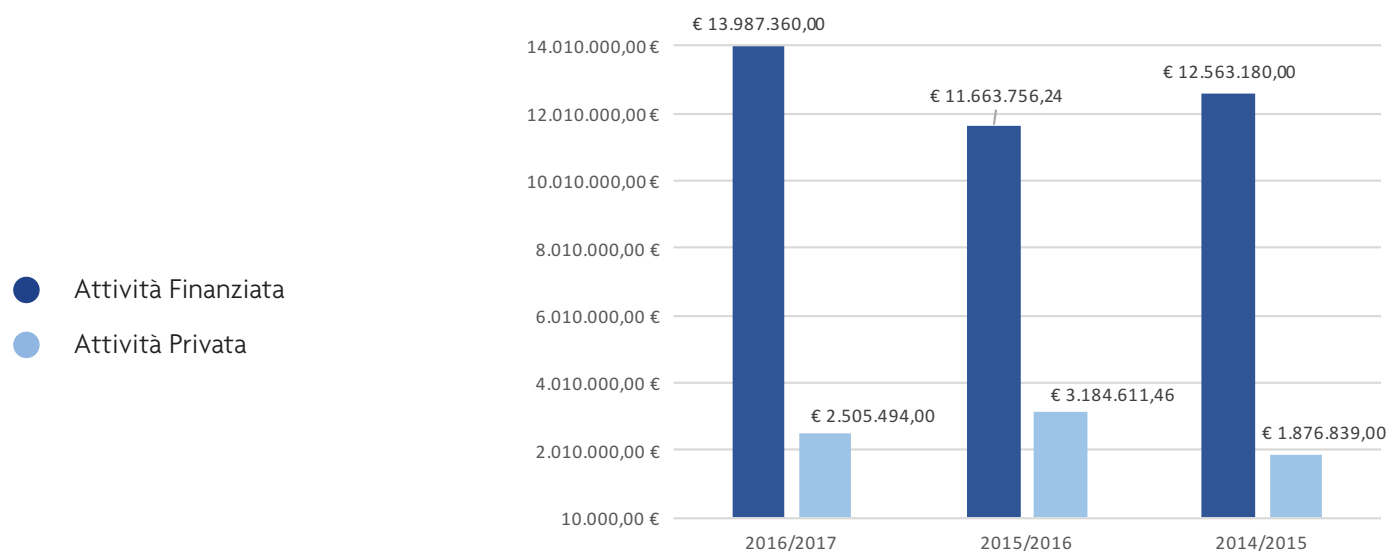


I DATI Economici

Il valore della produzione dell'anno 2016/2017 è stato pari a **16.492.854 euro**, ammontare che ha consentito alla Fondazione Luigi Clerici la chiusura del bilancio con un risultato d'esercizio pari a un utile di **16.773 euro**.

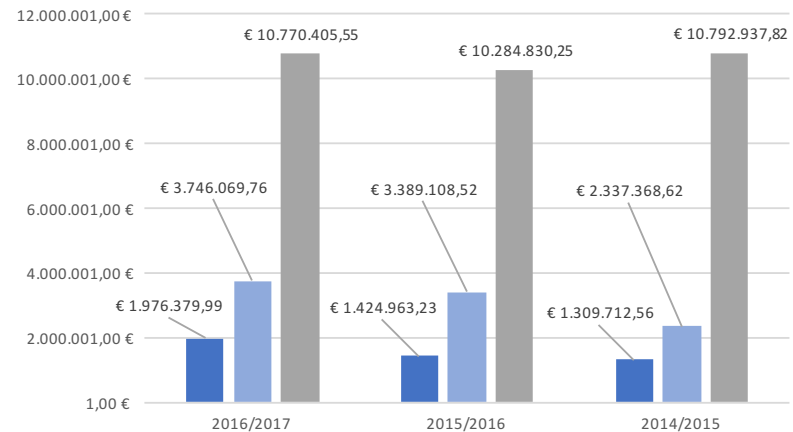
Si tratta di un valore che si è mantenuto sostanzialmente in linea con l'ultimo triennio e che deriva in percentuali diverse dalle tipologie di attività, formativa, non formativa, pubblica e privata.

TIPO di CONTRIBUTO	VALORE
Attività con contributo pubblico regionale	10.770.405 €
Altra attività a contributo pubblico	2.859.827 €
Attività formativa con finanziamento - Fondi Interprofessionali	357.128 €
Attività formativa a pagamento	2.364.127 €
Altre attività non formative	141.367 €
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	16.492.854 €




I DATI Economici

- Attività Privata Formativa e non
- Alta Formazione e Servizi al Lavoro
- Il Ciclo



La quantificazione del valore aggiunto è il risultato di un processo di riclassificazione dei valori espressi nel prospetto del conto economico, realizzata in modo da considerare il riparto del valore aggiunto globale netto come somma delle remunerazioni percepite dagli stakeholder. Il valore aggiunto globale netto rappresenta il valore economico generato attraverso la gestione delle proprie attività di natura commerciale, finanziaria o straordinaria, con l'esclusione del valore riconosciuto all'attività dei terzi (fornitori); misura la ricchezza prodotta nell'esercizio, con riferimento agli interlocutori che partecipano alla sua distribuzione, quindi il valore delle risorse umane, finanziarie e di processo, organizzate dall'impresa e che l'impresa redistribuisce a coloro che hanno contribuito a generarlo (dipendenti, azionisti, finanziatori, istituzioni, ecc.)

	Valore
Proventi ordinari e straordinari della gestione	16.492.855 €
Costi intermedi della gestione	5.326.363 €
Valore aggiunto globale netto	11.166.492 € di cui:
Remunerazione personale e collaboratori	10.913.130 €
Remunerazione P.A./imposte	92.713 €
Remunerazione del capitale di credito	143.876 €
Remunerazione del capitale dell'ente	16.773 €



“...Noi non abbiamo la pretesa di scoprire l’America, abbiamo però fatto e continueremo a fare una grande scoperta: vogliamo scoprire l’uomo...”

Luigi Clerici, discorso a Monguzzo il 18 novembre 1962



I RISULTATI
RAGGIUNTI
e le FUTURE
PROSPETTIVE



I **RISULTATI** raggiunti e le **FUTURE PROSPETTIVE**

Il **Bilancio Sociale** rispecchia il **legame di Fondazione Luigi Clerici** con il territorio, nonché l'attuazione delle sue **scelte** strategiche in linea con la propria **missione sociale**. Il rispetto del quadro valoriale di riferimento, come il **raggiungimento degli obiettivi** dell'organizzazione, non possono che essere misurati attraverso l'impatto e le ricadute dell'operato della Fondazione sul contesto socio-economico in cui è inserita e per il quale si adopera.

Al **centro** dei processi educativi e formativi della Fondazione c'è da sempre la **persona**, sia essa il **giovane** che frequenta percorsi di qualifica e diploma professionale all'interno del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale e di Istruzione Professionale Paritaria, oppure l'**adulto** che sta già lavorando ed è chiamato ad aggiornare le proprie competenze o intende avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di Formazione Continua.

Fondazione Luigi Clerici dunque, si rivolge a **tutte le persone** che intendono **arricchire** il patrimonio delle **proprie conoscenze e competenze**, attraverso la Formazione Permanente o a Domanda Individuale ma anche a chi è in **difficoltà occupazionale** o in **cerca di occupazione**, rispondendo ai loro bisogni formativi attraverso i Servizi al Lavoro.

È fondamentale ricordare l'impegno che la Fondazione Luigi Clerici profonde in favore delle **persone più deboli** e con **specifiche esigenze formative**, come i disabili o più in generale, tutti coloro che si trovano ad attraversare momenti di fragilità lavorativa e personale.

La Fondazione desidera riservare loro l'attenzione che meritano e costruire percorsi personalizzati, con lo scopo di promuovere l'**integrazione lavorativa e sociale** di tutti i cittadini.

Guardando al futuro, la Fondazione si propone di:

- consolidare l'offerta di servizi attraverso il rilancio delle iniziative di **formazione superiore** e di specializzazione;
- proseguire nell'intento di **personalizzare la didattica**, costruendo l'equipaggiamento di conoscenze, competenze e abilità essenziali per creare un percorso personale e professionale all'altezza delle proprie aspettative e in linea con le proprie potenzialità;
- rafforzare le iniziative di **networking con le imprese** del territorio, per garantire a quanti scelgono di formarsi presso la Fondazione Luigi Clerici, la possibilità di costruire un solido ponte tra il mondo della formazione e quello del lavoro;
- adoperarsi per promuovere l'**internazionalizzazione della formazione**, certamente utile per l'educazione degli studenti ma altrettanto preziosa per tutta la comunità dal punto di vista dello scambio e circolazione di idee e servizi;
- rinvigorire le **iniziative nel settore sportivo**, per la promozione del benessere fisico, psichico e sociale dei suoi studenti;
- impegnarsi nella diffusione di buone pratiche legate all'utilizzo delle **tecnologie per la didattica**;
- infittire la rete dell'offerta di **servizi per l'orientamento** alla scelta dei percorsi di studio e di carriera, attraverso lo Skills Training Space, uno spazio dove fare esperienze di apprendimento laboratoriale, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, sotto la guida di professionisti del settore tecnico e psico-educativo;
- consolidare le aree di **promozione della cultura**, del **welfare**, dell'**inclusione delle fasce di popolazione più fragili** - come quelle dello svantaggio sociale e dell'immigrazione - attraverso la progettazione su programmi europei 2014/2020.



Fondazione Luigi Clerici

Sede legale
Via Montecuccoli 44/2
20147 MILANO

Tel. 02 416757
Fax. 02 417476
clerici@clerici.lombardia.it

C.F. 80037690155
P.IVA 07257640156

© designed by FONDAZIONE LUIGI CLERICI

