



Fondazione
Luigi
Clerici

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

BILANCIO SOCIALE 2020/2021



FONDAZIONE LUIGI CLERICI

BILANCIO SOCIALE
2020/2021

INDICE

01.

PRESENTAZIONE

Pag. 8

02.

CHI SIAMO

Pag. 10

03.

FORMAZIONE E
ISTRUZIONE

Pag. 18

04.

SERVIZI AL LAVORO

Pag. 34

05.

PROGETTI

Pag. 40

06.

IMPRESE

Pag. 54

07.

DIPENDENTI E
COLLABORATORI

Pag. 58

08.

NETWORK

Pag. 62

09.

RISULTATI

Pag. 68

10.

DATI ECONOMICI

Pag. 70



ACCREDITAMENTI CERTIFICAZIONI

- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi al Lavoro** - Id. Op: 5498/2007; Iscrizione n. 0017 del 04/10/2007;
- **Albo regionale degli Operatori accreditati per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale** - Id. Op: 5498/2008; Iscrizione n. 492 del 10/09/2008;
- **Certificato per la gestione per il Sistema della Qualità UNI EN 9001:2015 rilasciato da INTERTEK Italia SPA** - Certificato n. 1315954 con scadenza il 30/07/2022;
- **Registro enti ed associazioni che svolgono attività a favore dell'integrazione sociale degli stranieri** - N. iscrizione al registro: A/625/2009/MI;
- **Elenco Operatori accreditati per l'erogazione della Formazione Continua** Regione Piemonte;
- **Elenco Agenzie Formative per l'erogazione della Formazione Continua e della Formazione Post-Obbligo/Formazione Superiore** Regione Sardegna.

FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Montecuccoli 44/2

20147 Milano

C.F. 80037690155

P.iva 07257640156

www.clerici.lombardia.it

01

PRESENTAZIONE



Profondamente radicata nel territorio con le sue 24 sedi, Fondazione Luigi Clerici opera nell'alveo valoriale della dottrina sociale della chiesa. Sono molti traguardi raggiunti in questi anni riservando un'attenzione speciale per il tessuto sociale del territorio in cui opera.

Questa vocazione si traduce nella cura educativa, nell'attenzione ai più fragili con un approccio inclusivo che coinvolge anche la didattica.

Fondazione Luigi Clerici è a fianco di chi è in cerca della propria realizzazione personale partendo dai più piccoli: bambini, giovani, adulti, occupati, disoccupati, immigrati, detenuti, ai disabili e alle persone più deboli e con fragilità.

Sono, infatti, migliaia gli immigrati di ogni nazione che hanno trovato nella Fondazione Luigi Clerici un ente capace di accoglierli e di indirizzarli verso una professione che consentirà loro di realizzarsi nella vita professionale e personale.

Anche i molti percorsi personalizzati di istruzione e formazione professionale per i ragazzi disabili, che trovano nella Fondazione Luigi Clerici un contesto nel quale realizzare il proprio progetto di vita, sono ormai consolidati da anni.

Tutto ciò è una sfida impegnativa ma è resa esaltante dalla continua innovazione dei processi educativi. È un impegno appassionante realizzare questi obiettivi con importanti collaborazioni con numerosissime organizzazioni.

Nell'ambito della scuola e istruzione dalla materna alla secondaria di primo e secondo grado, le innumerevoli attività realizzare grazie ad un personale fortemente motivato ci ha portato a realizzare percorsi di eccellenza, attenti alla cura e al sostegno dei ragazzi e delle loro famiglie. I percorsi sono strutturati ed implementati al fine di far emergere le attitudini e le inclinazioni di ogni ragazzo, accompagnandolo costantemente nel percorso di scoperta di sé.

Nell'istruzione e formazione professionale, nei numerosissimi settori professionali, si è consolidato il rapporto con il sistema delle imprese e del mercato del lavoro per favorire percorsi di accompagnamento al lavoro virtuosi e alla portata di tutti.

Negli ultimi anni, infatti, si è raggiunto un importante traguardo legato al posizionamento verso il mondo delle imprese che ha visto un trend in costante crescita.

La formazione continua per i lavoratori, gli inserimenti lavorativi delle categorie protette, gli

inserimenti di giovani aderenti al programma di garanzia giovani, gli inserimenti dei disoccupati sono solo alcune degli ambiti di collaborazione che si traduce poi in una alleanza educativa per le assunzioni in apprendistato di primo livello.

La collaborazione con il centro sportivo italiano ha favorito, inoltre, la realizzazione e la valorizzazione dello sport come dimensione educativa che propone un contesto in cui i valori della fratellanza, della amicizia, della lealtà vengono messi a fattore comune.

L'internazionalizzazione ha rappresentato un fattore distintivo dell'attività di questi anni, così come le metodologie innovative applicate nella didattica, che oggi fa ricorso in modo strutturato alle nuove tecnologie anche in chiave educativa: un elemento unico e che contraddistingue la nostra Fondazione.

Le partnership sviluppate con diversi enti internazionali e importanti Associazioni hanno permesso, infatti, di generare una solida rete di relazioni utile al costante e proficuo scambio di idee e servizi.

La formazione integrale dell'individuo è uno dei cardini del pensiero di Fondazione Clerici.

L'attenzione data all'ambiente è centrale e ricorrente all'interno dei percorsi scolastici e in maniera trasversale in tutti i settori e ambiti. In questa nostra storia si inserisce anche la dimensione culturale, di cui l'arte e la musica sono elemento cardine ed essenziale strumento educativo. La cultura e la cura dell'ambiente, infatti, rappresentano per la Fondazione un filone importante e in continua evoluzione

Il panorama di corsi di qualifica professionale, i numerosi allievi iscritti, oltre ai giovani e adulti che hanno frequentato i percorsi vari della Formazione Continua e a Domanda Individuale, ben esprimono ciò che la Fondazione, oggi, rappresenta nel panorama formativo e, nello stesso tempo, raccontano e sintetizzano il cammino fin qui fatto e il percorso che ci attende.

Il Direttore



02.

CHI SIAMO

CHI SIAMO

1972



2021



DA DOVE SIAMO PARTITI

Fondazione Luigi Clerici svolge la sua attività dal 1972 e promuove servizi formativi e di accompagnamento al lavoro, articolati, personalizzati e rispondenti alle esigenze del territorio e del sistema produttivo locale.

DOVE SIAMO ARRIVATI

Fondazione Luigi Clerici pone al centro, del processo educativo e formativo, la persona e la sua valorizzazione, obiettivo che persegue sviluppando e innovando costantemente la propria offerta di servizi per il potenziamento delle competenze di base e tecnico-professionali, facendo ricorso a metodologie innovative, anche grazie al partenariato con il sistema universitario.

A CHI CI RIVOLGIAMO



AI GIOVANI

da bambini in età pre-scolare, agli alunni che frequentano la scuola primaria e dagli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, fino ai percorsi di qualifica e diploma professionale del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale.



ALLE PERSONE CHE LAVORANO

e sono chiamate ad aggiornare le proprie competenze oppure intendono avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di formazione continua.



A TUTTI I CITTADINI

che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la formazione permanente.



A CHI È IN DIFFICOLTÀ OCCUPAZIONALE

o in cerca di occupazione, attraverso specifici servizi al lavoro.



ALLE PERSONE PIÙ DEBOLI

ad esempio disabili, immigrati, detenuti e persone con fragilità.

I NOSTRI CENTRI



Fondazione Luigi Clerici conta oggi **24 sedi**, di cui una centrale a Milano e le altre diffuse tra le province di Milano, Monza-Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. Due sedi inoltre sono dislocate nelle Regioni Piemonte, Marche e Sardegna.



MISSION

La **mission** di Fondazione Luigi Clerici è orientata da principi e valori d'ispirazione cristiana, dai quali muove l'attenzione allo sviluppo della persona nella sua totalità.

Attraverso le sue attività, Fondazione Luigi Clerici si propone di accompagnare la persona a fare fiorire le proprie risorse, adattandole flessibilmente al contesto in cui vive, promuovendo così il benessere dell'intera comunità.

In particolare, la Fondazione intende:

- **promuovere la formazione e l'occupazione**, curando la centralità della persona, in un quadro di pari opportunità per tutti;
- **partecipare alla vita delle comunità** dei territori in cui opera;
- dedicare **attenzione all'ambito sociale stimolando l'innovazione sociale** e la crescita individuale ed economica;
- operare nella **trasparenza informativa ed economica**;
- prestare **attenzione alla qualità e allo stile nelle relazioni** interne ed esterne, alla motivazione e soddisfazione del personale e alla salute e sicurezza;
- **minimizzare l'impatto ambientale**.

L'insieme dei principi di comportamento che Fondazione Luigi Clerici riconosce, accetta e **promuove nello svolgimento della propria attività** è racchiuso nel suo Codice Etico.

I principi statutari di Fondazione Luigi Clerici, che discendono e trovano sintesi nell'ispirazione cristiana, delineano la cornice entro la quale si collocano il modello organizzativo e l'offerta formativa dell'Ente e costituiscono pertanto il punto di riferimento anche per il Sistema di Gestione della qualità.

Impegno primario di Fondazione Luigi Clerici è la **formazione e l'aggiornamento professionale e culturale della persona, giovane o adulta, che si accinge a costruire il proprio progetto di vita.**



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE



ORGANO di VIGILANZA



COLLEGIO dei REVISORI



PRESIDENTE



DIRETTORE



RESPONSABILE di POLO



RESPONSABILE di SEDE



SEDI

AREE

- Istruzione
- Formazione
- Imprese e Formazione Continua
- Formazione a Dom. Individuale
- Servizi al Lavoro
- Formazione Superiore
- Europa



SETTORI

- Ristorazione
- Pasticceria e Panificazione
- Meccanica
- Elettrico ed Elettronico
- Meccanica d'Auto
- Idraulico e Termoidraulico
- Edile
- Estetica
- Acconciatura
- Amministrativo segretariale
- Grafica
- Informatica

in LOMBARDIA

- | | |
|------------------|-----------------------|
| Abbiategrosso | Merate |
| Bergamo | Milano Belloni |
| Besana-Brianza | Milano Montecuccoli |
| Brugherio | Mortara |
| Cantù | Oggiono |
| Casatenovo | Parabiago |
| Cesano Maderno | Pavia |
| Lecco | Rho |
| Lecco Grandi | Robbiate |
| Lecco Mazzucconi | San Giuliano Milanese |
| Lodi | Vigevano |

in ITALIA

- Marche - Sardegna - Piemonte

ORGANIZZAZIONE

NUMERI FLC

38%

Istruzione e Formazione Professionale - Istituti Paritari per ragazzi

Il 38% degli utenti complessivi della Fondazione Luigi Clerici è composto da giovani impegnati nei percorsi triennali in Diritto e Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF), che permettono di conseguire le qualifiche professionali riconosciute per inserirsi nel mondo del lavoro; da giovani impegnati nei corsi di 4° anno, che permettono di conseguire il Diploma Professionale; e da giovani che seguono un percorso quinquennale di Formazione Paritaria.

Il **14%** dei giovani iscritti ai corsi di **Istruzione e Formazione professionale** è costituito da allievi con disabilità, a riguardo Fondazione Luigi Clerici è anche in grado di offrire una formazione personalizzata con operatori dedicati.

43%

Formazione Continua per le aziende

Il 43% degli utenti è composto da persone che hanno partecipato a percorsi per acquisire e sviluppare competenze professionali, di cui l'**84%** è **costituito da personale coinvolto in piani aziendali e interaziendali** di Formazione Continua.

Il restante **16%** è **costituito da dipendenti assunti con contratto di Apprendistato Professionalizzante** che partecipano alla relativa formazione obbligatoria, come da normativa vigente.

7%

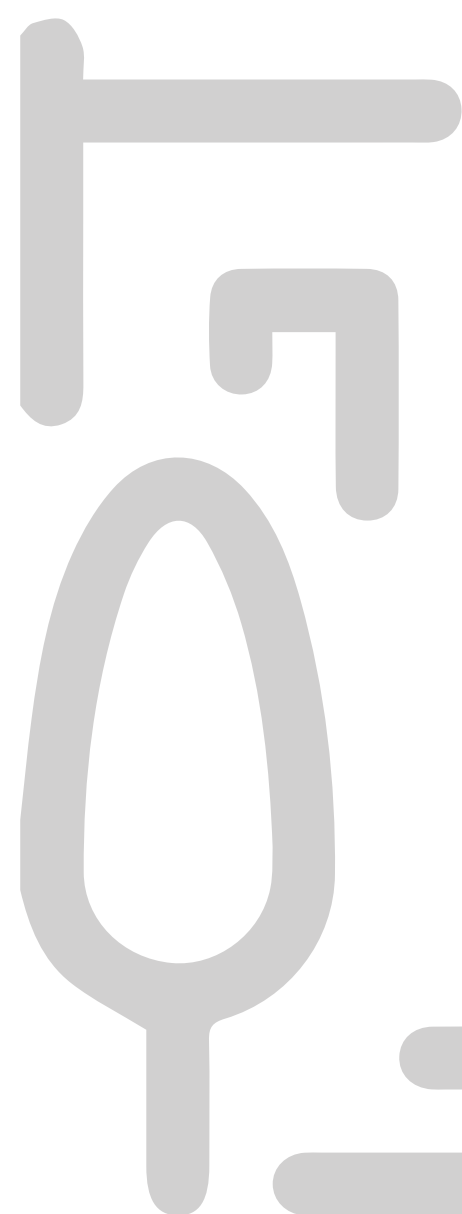
Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro

Il 7% degli utenti ha usufruito di Servizi di Formazione e Accompagnamento al Lavoro finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione. Di questi, il **6 %** è **costituito da persone con disabilità che hanno usufruito di servizi dedicati**.

12%

Formazione a Domanda Individuale

L'**12%** degli utenti coinvolti è costituito da un target eterogeneo di beneficiari dei corsi di Formazione a Domanda Individuale che permette ai cittadini - giovani e adulti, uomini e donne, occupati e disoccupati – di formarsi per acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.





7.317

Le attività di formazione e servizi al lavoro realizzate da Fondazione Luigi Clerici nell'anno formativo 2020/2021 hanno interessato complessivamente **7.317 persone**.

Gli utenti che hanno beneficiato delle attività realizzate da Fondazione Luigi Clerici costituiscono un insieme eterogeneo per età, genere, condizione occupazionale e competenze acquisite.

03 FORMAZIONE ED ISTRUZIONE

ISTRUZIONE PARITARIA

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Campus Molinatto - Oggiono

Fondazione “Luigi Clerici” gestisce il Campus Molinatto, situato nel comune di Oggiono (LC).

La realtà offre un percorso scolastico completo: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. In questa struttura offriamo una esperienza didattica ed educativa completa, ampia, coinvolgente. Rispondiamo alla vivacità economica del territorio dando ampio spazio allo studio della lingua inglese, potenziata dalla consueta collaborazione con docenti madrelingua nonché dall'utilizzo dei linguaggi multimediali, fedeli a una idea pedagogica capace di educare al vero e al bello.

Una strategia didattica innovativa, ampiamente sorretta dall'uso delle nuove tecnologie favorisce un modello pluridisciplinare, versatile, adeguato allo sviluppo delle particolarità di ciascun allievo, ispirato a un senso forte dell'inclusività.

La **SCUOLA DELL'INFANZIA “Casa dei Bambini”** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna a scoprire e a conoscere se stessi e la realtà che li circonda all'interno di un ambiente pensato e predisposto per costruire relazioni e sostenere processi di apprendimento.

La **SCUOLA PRIMARIA “Madonna del Duomo”** favorisce la crescita del bambino, dando il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola perciò diventa luogo di esperienza reale, in cui il bambino scopre, agisce e giudica.

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “Massimiliano Kolbe”** accompagna ogni studente a crescere da protagonista attraverso una naturale apertura alla realtà. Il cammino formativo proposto dalla scuola è l'incontro con la realtà per coglierne la complessità e il suo significato, svelando i nessi tra gli oggetti della conoscenza.



ISTRUZIONE PARITARIA

SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

MILANO

Istituto Professionale Odontotecnico “Casati”

Afferente al settore Socio-sanitario, dotato di importanti strutture laboratoriali l'Istituto Odontotecnico prepara i ragazzi a realizzare ristrutturazioni e protesi dentarie adatte a qualsiasi esigenza del paziente, con la più alta sensibilità per il benessere della persona. Abbiamo voluto dedicare questa struttura alla memoria dell' on. Francesco Casati, che nella sua feconda attività di parlamentare si è massimamente impegnato, negli anni Settanta e Ottanta, per la pari dignità degli istituti paritari e per una riforma della scuola che valorizzasse ciascun individuo nella sua identità culturale.



Academy Internazionale

Il progetto “Academy Internazionale” nasce dall'esigenza di conciliare gli impegni derivanti dalla pratica sportiva agonistica da parte di giovani calciatori e la scuola, riconoscendo in quest'ultima e nell'istruzione il suo valore educativo. Con la sua Academy Internazionale, FLC ha creato un percorso unico, pensato per i professionisti sportivi, permettendo di conciliare gli impegni agonistici e un'istruzione su misura.



BERGAMO

Istituto Tecnico Tecnologico “Alan Turing”

una scuola che, tra le prime nella realtà bergamasca, prepara alla gestione di servizi informatici di alta qualità, alla gestione dell'intelligenza artificiale, allo sviluppo di telecomunicazioni sostenibili, dove le conoscenze tecniche sono orientate alla più elevata sensibilità per l'integrazione della macchina alle esigenze umane. Non a caso abbiamo voluto dedicare questo istituto al primo concreto inventore di una macchina pensante.



Liceo Scienze Umane “Suore Sacramentine”

Fedeli alla più profonda tradizione nella comprensione dell'uomo, abbiamo voluto proseguire e ampliare la ormai secolare esperienza delle Suore Sacramentine con un approccio sensibile alle nuove didattiche, attrezzato alle moderne tecnologie, avanzato sul trattamento dei piani didattici individualizzati. Sull'esempio della fondatrice Beatrice Comensoli abbiamo voluto approfondire lo spessore umano di questa già celebre scuola, in una prospettiva attenta ai continui processi di trasformazione in cui siamo immersi.



Liceo scientifico “Suore Sacramentine”

Il Liceo Scientifico punta a fornire allo studente le competenze basilari sul metodo di analisi e trasformazione della realtà, nel rispetto di una visione globale e aperta sulla società. Il metodo di osservazione della realtà viene messo a servizio della realizzazione di prodotti concreti e dei processi di produzione.



FORMAZIONE PROFESSIONALE

IeFP E TERRITORIO

La formazione professionale si svolge in **settori specifici** attraverso percorsi di durata triennale, quadriennale o quinquennale.

L'impegno di **Fondazione Luigi Clerici** è da sempre rivolto a promuovere servizi formativi e di accompagnamento al lavoro articolati e personalizzati, che rispondano alle esigenze del territorio e del sistema produttivo e che incontrino l'interesse dei giovani, degli adulti, delle imprese e della pubblica amministrazione.

Grazie alla sua **diffusione capillare sul territorio**, attraverso numerosi centri di formazione, Fondazione Clerici collabora con soggetti istituzionali, enti pubblici e privati, enti locali, aziende, associazioni di categoria e parti sociali. Inoltre, è impegnata in ambito europeo in progetti di carattere transnazionale.

La suddivisione per territorio, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici.

In coerenza con la propria mission, Fondazione Clerici pone al centro del processo educativo e formativo la **persona** e la sua **valorizzazione** in ordine all'acquisizione e al mantenimento di competenze professionali specifiche.

Le **nuove tecnologie applicate alla formazione** sono le nostre risorse: gli studenti vengono dotati di tablet e l'approccio didattico promosso è incentrato su unità formative pluridisciplinari, metodologia blended (lezioni in presenza, tirocini e formazione a distanza), attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali e personalizzazione degli apprendimenti.

IL NOSTRO PERCORSO

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'equipaggiamento di competenze essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale.

La **centralità della persona** si traduce in una proposta formativa che prevede risposte diversificate in funzione delle singole esigenze (disabilità, bisogni educativi speciali - BES, disturbi dell'apprendimento - DSA o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché metodologie di insegnamento e ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.

Fondazione Luigi Clerici ha avviato, inoltre, un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica **"anticonvenzionale"**. L'introduzione delle nuove tecnologie, guidate da un approccio educativo "centrato sullo studente", mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo.

Questo si rispecchia anche nella collaborazione con aziende pubbliche e private costituisce un elemento distintivo della proposta formativa della Fondazione. La **sinergia con il mondo del lavoro** è strutturata secondo il modello dell'Alternanza Scuola-Lavoro che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa autore di un progetto formativo che mira al successo personale e professionale di ogni studente. Esperti del mondo aziendale accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.

I NOSTRI SETTORI



**SETTORE
AGRICOLO**



**SETTORE
DEL BENESSERE**



**SETTORE
EDILE**



**SETTORE
ELETTRICO**



**SETTORE
GRAFICO**



**SETTORE
INFORMATICO**



**SETTORE
MECCANICO**



**SETTORE DELLA
RISTORAZIONE**



**SETTORE DELLE
PRODUZIONI
ALIMENTARI**



**SETTORE DELLA
RIPARAZIONE DI
VEICOLI MOTORE**



**SETTORE SERVIZI
DI IMPRESA**



**SETTORE
TERMIDRAULICO**

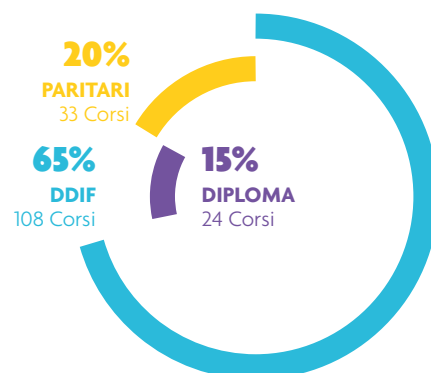
ISTRUZIONE PROFESSIONALE E PARITARIA

Nelle scuole Paritarie, Fondazione Luigi Clerici eroga anche percorsi di educazione e di istruzione per i bambini in età pre-scolare e corsi del primo ciclo di istruzione obbligatorio e quindi erogati nelle scuole primarie e nelle secondarie di primo grado, rivolti rispettivamente ad alunni e alunne da 6 a 11 anni e da 11 a 14 anni.

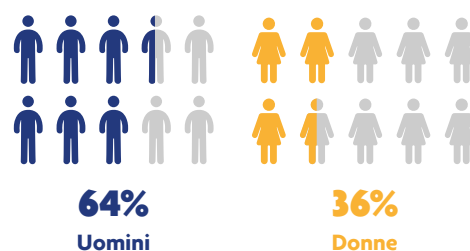
Per i ragazzi in possesso della licenza media, invece, Fondazione Luigi Clerici attiva ogni anno diversi percorsi triennali di Qualifica professionale, validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Per coloro che sono già in possesso di una **Qualifica Professionale**, Fondazione Luigi Clerici propone un percorso annuale (4° anno) per il conseguimento del **Diploma di Tecnico Professionale**.

Vengono inoltre promossi, nelle **Scuole Paritarie**, corsi di diploma della durata di 5 anni in Arti ausiliarie alle professioni sanitarie nell'articolazione di Odontotecnico; Liceo delle Scienze Umane, Liceo scientifico indirizzo sportivo, Istruzione Professionale nell'indirizzo Servizi Commerciali e Istituto Tecnologico dell'Informatica e delle Telecomunicazioni.

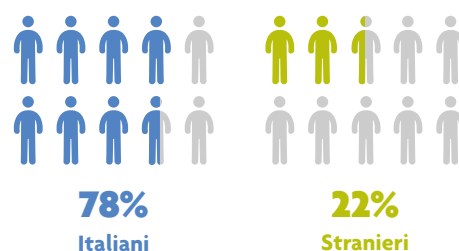


Complessivamente il numero dei ragazzi iscritti ai percorsi attivati è stato di **2.754 unità**, con maggior presenza di uomini (64%) rispetto alle donne (36%).



La distribuzione, invece, tra il numero di utenti stranieri e quelli italiani è pari al: **78% Italiani** e **22% Stranieri**.

Statistiche nazionali hanno rilevato le principali caratteristiche socio - demografiche degli studenti che scelgono un percorso di Formazione Professionale: la maggior parte di questi ragazzi vive condizioni di svantaggio economico e culturale, trovandosi a rischio di dispersione scolastica, fenomeno che viene arginato da offerte formative come quelle erogate da Fondazione Luigi Clerici.

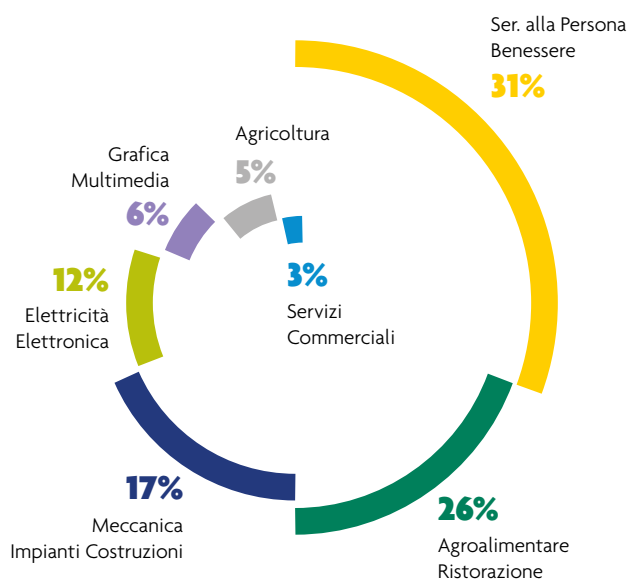


L'organizzazione si trova, pertanto, a confrontarsi quotidianamente con la gestione di atteggiamenti e comportamenti svalutativi nei confronti del percorso scolastico, ad intervenire affinché gli allievi non sottovalutino gli impegni di studio, ad agire per ridurre lo svantaggio sociale e culturale e migliorare i risultati di apprendimento.

ISTRUZIONE

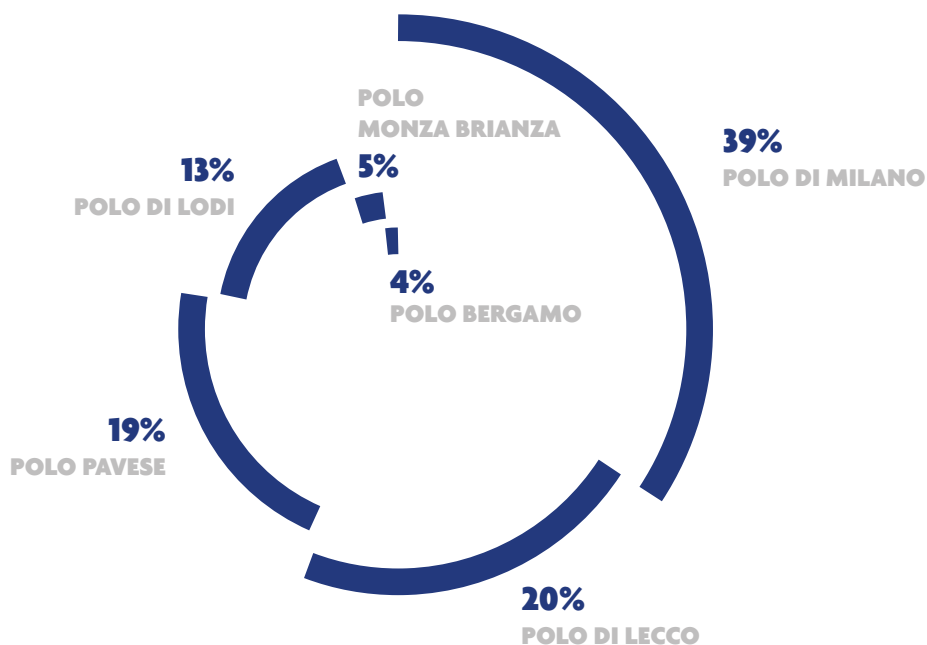
SETTORI FORMATIVI

La formazione professionale si svolge in **settori specifici** attraverso **percorsi** di durata **triennale** o **quadriennale**. Come si evince dalla rappresentazione grafica i settori che presentano una maggior numerosità di corsi sono Servizi alla persona-Benessere, Alimentare e Ristorazione, Meccanica Impianti e Costruzioni.



DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

La suddivisione per territorio, dei complessivi **165 corsi** realizzati, risponde alle scelte organizzative e alle richieste di formazione degli specifici contesti economici.



PERCORSI PERSONALIZZATI

UNA DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

Fondazione Luigi Clerici vanta una lunga tradizione nell'accoglienza di allievi con disabilità, garantendo loro una crescita personale arricchita da competenze tecnico professionali commisurate al grado di difficoltà posseduto e all'effettiva spendibilità successiva.

L'inserimento nei corsi ordinari di qualifica professionale risulta essere, nella maggior parte dei casi, una buona soluzione sia sul piano della didattica sia sul piano dell'inclusione sociale di questi ragazzi, consentendo loro di giungere alla Qualifica - anche grazie ad un sostegno ad hoc - oppure di raggiungere, qualora gli standard minimi non risultino acquisibili, un attestato riferito alle competenze acquisite al termine del percorso triennale.

Nei casi in cui, invece, il grado di disabilità lo richieda, è possibile attivare percorsi professionali personalizzati, che accolgono ragazzi fino ai 21 anni di età, attraverso i quali Fondazione L. Clerici si adopera per assicurare ai suoi allievi adeguati obiettivi di crescita personale e professionale. Hanno una durata complessiva di tre anni e puntano a sviluppare le conoscenze di base, le competenze professionali afferenti all'area prescelta e garantiscono uno sviluppo delle autonomie personali essenziali, al fine di favorire la successiva possibilità di inserimento lavorativo e di sviluppo di adeguate capacità di convivenza sociale.

Tali percorsi sono altresì validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere di istruzione e formazione.

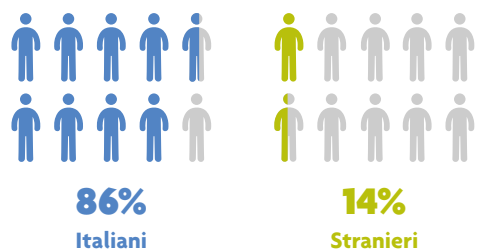
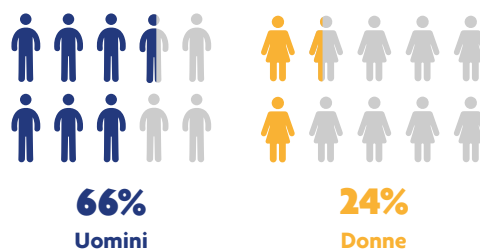
I Percorsi Personalizzati per allievi con Disabilità, PPD, sono percorsi formativi triennali rivolti ad allievi di età compresa fra i 14 ed i 21 anni.

Tali percorsi, finalizzati all'assolvimento dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo, mirano a promuovere, attraverso la personalizzazione dei contenuti e degli obiettivi didattici proposti,

l'acquisizione delle abilità, delle capacità e delle competenze atte a favorire l'integrazione sociale e lavorativa degli allievi.

I percorsi si caratterizzano per:

- Il riconoscimento e la valorizzazione dell'unicità della persona
- La disponibilità di ambienti di apprendimento sensibili alle caratteristiche ed alle capacità di ciascun allievo
- La costituzione di gruppi classe omogenei rispetto ad abilità e potenzialità degli allievi
- L'adozione di una metodologia didattica improntata al principio dell'"apprendere attraverso il fare"
- L'individuazione puntuale, per ciascun allievo, delle abilità/competenze tecnico-professionali previste dai profili professionali di riferimento.



IFTS

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Per scelte organizzative nella **Formazione a Domanda Individuale** si colloca anche la formazione superiore che beneficia di un contributo pubblico, come nel caso dei percorsi di **Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)**.

Si tratta di percorsi progettati e realizzati in maniera integrata da organismi di formazione professionale, istituti di istruzione superiore, università e imprese, promossi dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR), con l'adesione di tutte le Regioni italiane.

L'obiettivo è formare figure professionali specialistiche per un immediato ingresso nel mercato del lavoro caratterizzato soprattutto da Piccole e Medie Imprese interessate da profonde trasformazioni tecnologiche e professionali e dalla internazionalizzazione dei mercati.

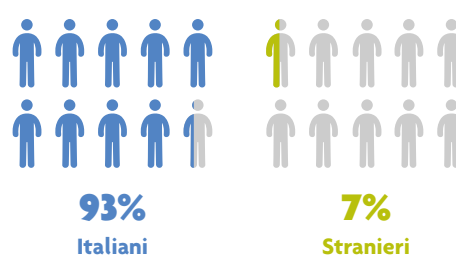
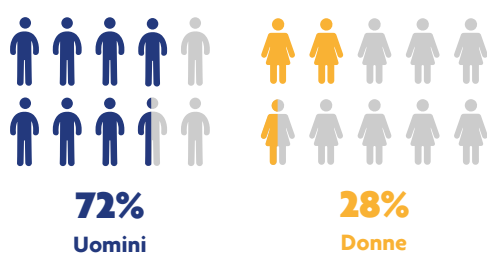
I percorsi si svolgono in due semestri, per una durata complessiva che varia tra le 800 e le 1000 ore. Prevedono delle esperienze di stage aziendali corrispondenti minimo al 30% del monte ore complessivo e consentono di ottenere il

Certificato Regionale di Specializzazione Tecnica Superiore.

I destinatari sono giovani fino a 29 anni (compiuti alla data di avvio del percorso), residenti o domiciliati in Lombardia, in possesso di:

- diploma di istruzione secondaria superiore;
- diploma professionale;
- attestato di competenza di III livello europeo conseguito nei percorsi di IFP antecedenti all'anno formativo 2009/2010;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali.

Nell'anno formativo 2020/2021 Fondazione Luigi Clerici ha ottenuto il finanziamento e ha realizzato un percorso IFTS denominato MULTIMEDIA SPECIALIST FOR WEB AND MOBILE DIGITAL COMMUNICATION, erogato in partenariato con diverse realtà del territorio tra cui annoveriamo ANITEC-ASSINFORM, Università degli Studi di Milano, Adecco e altre realtà tra aziende del territorio e istituti scolastici.



I PERCORSI DI ISTRUZIONE E TECNICA SUPERIORE

I percorsi ITS consentono ai giovani in possesso del diploma di istruzione secondaria di accedere a una specializzazione tecnica di alto livello, progettata e realizzata da Fondazioni composte da Istituzioni scolastiche e formative, Università, aziende ed enti locali.

Fondazione Luigi Clerici fa parte di quattro Fondazioni ITS per l'erogazione di percorsi di Istruzione Tecnica Superiore "Fondazione GREEN", "Fondazione Istituto Tecnico Lombardo per le nuove tecnologie meccaniche e meccatroniche", "Fondazione Istituto Tecnico per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare", "Fondazione ITS Nuove Tecnologie per la Vita".

Durata e certificazioni

I percorsi ITS hanno una durata di norma biennale, per un totale di 1800/2000 ore, di cui il un monte ore minimo del 30% si svolge in stage.

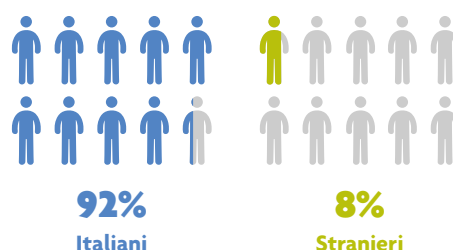
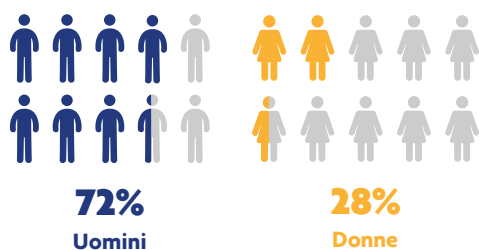
I docenti provengono prevalentemente dal mondo del lavoro e hanno un'esperienza importante nel

settore industriale di riferimento per il percorso ITS scelto.

Al termine del percorso il titolo rilasciato è il Diploma di Tecnico Superiore (V livello EQF) e ha valore sull'intero territorio nazionale.

Le Aree Tecnologiche individuate per la programmazione attuale degli ITS sono:

- Efficienza energetica
- Mobilità sostenibile
- Nuove tecnologie della vita
- Nuove tecnologie per il Made in Italy (meccanica, moda, alimentare, casa e servizi alle imprese)
- Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione



FONDAZIONE GREEN

Innovazione e ricerca al servizio della formazione

La **Fondazione Green – ITS Energia**, Ambiente ed Edilizia Sostenibile opera nel settore dell'efficienza energetica e propone corsi di Istruzione Tecnica Superiore capaci di sostenere le esigenze formative e occupazionali dei giovani garantendo la diffusione della cultura scientifica e il trasferimento tecnologico alle imprese.

FONDAZIONE ITS LOMBARDIA MECCATRONICA

Muoviamo passioni ... Guardando al futuro

ITS Lombardia Meccatronica è un istituto di formazione terziaria professionalizzante che eroga corsi annuali e biennali nei diversi ambiti della meccatronica, rivolti a giovani diplomati che vogliono qualificare ulteriormente le proprie competenze.

Grazie alla co-progettazione con le imprese, i corsi rispondono a precisi fabbisogni professionali del territorio, così come le docenze aziendali e le ore di formazione on the job (almeno il 40% del totale) permettono di diplomare i nuovi tecnici per l'**Industria 4.0**, pronti per il mondo del lavoro.

FONDAZIONE ITS INNOVAZIONE AGROALIMENTARE

Per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare

La **Fondazione ITS per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare** è nata con l'obiettivo principale di dare vita al corso ITS che forma i futuri tecnici superiori della produzione e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali.

Il corso di **Tecnico superiore specializzato nell'innovazione della filiera agroalimentare, controllo qualità e gestione della produzione** si propone di fornire conoscenze e di formare capacità tecnico professionali che consentano al tecnico superiore di operare con autonomia nel settore agroalimentare.

Obiettivo generale è il miglioramento costante dei prodotti alimentari in senso qualitativo ed economico, ovvero la valorizzazione degli stessi, garantendo la sostenibilità e la eco-compatibilità delle attività industriali e recependo le innovazioni nelle attività specifiche. Punto di forza del tecnico professionale saranno la conoscenza, l'abilità e le competenze nel controllo della qualità, della sicurezza degli alimenti e degli standard internazionali oltre a doti spiccate nella gestione e controllo della produzione.

FONDAZIONE ITS NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

Attività funzionali allo stato di salute

La **Fondazione ITS per le nuove tecnologie della vita** forma tecnici professionisti nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività, in particolare nel campo chimico, biotecnologico, farmaceutico, nutraceutico, ambientale, sanitario e dei polimeri/elastomeri.

FORMAZIONE CONTINUA

La Formazione Continua si pone come obiettivo principale la realizzazione di azioni formative rivolte a lavoratori per promuovere il potenziamento e l'accrescimento delle conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica e organizzativa del processo produttivo, per aumentare la competitività dei lavoratori in un mercato del lavoro in continuo mutamento.

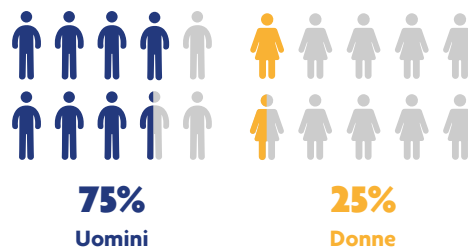
Le azioni formative personalizzate e i corsi di formazione a catalogo coprono un vasto ventaglio d'offerta, all'interno delle aree elencate di seguito:

- Abilità personali
- Agro-Alimentare
- Ambiente e Territorio
- Amministrazione, contabilità e finanza
- Commercio estero e internazionalizzazione
- Didattica Innovativa
- Grafica
- ICT
- Innovazione nei processi e nelle tecnologie
- Legale, Fiscale, Tributaria
- Lingue straniere
- Marketing vendite e comunicazione
- Qualità
- Salute e sicurezza sul luogo di lavoro
- Socio-sanitario e No-profit
- Sviluppo dei sistemi gestionali
- Sviluppo delle risorse umane
- Sviluppo organizzativo
- Tecniche di produzione
- Welfare aziendale
- Competenze trasversali per apprendisti

La Formazione Continua si pone come obiettivo principale la realizzazione di azioni formative rivolte a lavoratori per promuovere il potenziamento e l'accrescimento delle conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica e organizzativa del processo produttivo, per aumentare la competitività dei lavoratori in un mercato del lavoro in continuo mutamento.

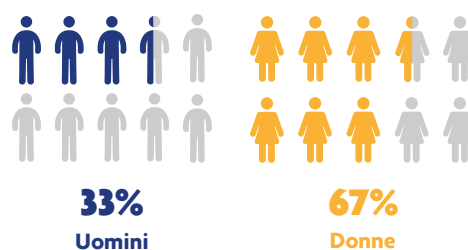
Corsi Privati

1125 UTENTI



Corsi Finanziati

1543 UTENTI



Dai dati raccolti, emerge che la Formazione Continua vede **1.543 persone** coinvolte in corsi prevalentemente brevi (dalle 4 alle 36 ore) in linea con i parametri dei finanziamenti e la richiesta da parte delle aziende di formazione dei lavoratori, durante l'orario di lavoro.

Le persone occupate che prendono parte ai percorsi di Formazione Continua provengono da aziende operanti in tutti i settori. Nell'ambito dei percorsi formativi erogati, i moduli trasversali per l'Apprendistato costituiscono un comparto importante della Formazione Continua.

L'Apprendistato è un contratto di lavoro finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica. Sono stati realizzati **63 corsi** ai quali hanno partecipato prevalentemente **maschi (62%)**, dato giustificabile in considerazione della distribuzione settoriale delle aziende.

Esso si caratterizza per l'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione che si svolgono in impresa o all'esterno. La percentuale di giovani stranieri che ha frequentato i **corsi è dell'8%**.

Corsi Totali 379

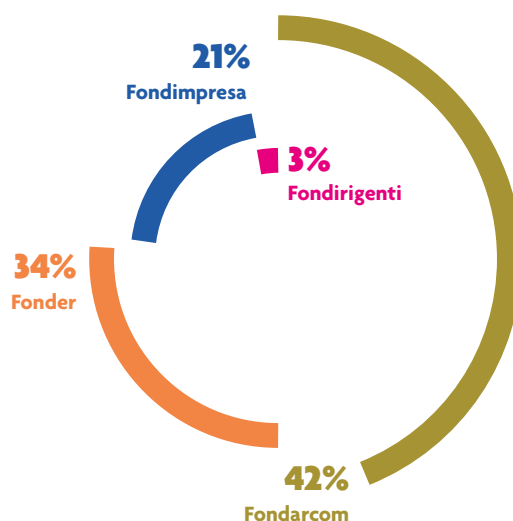
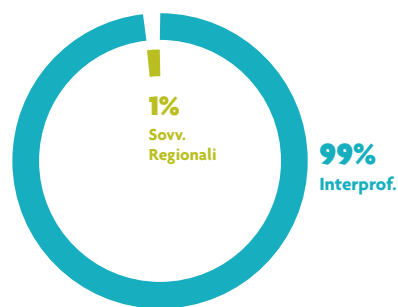
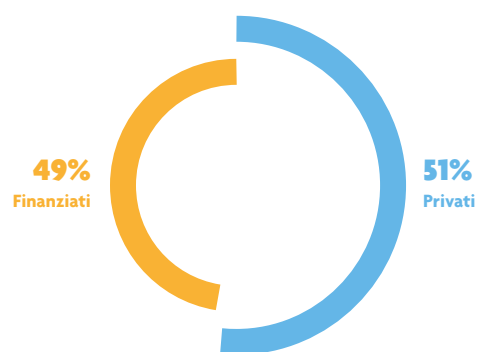
Nell'A.F. 2020/2021 sono stati realizzati **379 corsi**.

Fondazione Luigi Clerici promuove azioni formative, volte a rispondere ai fabbisogni aziendali rivelati, sia in modalità privata, nello specifico con **194 corsi** di cui **78 erogati** tramite **Formazione a Distanza (FAD)** sia grazie all'ausilio di finanziamenti pubblici, con **185 corsi**.

Tra le fonti di finanziamento pubblico utilizzate per realizzare i corsi rientrano i **Fondi Interprofessionali (99%)** e i **Finanziamenti Regionali (1%)**.

Le risorse economiche derivanti dai Fondi Paritetici Interprofessionali sono preziose per le aziende che, iscritte al **Fondo Interprofessionale** d'interesse, possono usufruirne con diverse modalità.

Tra i corsi attivati grazie all'elargizione di Fondi, prevalgono i percorsi attivati su **Fondarcom**, seguiti da quelli finanziati da **Fonder** e da **Fondimpresa**.



FORMAZIONE A DOMANDA INDIVIDUALE

L'espressione "Formazione a Domanda Individuale" designa un quadro composito di offerte formative che permettono ai cittadini di acquisire competenze e conoscenze utili per la loro vita professionale e sociale.

Fondazione Luigi Clerici propone un ampio catalogo di percorsi attraverso il quale intende offrire ai cittadini - giovani e adulti - l'opportunità di formarsi e di mantenere aggiornata la propria professionalità.

I corsi di Formazione a Domanda Individuale sono corsi privati erogati in gran parte delle sedi di Fondazione Luigi Clerici:

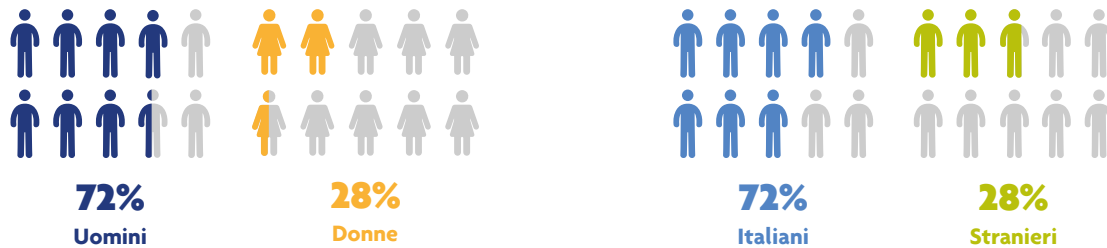
- Ristorazione e agroalimentare
 - Corsi di cucina e barman
 - Corsi di Pasticceria
 - Corsi di Panetteria e Pizza
 - HCCP
 - Cake Design
 - Corsi SAB
 - Cioccolateria
 - Confezionamento alimentare
- Meccanica ed Elettricità
 - Corsi Meccanica auto
 - Corsi elettricità
 - Saldatura
 - Patentino per il muletto
 - CAD elettrico 3D
 - Operatore di magazzino
 - Disegno tecnico Meccanico
 - Macchine utensili tradizionali
 - AutoCAD 2D e 3D
- Informatica e Grafica
 - Corsi di Informatica livello Base e Avanzato
 - Corsi ICDL
 - Programmazione Java
 - Corsi CISCO

- Riparatori dispositivi digitali
- Editoria digitale
- Comunicazione digitale e Social Media Marketing
- Web design
- Amministrazione
 - Paghe e Contributi
 - Assistente di direzione
 - Addetto al Back Office
- Benessere
 - Specializzazione Acconciatura
 - Specializzazione Estetica
 - Operatore Tatuaggi e Piercing
 - Cosmetologia naturale
 - Massaggi
 - Hot Stone
- Make Up
 - The Art Of Make Up
 - Workshop Fashion
 - Workshop Sposa
 - Autotruccho
 - Autotruccho Teatrale
 - Live Courses
- Corsi di Lingua
 - Business English

 **DEBORAH** MAKE UP ACADEMY
Fondazione Luigi Clerici

I corsi di Formazione a Domanda Individuale hanno visto interessati:

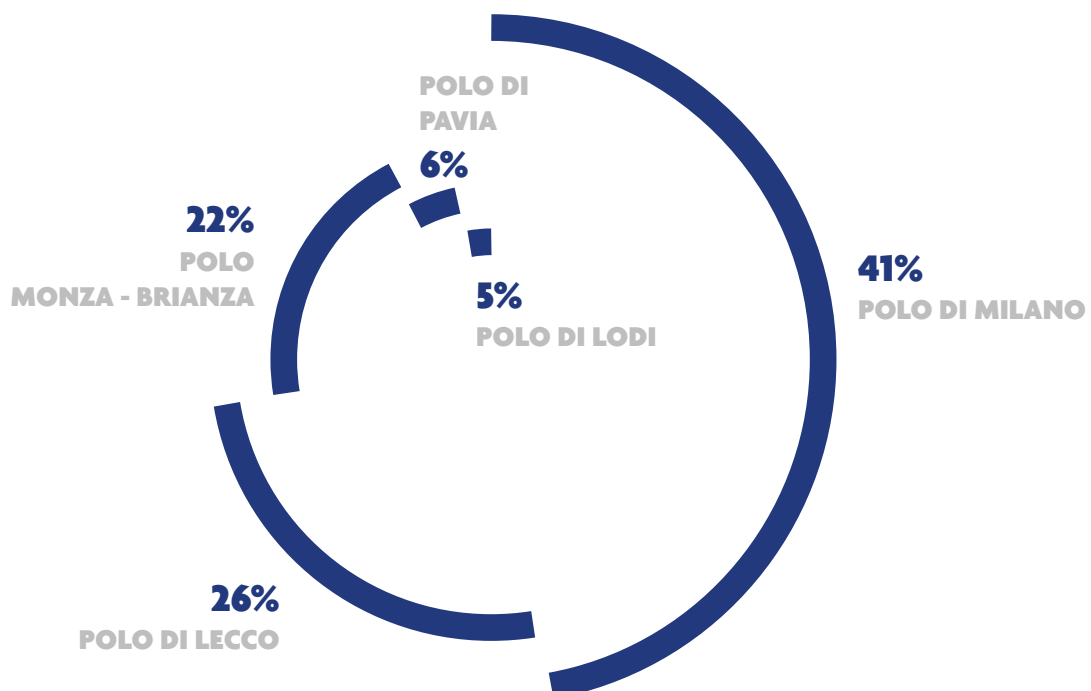
910 UTENTI



per **32.272 ORE DI FORMAZIONE**

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

I corsi di Formazione a Domanda Individuale sono corsi privati erogati in gran parte delle sedi di Fondazione Luigi Clerici.



SERVIZI AL LAVORO

SERVIZI AL LAVORO

Fondazione Luigi Clerici offre un'ampia gamma di attività di formazione e accompagnamento al lavoro finalizzate all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in cerca di occupazione.

Fondazione Luigi Clerici è accreditata presso Regione Lombardia all'erogazione di un insieme articolato di servizi per rispondere ai bisogni formativi delle persone, come ad esempio, redigere il bilancio di competenze, svolgere attività di orientamento al lavoro e di formazione, servizi di accompagnamento alla ricerca attiva del lavoro e di inserimento e avvio al lavoro.

L'accesso ai diversi servizi offerti consente agli utenti di accrescere le proprie capacità professionali e la propria occupabilità e naturalmente rispondere in modo flessibile alle domande di cambiamento che il mercato impone.

In particolar modo, Fondazione Luigi Clerici opera all'interno del quadro delle politiche attive per il lavoro promosso da Regione Lombardia attraverso il sistema **DUL (Dote Unica Lavoro)**, **GG (Garanzia Giovani)** e **Doti Apprendistato art.43**.



NOTE UNICA

Dote Unica Lavoro (DUL) la piattaforma di Regione Lombardia a sostegno delle persone inoccupate, disoccupate e dei lavoratori sospesi, che abbiano 30 anni compiuti e intendano attivare servizi di formazione e/o di orientamento al lavoro in relazione agli obiettivi di politica regionale di formazione e lavoro.

Paniere di servizi del modello d'intervento della Dote Unica Lavoro:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Colloquio specialistico
- Definizione del percorso (Piano d'Intervento Personalizzato)
- Bilancio di competenze
- Analisi delle propensioni e delle attitudini all'imprenditorialità
- Creazione rete di sostegno
- Orientamento e formazione alla ricerca attiva del lavoro
- Accompagnamento continuo
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/ work experience
- Certificazione delle competenze
- Formazione
- Inserimento e avvio al lavoro
- Autoimprenditorialità

GARANZIA GIOVANI

Garanzia Giovani (GG) altra piattaforma di Regione Lombardia che sostiene invece i ragazzi che hanno conseguito da meno di 4 mesi il titolo di studio e non sono né impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico - formativo.

Paniere di servizi del modello d'intervento di Garanzia Giovani:

- Accoglienza e accesso ai servizi
- Definizione del percorso
- Bilancio delle competenze
- Colloquio specialistico
- Coaching
- Tutoring e accompagnamento al tirocinio/ work experience
- Inserimento e avvio al lavoro

PERCORSI IN APPRENDISTATO IN ART. 43, 44 E 45

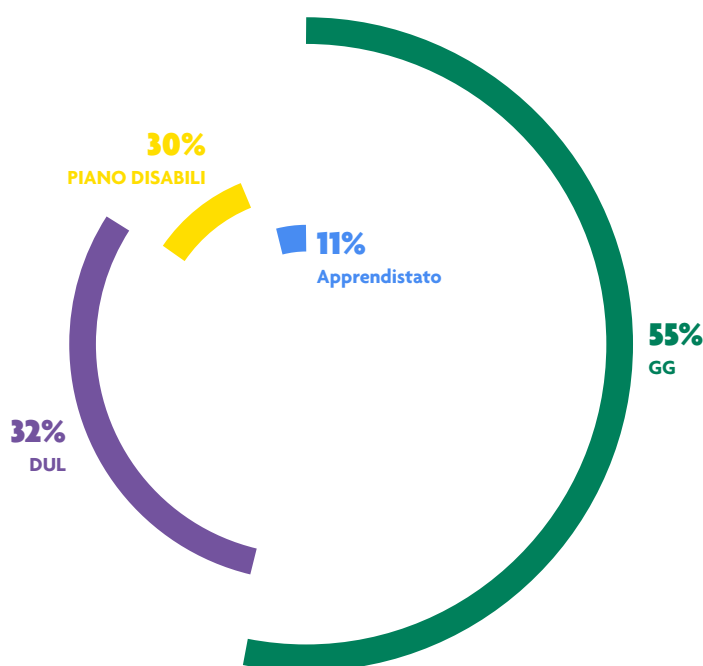
I Percorsi in **Apprendistato in Articolo 43 (I livello) d.lsg 81/2015** non solo pongono in relazione il sistema Istruzione/formazione con il sistema Lavoro in senso generale, ma delineano uno scenario che coinvolge diversi attori (Enti di Formazione – Aziende – Consulenti del Lavoro – Regioni) che con azioni sinergiche costruiscono soluzioni adatte per sostenere l'accompagnamento al lavoro e la formazione di giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni, assunti con un contratto di apprendistato di primo livello, attraverso la programmazione di un Piano di Intervento Personalizzato (PIP).

Apprendistato Professionalizzante – Art. 44 (II livello) d.lgs 81/2015. L'apprendistato Professionalizzante è una forma contrattuale con cui possono essere assunti, in tutti i settori, sia pubblici che privati, ragazzi di età compresa tra 18 (17 per chi è già in possesso di una qualifica professionale) e i 29 anni.

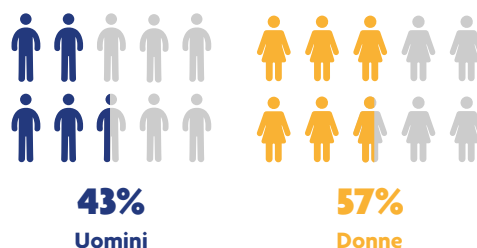
Lo strumento utilizzato per l'assegnazione delle risorse è la Dote Apprendistato che consiste in una dotazione di risorse in capo all'apprendista/impresa per la fruizione dei servizi.

Apprendistato art. 45 di III livello è finalizzato, nell'ambito di un rapporto lavorativo in un qualunque settore di attività, al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore, di titoli di studio universitari e dell'alta formazione, compresi i dottorati di ricerca, per la specializzazione tecnica superiore (art. 69 L. 144/99) e per il praticantato per l'accesso alla professioni inquadrata in un Ordine professionale.

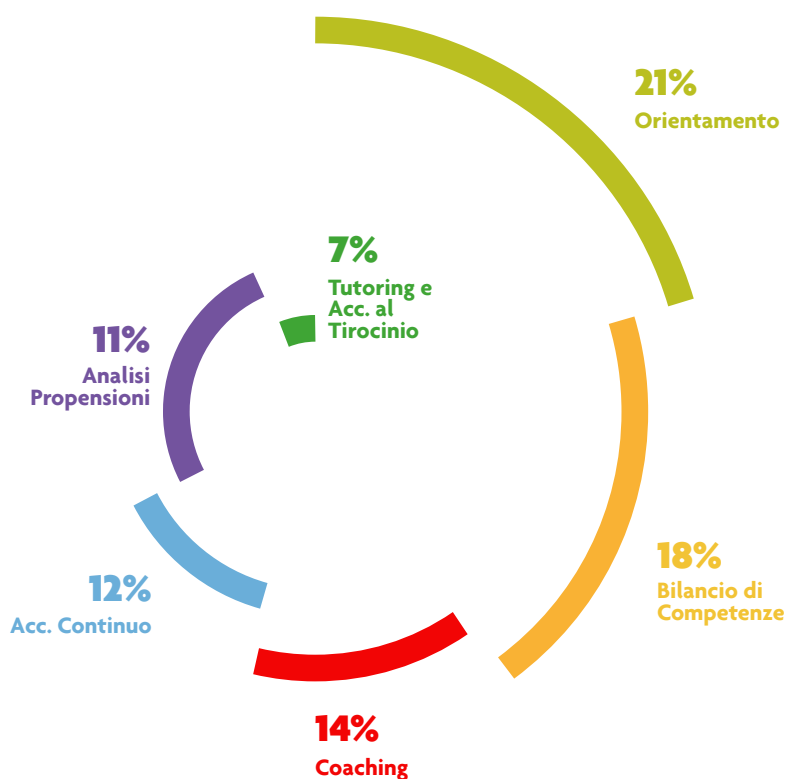
Questo contratto può essere stipulato a partire dai 18 anni di età (17 nel caso di soggetto in possesso di diploma professionale) fino a 29 anni, restando l'età comunque subordinata al possesso dei titoli richiesti per l'accesso al percorso formativo a cui è finalizzato.



Le caratteristiche dell'utenza sono descritte in base ad un meccanismo di profilazione dei sistemi di Regione Lombardia che associa i beneficiari dei servizi ai diversi livelli di supporto necessario alla loro collocazione sul mercato, in base al loro grado di difficoltà di accesso al mondo del lavoro.

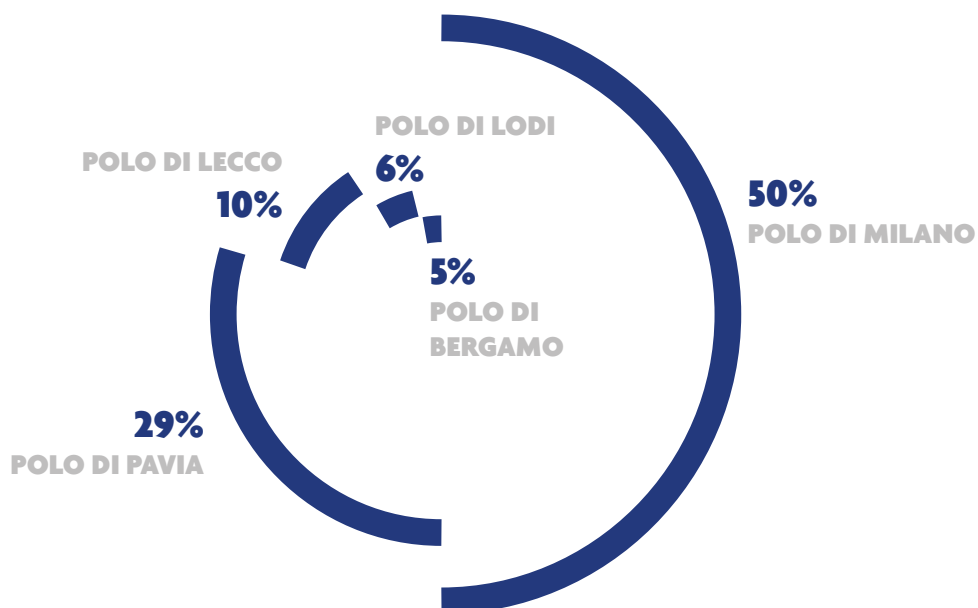


Fondazione Luigi Clerici ha fornito alle persone che hanno beneficiato dei sistemi descritti le attività presentate dal grafico:



DISTRIBUZIONE TERRITORIALE

Sul totale delle doti la distribuzione territoriale è così articolata:



05.

PROGETTI

CIVICO ISTITUTO G. ZELIOLI

SCUOLA DI MUSICA - VILLA GOMES, LECCO

Il Civico Istituto Musicale “Giuseppe Zelioli” è un servizio culturale del Comune di Lecco a disposizione di tutti coloro che, senza limiti di età, intendono iniziare, proseguire, perfezionare gli studi musicali.

Ha sede nella prestigiosa Villa Gomes, situata nel rione di Maggianico, al centro di un parco secolare. L'edificio fu costruito quale dimora italiana del compositore brasiliano Antonio Carlos Gomes. L'intitolazione a Giuseppe Zelioli ricorda invece il musicista di origini bergamasche, che nella città di Lecco svolse per oltre quarant'anni attività di compositore di musica sacra, organista della Basilica di San Nicolò e didatta.

L'Istituto è stato fondato nel 1984 dal Comune di Lecco. La gestione fu affidata inizialmente al Circolo Musicale di Lecco, poi all'Associazione per la cultura musicale. Dal 2010 in appalto e nel quinquennio 2014-19 in concessione, la scuola è gestita dalla Fondazione Luigi Clerici di Milano, ente senza scopo di lucro che ha come finalità

istituzionale la formazione professionale.

A partire dal 2014, l'Istituto Zelioli consente di compiere l'iter didattico per ottenere le certificazioni pre-accademiche dei Conservatori di Stato o prepararsi agli esami di ammissione alle scuole medie inferiori musicali e ai licei musicali. Corsi speciali sono riservati ai bambini e agli adulti che desiderano praticare la musica a fine amatoriale.

Oltre agli insegnamenti curricolari, la scuola promuove cicli di lezioni-concerto, guida all'ascolto, musica d'insieme di allievi e insegnanti, masterclass, costituendo così un polo culturale e formativo aperto all'intera cittadinanza e al circordario.

La Fondazione Luigi Clerici, in forza del protocollo di intesa con il Conservatorio di Musica “G. Puccini” di Gallarate, eroga i medesimi esami di certificazione.





MUSICA CLASSICA

171 ALLIEVI su **20** CORSI

- Arpa
- Canto lirico
- Chitarra classica
- Clarinetto
- Contrabbasso
- Corno
- Fagotto
- Flauto traverso
- Oboe
- Organo
- Harmonium
- Percussioni
- Pianoforte
- Saxofono
- Tromba
- Violino
- Violoncello



MUSICA ANTICA

27 ALLIEVI su **3** CORSI

- Canto gregoriano e ambrosiano
- Clavicembalo
- Flauto dolce
- Laboratorio polifonico e strumentale
- Laboratorio orchestra di flauti



JAZZ

10 ALLIEVI su **3** CORSI

- Pianoforte jazz
- Clarinetto e Saxofono
- Laboratorio improvvisazione jazz



MODERNO

90 ALLIEVI su **6** CORSI

- Batteria
- Canto moderno
- Chitarra elettrica



DISCIPLINE DI BASE

51 ALLIEVI su **5** CORSI

- Armonia
- Canto corale
- Coro di voci bianche
- Storia della musica
- Formazione musicale di base



AVVICINAMENTO ALLA MUSICA

10 ALLIEVI su **1** CORSI

- Propedeutica musicale per bambini
- Guida all'ascolto della musica

ANTONIO GUARNIERI

SCUOLA DI MUSICA - VILLA MARIANI D'ADDA, CASATENOVO

La Scuola di Musica ha festeggiato nel 2017 i trent'anni di attività, nata nel 1986 per l'intuizione di amministratori pubblici illuminati, che hanno anche voluto darle una sede prestigiosa restaurando la Villa d'Adda Mariani proprio allo scopo di farne sede della Scuola. Gli iniziali corsi di musica hanno nel tempo assunto le dimensioni organiche di una vera e propria scuola, che ha potuto sempre vantare la presenza di docenti di alto profilo artistico.

L'intuizione che sta alla base del lavoro a Scuola è che lo studio della musica deve essere serio e rigoroso, sia che si voglia suonare "per divertirsi", sia che si abbia la volontà di fare della musica un'ipotesi professionale per la propria vita.

Epoco importa che genere di musica si farà: classica, leggera o jazz, la professionalità dell'approccio è comunque uguale. L'organizzazione attuale degli studi ricalca in buona parte quella dei Conservatori statali anche se l'assenza di vincoli di programma ha permesso di sviluppare tutta una serie di metodi sperimentali per lo studio di alcune materie come il solfeggio, che è diventato Teoria ritmica e percezione musicale e per l'insegnamento di pianoforte.

È possibile seguire un corso regolare di studi che va dal primo approccio strumentale fino alla preparazione per l'ammissione al Conservatorio.

La scuola, dal 2019, è gestita dalla Fondazione Luigi Clerici.





MUSICA CLASSICA

94 ALLIEVI su **15** CORSI

- Canto lirico
- Chitarra classica
- Clarinetto
- Flauto
- Percussioni
- Pianoforte
- Saxofono
- Viola
- Violino
- Violoncello



JAZZ

2 ALLIEVI su **1** CORSI

- Pianoforte
- Chitarra
- Batteria
- Sax
- Basso e contrabbasso
- Canto
- Musica d'insieme



DISCIPLINE DI BASE

51 ALLIEVI su **7** CORSI

- Armonia
- Teoria e Solfeggio
- Coro
- Trio/Quartetto
- Clarinet



AVVICINAMENTO ALLA MUSICA

12 ALLIEVI su **2** CORSI

- Propedeutica musicale per bambini
- Coro giovanile
- Gioco con la musica

DEBORAH MAKE-UP

ACADEMY - In collaborazione con Deborah Milano

Fondazione Luigi Clerici e Deborah Group hanno unito le proprie expertise per dare vita a Deborah Milano Make Up Academy, un'esperienza didattica con uno scopo unico: una formazione che metta i partecipanti in grado di entrare nel mondo del lavoro senza incertezze.

Deborah Milano si è rivolta a Fondazione Luigi Clerici per formare un binomio vincente nel campo della formazione, creando uno strumento moderno per rinvigorire la propria missione storica sul mercato italiano della cosmetica.

Quello del Benessere è per la Fondazione un settore di punta: i percorsi di Qualifica Professionale nell'ambito dell'Estetica e dell'Acconciatura permettono ai giovani di avvicinarsi al mondo del lavoro, mentre i Corsi di Specializzazione consentono di acquisire le competenze necessarie ad avviare un'attività in proprio.

Deborah Milano Make Up Academy è rivolta a chi ha già un'esperienza in questo settore e sta già lavorando, a chi si è formato attraverso Corsi triennali del Benessere, a chi vuole specializzarsi, con percorsi completi professionalizzanti, a chi vuole avvicinarsi al mondo del make up o più semplicemente vuole imparare a truccarsi.

- Corsi di Make Up
- The Art Of Make Up
- Workshop Fashion
- Workshop Sposa
- Autotrucco
- Autotrucco Teatrale
- Live Courses

 **DEBORAH** MAKE UP ACADEMY
MILANO

Fondazione Luigi Clerici



SKILLS TRAINING SPACE

DISCOVER YOUR FUTURE

CENTRO DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE

All'interno del dipartimento di Didattica Innovativa di Fondazione Luigi Clerici nasce il progetto Skills Training Space®, uno spazio di opportunità esclusivo dove bambini, ragazzi e adulti possano far emergere le proprie inclinazioni grazie all'utilizzo di strumenti tecnologici guidati da un approccio educativo centrato sulla persona.

Skills Training Space® è un centro di innovazione tecnologica applicata all'educazione che si fonda sull'apprendimento laboratoriale ed esperienziale.

Un contesto di apprendimento per scoperta dove poter sperimentare e sviluppare le proprie skills, in linea con le raccomandazioni internazionali dell'Organizzazione Mondiale della Sanità in materia di life skills (OMS, 1992) e con la teoria delle intelligenze multiple di Gardner (1983; 2007).

IL NOSTRO PROGETTO

Skills Training Space® è:

- centro di formazione e certificazione di competenze digitali e educative;
- servizio di accompagnamento ai processi di scelta, formativa, professionale e personale;
- laboratorio di empowerment delle skill di bambini, ragazzi e adulti;
- servizio di vendita delle nuove tecnologie didattiche.

LE ATTIVITÀ

Svolgiamo:

- Laboratori curricolari ed extracurricolari
- Laboratori digitali vocazionali
- Campus digitali
- Percorsi formativi personalizzati
- Laboratori e formazioni per genitori
- Laboratori tecnici digitali avanzati

I laboratori Skills Training Space®, grazie alla loro trasportabilità, possono adattarsi a molti contesti, rendendo aule, uffici e punti d'incontro - anche all'aria aperta - spazi unici di apprendimento!

LA NOSTRA MISSION

Skills Training Space® utilizza le nuove tecnologie come strumento di empowerment delle competenze spendibili nella vita quotidiana e nel lavoro.

I laboratori tecnologici, costruiti secondo le più recenti evidenze scientifiche nel campo della tecnologia educativa e del vocational coaching, intendono offrire un contesto dove raccontare e scoprire le proprie passioni, sotto la guida di formatori esperti in tematiche educative e in linguaggi tecnologici.

L'obiettivo principale di Skills Training Space® è accompagnare ciascuno a conoscere meglio se stesso e le proprie abilità per diventare protagonista di un percorso formativo, lavorativo e personale in linea con le proprie risorse.



HEALTH CARE

ACADEMY

Formare i professionisti della White Economy: questo è uno dei nostri obiettivi di base. Persone molto diverse ma accumulate dalla stessa missione: concorrere a garantire la salute degli altri e il benessere delle famiglie.

Sono professionisti che operano nei servizi sociali, si prendono cura dei nostri bambini, dei nostri anziani non autosufficienti, dei nostri parenti diversamente abili e che rispondono ad una domanda sempre più elevata di servizi di cura e di assistenza in un paese come il nostro che invecchia più velocemente degli altri. Un ambito in crescita, destinato a far aumentare sempre più il numero degli occupati.

Fondazione Luigi Clerici opera da oltre vent'anni nella formazione di questi operatori, accompagnandone le trasformazioni nel tempo. Figure che sempre più devono saper coniugare capacità relazionali e competenze tecniche settoriali, specifiche; saper essere e saper fare in un ambiente sempre più tecnologico, esigente, diversificato. Un binomio importante che necessita di una formazione costante al fine di poter garantire livelli qualitativi all'altezza dei bisogni dell'utenza.

L'organizzazione e l'offerta dei servizi in questo ambito è in radicale cambiamento, alla ricerca di nuovi modelli di erogazione della cura che avvicinano sempre di più l'ambiente domestico

al paziente; un settore che sviluppa nuove dimensioni dell'e-health richiedendo lo sviluppo di competenze tecniche specifiche, di saperi sempre più diversificati.

I Corsi proposti all'interno della nostra Academy sono:

- OSS - Operatore Socio Sanitario
- ASA - Ausiliario Socio Assistenziale
- Riquifica da Ausiliario Socio Assistenziale a Operatore Socio Sanitario
- ASO - Assistente studio di odontoiatrico
- RECEPTIONIST - Receptionist con specializzazione in ambito sanitario
- IAA - PET THERAPY - interventi assistiti con gli animali
- AF - Assistente Familiare
- Estetica Sociale - Corso di specializzazione in estetica sociale
- Corso Sindrome Tourette - gestire la relazione con persone affette da sindrome di tourette
- CORSO LIS - Lingua dei Segni italiana
- Corso di Specializzazione su Alzheimer

HEALTH CARE ACADEMY

AREA SOCIO SANITARIA

Fondazione Luigi Clerici

SMARTFISIO

PROGETTO DI CURA ALLA PERSONA

SMArt fisio, realizzato da Fondazione Luigi Clerici in collaborazione con Famiglie SMA Onlus, è un progetto destinato principalmente alle famiglie dei bambini affetti da SMA che desiderano integrare e approfondire conoscenze e informazioni nell'ambito della riabilitazione e del miglioramento della qualità della vita. Al tempo stesso, nell'ottica di favorire la conoscenza sulla patologia, i contenuti possono essere utili anche agli operatori del territorio che, in ruoli diversi, collaborano con il bambino e la sua famiglia.

Specialisti esperti in SMA, che collaborano da anni con Famiglie SMA Onlus e con i centri d'eccellenza del territorio, saranno a disposizione attraverso webinar, videotutorial e, più in generale, attraverso la diffusione di materiale formativo e informativo.

Il progetto è realizzato con il contributo incondizionato di Roche SpA.

Sempre in collaborazione con Famiglie SMA Onlus, Fondazione Luigi Clerici eroga un'attività di formazione qualificata e gratuita per acquisire le conoscenze di base e potersi inserire nel mondo dell'assistenza alle persone con disabilità motoria, nello specifico con patologie neuromuscolari come la SMA (atrofia muscolare spinale). È il corso per assistenti personali voluto dalle più importanti associazioni nazionali che rappresentano le persone con patologie neuromuscolari: Famiglie SMA e UILDM (Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare), con gli esperti dei Centri Clinici NeMO, erogato da Fondazione Luigi Clerici e realizzato grazie al Bando "Fondazione Roche per i Pazienti".

GUADAGNARE

SALUTE

IN COLLABORAZIONE CON LILT

In collaborazione LILT – Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori di Milano Monza Brianza, Fondazione Luigi Clerici realizza il progetto "Guadagnare Salute", che ha come obiettivo quello di promuovere stili di vita salutari, prevenendo le cattive abitudini e favorendo un reale processo di cambiamento negli alunni. L'obiettivo specifico è di infondere una sempre maggiore consapevolezza nelle scelte dei cittadini onde prevenire dipendenze, patologie tumorali e, più in generale, comportamenti nocivi alla nostra salute.

Le finalità sono fondamentalmente due:

1. Incoraggiare il cambiamento verso il concetto di prevenzione, coinvolgendo tutti gli attori del sistema educativo.
2. Favorire all'interno delle istituzioni educative un processo di cambiamento e di benessere.

ROBOTICAGE

INNOVATIVE TRAINING TOWARDS EMPLOYMENT

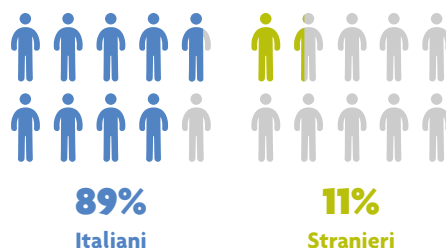
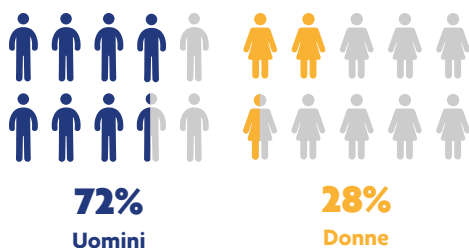
Il progetto “Roboticage: Innovative training towards employment” coordinato dalla Fondazione Luigi Clerici con il sostegno di J.P. Morgan nasce dai risultati dei precedenti progetti “Mechanical employment: Prospettive di formazione e inserimento lavorativo nel settore della meccanica” e “Shape Work” realizzati sempre con il sostegno della stessa J.P. Morgan banca per contribuire al rafforzamento del Sistema Duale in Italia.

L’obiettivo del progetto è di mettere a sistema il Know How acquisito con i progetti precedenti in termini di cura educativa, metodologia e relazioni con famiglie e aziende, introducendo un ingrediente altamente innovativo: l’applicazione della robotica ai processi educativi professionalizzanti e il suo impiego nel mondo del lavoro.

Il connubio di tutti questi elementi auspicabilmente porta alla realizzazione dell’obiettivo ultimo l’inserimento lavorativo di allievi provenienti da percorsi di formazione professionale, compresi coloro che appartengono alla cosiddetta generazione “lock down”, a rischio di ulteriore marginalizzazione nel mercato del lavoro.

Gli obiettivi specifici di questo progetto sono:

- Miglioramento delle competenze innovative e digitali degli allievi attraverso l’offerta di percorsi di formazione professionale comprensivi di elementi fortemente innovativi, come la robotica, per aumentarne la spendibilità nel mercato del lavoro;
- Aggiornamento delle competenze didattiche dei formatori attraverso lo sviluppo di una Didattica Innovativa Digitale e Inclusiva;
- Approfondimento delle competenze psicoeducative di tutto lo staff, che accompagna gli allievi durante i Percorsi di Formazione Professionale;
- Miglioramento delle competenze degli operatori dei Servizi al Lavoro per aumentare gli esiti occupazionali dei giovani;
- Potenziamento delle competenze dello staff del Sistema della Formazione Professionale a livello nazionale, in termini di cura educativa ed accompagnamento.



LA PRIMA PIETRA...

DEL CAMBIAMENTO: PERCORSI STRUTTURATI DI INCLUSIONE SOCIALE, LAVORATIVA E ABITATIVA

Fondazione Luigi Clerici ha partecipato alla realizzazione del progetto “La Prima Pietra”, che si è concluso nell’anno formativo 2020/21.

Il progetto ha avuto l’obiettivo di realizzare la messa a sistema di un POLO TERRITORIALE INTEGRATO nella Provincia di Pavia, per sviluppare una modalità di presa in carico individuale e collettiva standardizzata nella strategia a seconda della tipologia di target, ma personalizzata e personalizzabile in base ai bisogni valutati ed espressi dai soggetti sottoposti a provvedimenti giudiziari e dai relativi familiari.

Il progetto ha posto particolare attenzione verso i soggetti ritenuti maggiormente fragili (donne, soggetti con minori/anziani a carico, vittime di dipendenza, disagio psichiatrico, stranieri ed extracomunitari), esclusi per particolari problematiche e verso soggetti ammessi a misure alternative alla detenzione.

Fondazione Luigi Clerici ha realizzato due percorsi di formazione propedeutici all’inserimento lavorativo, nello specifico, ha realizzato un corso per operatore di magazzino e uno di informatica. Inoltre, Fondazione Clerici ha contribuito alla realizzazione dell’avvio, monitoraggio e valutazione delle attività di inserimento lavorativo.

5 PER MILLE

Nell’anno formativo 2020/21 Fondazione Luigi Clerici ha deciso di destinare l’importo, raccolto attraverso il 5 per mille, all’organizzazione e all’implementazione di una didattica a distanza, che si è resa necessaria a causa della pandemia Covid-19. Docenti e studenti sono stati costretti a cambiare le loro abitudini che riguardano la didattica e ad allungare le distanze tra loro. In questo periodo la tecnologia è diventata sempre di più un elemento chiave e fondamentale per permettere agli allievi di praticare una didattica che si avvicina il più possibile ai loro bisogni e le loro inclinazioni.

La Fondazione si è quindi da subito prodigata per mettere a disposizione una pluralità di contesti di apprendimento, di risorse, strumenti (come PC, Tablet, il Moodle e la suite Office 365) e guide pratiche sia per famiglie e allievi come per docenti per permettere a tutti loro di affrontare questo periodo più serenamente, accompagnati quotidianamente dai propri insegnanti. Ha, inoltre, formato i docenti ad una didattica capace di mettere realmente a proprio agio gli studenti nel loro individuale percorso di educazione.

Il connubio tra l’introduzione delle nuove tecnologie didattiche e un approccio educativo centrato sullo studente è il mezzo attraverso cui Fondazione Luigi Clerici intende potenziare i talenti di ciascuno studente anche a distanza.

Il Modello Didattico, la FAD e l’e-Learning sono stati implementati anche grazie alle relazioni intrattenute da Fondazione Luigi Clerici con dipartimenti Universitari Specializzati progetti sperimentali su base nazionale ed internazionale; partnership con i principali marchi tecnologici: Samsung, Apple, Google e Microsoft.

PORTE APERTE 3.0

Progetto realizzato sul territorio di Sondrio con l'obiettivo di portare a termine percorsi di reinserimento e sostegno per adulti sottoposti a misure dell'Autorità Giudiziaria andando a coinvolgere in particolare detenuti e persone in misura alternativa, soggetti in fine pena o in messa alla prova in collaborazione con l'UEPE Como e gli Istituti Penitenziari del territorio.

Il progetto è stato promosso da una rete di partner fortemente radicata nel territorio che era composta da un mix pubblico-privato sociale, capace di dare risposta ai bisogni maggiormente evidenziatisi nella fase di analisi e studio di fattibilità.

Il progetto ha previsto:

- attività di tipo educativo individuali e di gruppo orientate a strutturare progetti personalizzati di cambiamento e miglioramento della qualità di vita volti al reinserimento nella comunità dei beneficiari;
- percorsi integrati di formazione e avviamento al lavoro, tasselli fondamentali di una ridefinizione dell'immagine e del ruolo degli utenti di progetto;
- percorsi di supporto a particolari vulnerabilità quali detenuti stranieri e adulti in situazione di multiproblematicità e grave cronicità;
- percorsi di accoglienza e sostegno abitativo volti a promuovere l'autonomia.

FUORI LUOGO 2.0

Fuoriluogo 2.0 aveva l'obiettivo di attivare percorsi di inclusione sociale a favore di minori e giovani autori di reato.

La maggior parte dei destinatari a cui il progetto si è rivolto erano ragazzi entrati in contatto con il circuito penale e con i servizi deputati e che permanevano sul territorio in attesa di udienza o per svolgere la loro MAP (messa alla prova).

Il progetto aveva una funzione di promotore di opportunità e di percorsi integrati con l'obiettivo di favorire l'uscita dal circuito penale di questi minori nonché prevenire l'ingresso da parte di altri ragazzi favorendo l'ingaggio precoce.

Il Progetto è stato realizzato nei territori delle province di Sondrio e Lecco attivando una rete di 20 partner pubblici e privati che garantivano:

- progetti individualizzati di reinserimento
- percorsi di gruppo
- attività di supporto alle famiglie
- laboratori di formazione e strumenti di inserimento nel mondo del lavoro.

BANDO ABILI AL LAVORO

FONDAZIONE
CARIPLO

Il progetto, finanziato da Fondazione Cariplo, è finalizzato a promuovere interventi per favorire il collocamento mirato di persone con disabilità grave, rispondendo al bisogno del territorio lodigiano di trovare occupazione a persone con disabilità psichica/intellettuale, generalmente con scarsa scolarizzazione e spesso alla prima esperienza lavorativa.

All'interno di questo progetto Fondazione Luigi Clerici ha avviato due corsi di formazione e dieci percorsi di formazione on the job.

Il corso di formazione per addetto al magazzino e al confezionamento, realizzato presso la Cooperativa L'Officina di Codogno, è stato realizzato ricorrendo alla formazione on the job per favorire l'acquisizione di competenze pratiche spendibili nel mercato del lavoro.

ALLENAMENTI PER IL FUTURO

UN'OPPORTUNITÀ PER I
GIOVANI NEET

Fondazione Luigi Clerici collabora dal 2019 con Mission Bambini per la realizzazione del progetto "AllenaMenti per il futuro: un'opportunità per i giovani NEET2". Il progetto è finanziato da Fondazione Cariplo nell'ambito del progetto "MiChance – Opportunità al futuro" e mira a offrire a Giovani di età 16-24 anni, non inclusi in percorsi di formazione o studio e senza un'occupazione lavorativa, percorsi finalizzati a promuovere la crescita personale e la riscoperta di talenti come elementi di successo, ampliando le possibilità sia formative che lavorative e creando percorsi efficaci per migliorare le capacità di impiego.

All'interno del progetto, Fondazione Luigi Clerici si occupa della realizzazione dei percorsi di orientamento attraverso percorsi individuali e di gruppo effettuati da un proprio esperto di orientamento e coaching.

BORSE LAVORO

SOGGETTI SVANTAGGIATI

Fondazione Luigi Clerici eroga, in collaborazione con Fondazione Caritas di Vigevano, borse lavoro a favore di persone svantaggiate. Le borse lavoro vengono attivate con l'obiettivo di favorire il reinserimento lavorativo e hanno una durata media di quattro mesi. I beneficiari svolgono la loro attività lavorativa presso parrocchie, cooperative sociali e aziende del territorio.



IMPRESA

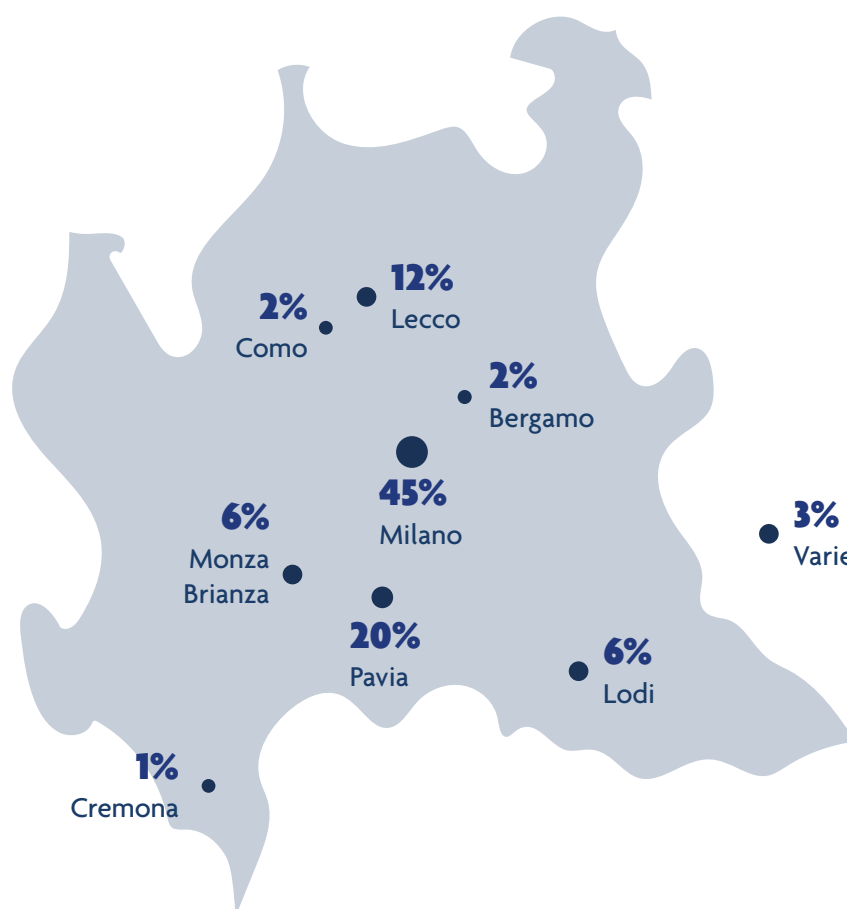
IMPRESE

La collaborazione di Fondazione Luigi Clerici con il mondo imprenditoriale si declina in diverse attività che vengono svolte dalle aziende del territorio, le quali:

- ospitano tirocini/stage dei giovani che frequentano i percorsi formativi per la qualifica, il diploma e la specializzazione;
- si avvalgono della consulenza degli operatori specializzati per l'analisi dei bisogni formativi aziendali;
- ricercano la progettazione e la realizzazione di percorsi di Formazione Continua finanziati attraverso l'utilizzo dei finanziamenti dei Fondi Interprofessionali;
- si servono dei servizi per l'inserimento lavorativo delle persone che sono in percorsi di collocazione o ricollocazione nel mercato del lavoro.

Nel corso dell'anno formativo 2020/2021, Fondazione Clerici ha collaborato con **8.682 unità produttive**, in prevalenza aziende di piccole e medie dimensioni, presenti prevalentemente sul territorio lombardo:

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE



+8500

**SONO LE AZIENDE ATTIVE SUI
PERCORSI DI FORMAZIONE CONTINUA**



07 DIPENDENTI E COLLABORATORI

DIPENDENTI

I dipendenti della Fondazione Luigi Clerici sono complessivamente **237**.

La suddivisione nelle diverse sedi è la seguente:

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
ABBIATEGRASSO	9	12	13
BESANA BRIANZA	2	2	2
BERGAMO	3	3	5
BRUGHERIO	12	12	15
CESANO MADERNO	1	1	1
LECCO - BARACCA	11	13	11
LECCO - GRANDI	5	6	6
LECCO - MAZZUCCONI	3	2	3
LODI	13	19	18
MERATE	11	10	12
MILANO - BELLONI	17	16	16
MILANO - MONTECUCCOLI	15	19	18
MORTARA	7	7	9
PARABIAGO	12	12	10
PAVIA	15	16	17
RHO	5	7	7
SAN GIULIANO	7	9	9
SEDE	31	23	26
VIGEVANO	7	5	6
ISTITUTO CASATI	5	6	NP
ISTITUTO MOLINATTO	31	32	NP
DISTACCHI	-	1	2
RESIDENZA MILAN	9	11	10
RESIDENZA INTER	6	-	-
TOTALE	237	244	216

Fondazione Luigi Clerici da sempre considera il personale come la propria principale risorsa cui destina specifici progetti di sviluppo attraverso l'organizzazione di percorsi formativi interni.

Nel corso dell'anno 2020/2021 sono stati organizzati momenti di aggiornamento, formazione e condivisione rivolti ai dipendenti, oltre al sostegno di occasioni di approfondimento individuale.

I Progetti formativi per le risorse umane sono stati finanziati attraverso il ricorso alle risorse del fondo paritetico interprofessionale Fonder e hanno riguardato in particolare la didattica innovativa, cui si sono aggiunte ore di formazione a distanza in modalità asincrona sulla piattaforma interna in materia di sicurezza, con tematiche particolarmente legate alla situazione pandemica da Covid 19 come lo smart working e i comportamenti da tenere sul luogo di lavoro per evitare la diffusione del virus.





NETWORK

NETWORK

Negli ultimi anni la **Fondazione** ha **consolidato l'attività di rete** e **potenziato la costituzione di partnership** con una dimensione dei network europea, nazionale e regionale.

RETI EUROPEE

Comité Européen de Coordination – CEC
Comitato che riunisce 21 membri che rappresentano circa 850 associazioni in 14 paesi dell'UE, con l'obiettivo di sviluppare partnership a livello europeo tra organizzazioni aventi come mission l'integrazione sociale e professionale di persone in difficoltà, la lotta contro l'esclusione, le pari opportunità, la formazione continua e lo sviluppo sostenibile.

Centro Europeo per il Dialogo Sociale - EZA
Centro che annovera tra i suoi membri 72 organizzazioni di 28 diversi paesi, ed è attivo nei settori dell'educazione degli adulti, della ricerca e delle pubblicazioni finalizzate a costruire una società europea che rispecchi i suoi cittadini e che si sviluppi in maniera equilibrata in tutte le aree geografiche.

Piattaforma Internazionale per la Cooperazione e la Migrazione - PICM

La PICM viene costituita legalmente a Madrid nel 2009. È iscritta nel Registro Nazionale di Associazioni nel Ministero dell'Interno spagnolo num. 593435.

La Piattaforma ha come obiettivo la promozione di azioni di cooperazione internazionale per lo sviluppo e la migrazione. Questi gli obiettivi specifici:

- Promuovere lo sviluppo in Europa, Africa e America.
- Stabilire rapporti per promuovere i progetti di cooperazione.
- Contribuire all'integrazione sociale e culturale delle persone che migrano.
- Promuovere i diritti delle persona e della famiglia.
- Studio e analisi dei movimenti migratori.



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE

Fondazione Luigi Clerici è socio di Coopération Bancaire pour l'Europe (CBE) - GEIE, una società con sede a Bruxelles, nata nel 1992 su iniziativa di alcune banche internazionali con l'obiettivo di sviluppare servizi di informazione e consulenza su tematiche e programmi di finanziamento europei.

Le principali attività di CBE-GEIE riguardano:

- fornitura di servizi di informazione e assistenza sui programmi di finanziamento dell'Unione europea;
- consulenza e assistenza nella redazione e presentazione di progetti europei;
- analisi e segnalazione mirata di Gare d'appalto nazionali e internazionali;
- formazione su temi specifici di interesse per gli Associati e per i loro clienti;
- contatti, organizzazione di incontri e seminari formativi con le Istituzioni europee.

RETI NAZIONALI

Scuola Centrale Formazione - SCF

Associazione che agisce a livello nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro con l'obiettivo di favorire la condivisione, lo scambio di esperienze e qualificare gli operatori della propria rete di enti associati, proporre sperimentazioni e offrire servizi in risposta ai bisogni individuati dagli enti soci. Scuola Centrale Formazione associa 43 enti dislocati che operano attraverso 96 sedi su 11 regioni italiane.

Confederazione Nazionale Formazione

Aggiornamento Professionale - CONFAP

Punto di riferimento per enti di formazione professionale di ispirazione cristiana, promuove una formazione professionale centrata sulla persona, sostiene e difende l'importanza della Formazione Professionale come risorsa fondamentale per lo sviluppo personale e della società. Aderiscono al CONFAP 36 Enti e Associazioni, con un totale di 285 Centri di Formazione Professionale in Italia.

RETI REGIONALI

Associazione Servizi Formativi - ASF

Struttura tecnica di riferimento di alcuni enti di formazione professionale lombardi: AFGP, Fondazione Luigi Clerici, IAL Lombardia, Elfap Associati, CNOS_FAP. ASF è presente con le proprie sedi associate in tutte le province della Lombardia, si occupa dello sviluppo di nuovi servizi per le imprese e per l'occupazione, operando attraverso progetti finanziati dalle istituzioni pubbliche o da soggetti privati e valorizzando le risorse e i know-how dei propri associati con collegamenti in partnership con reti nazionali ed europee.

COLLABORAZIONI ISTITUZIONALI

Fondazione Luigi Clerici ha fatto della collaborazione con **numerosi protagonisti del tessuto economico lombardo**, un tratto caratteristico della sua mission.

Spinta dalla volontà di fare rete per integrare capacità organizzative, implementare conoscenze e alimentare un proficuo dialogo sociale, Fondazione Luigi Clerici ha allargato i propri orizzonti, anche a livello internazionale, gestendo progetti e azioni di ricerca in collaborazione con diversi organismi pubblici e privati.

Seppur sia impresa ardua circoscrivere la comunità di riferimento della Fondazione, è utile ricordare i soggetti con cui sono state messe in campo le **principali collaborazioni su progetti formativi, realizzati grazie a sovvenzioni e finanziamenti pubblici**:

- Regione Lombardia;
- Città Metropolitana di Milano e Provincia di Lodi e mondo della cooperazione sociale per i piani d'inserimento per le persone disabili;
- Provincia di Lecco per il servizio di ricollocazione dei lavoratori colpiti da crisi aziendali - unità di gestione crisi aziendali;
- Comune di Brugherio per la convenzione per l'offerta formativa al territorio;
- Fondazione Monastero del Lavello e Fondazione Cariplo per interventi in area cultura;
- ASL di Lecco, Sondrio e Milano¹ per progetti sulla conciliazione lavoro-famiglia;
- Università Bicocca per la Convenzione Tirocini;
- Diocesi di Milano;
- Caritas;
- Apple Education;

- Associazioni di categoria;
- Fondazione Asphi Onlus;
- Università degli Studi di Milano per progettazione IFTS;
- Università Cattolica.

Oggi la Fondazione è saldamente integrata nel territorio e lavora in sinergia con altri soggetti come:



Enti locali;
Università;
Scuole;



Agenzie formative;
Fondazioni;



Aziende;



Organizzazioni datoriali e sindacali;
Istituzioni Religiose;
Organizzazioni del privato sociale.





RISULTATI



Il Bilancio Sociale rispecchia il legame di Fondazione Luigi Clerici con il territorio, nonché l'attuazione delle sue scelte strategiche in linea con la propria missione sociale. Il rispetto del quadro valoriale di riferimento, come il raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione, non possono che essere misurati attraverso l'impatto e le ricadute dell'operato della Fondazione sul contesto socioeconomico in cui è inserita e per il quale si adopera.

Al centro dei processi educativi e formativi della Fondazione c'è da sempre la persona, sia essa il bambino che frequenta il primo ciclo di istruzione, dalla materna fino alla secondaria di primo grado, o il giovane dei percorsi di qualifica e diploma professionale all'interno del secondo ciclo del sistema di Istruzione e Formazione Professionale Regionale e di Istruzione Professionale Paritaria, oppure l'adulto che sta già lavorando ed è chiamato ad aggiornare le proprie competenze o intende avviare nuovi progetti professionali, attraverso gli interventi di Formazione Continua.

Fondazione Luigi Clerici, dunque, si rivolge a tutte le persone che intendono arricchire il patrimonio delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la Formazione Permanente o a Domanda Individuale ma anche a chi è in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione, rispondendo ai loro bisogni formativi attraverso i Servizi al Lavoro.

È fondamentale ricordare l'impegno che la Fondazione Luigi Clerici profonde in favore delle persone più deboli e con specifiche esigenze formative, come i disabili o più in generale, tutti coloro che si trovano ad attraversare momenti di fragilità lavorativa e personale.

La Fondazione desidera riservare loro l'attenzione che meritano e costruire percorsi personalizzati, con lo scopo di promuovere l'integrazione lavorativa e sociale di tutti i cittadini.

Guardando al futuro, la Fondazione si propone di:

- consolidare l'offerta di servizi attraverso il rilancio delle iniziative di formazione superiore e di specializzazione;

- proseguire nell'intento di personalizzare la didattica, costruendo l'equipaggiamento di conoscenze, competenze e abilità essenziali per creare un percorso personale e professionale all'altezza delle proprie aspettative e in linea con le proprie potenzialità;
- rafforzare le iniziative di networking con le imprese del territorio, per garantire a quanti scelgono di formarsi presso la Fondazione Luigi Clerici, la possibilità di costruire un solido ponte tra il mondo della formazione e quello del lavoro;
- adoperarsi per promuovere l'internazionalizzazione della formazione, certamente utile per l'educazione degli studenti ma altrettanto preziosa per tutta la comunità dal punto di vista dello scambio e circolazione di idee e servizi;
- rinvigorire le iniziative nel settore sportivo, per la promozione del benessere fisico, psichico e sociale dei suoi studenti;
- impegnarsi nella diffusione di buone pratiche legate all'utilizzo delle tecnologie per la didattica;
- infittire la rete dell'offerta di servizi per l'orientamento alla scelta dei percorsi di studio e di carriera, attraverso lo Skills Training Space, uno spazio dove fare esperienze di apprendimento laboratoriale, mediante l'uso delle nuove tecnologie, sotto la guida di professionisti del settore tecnico e psicoeducativo;
- consolidare le aree di promozione della cultura, del welfare, dell'inclusione delle fasce di popolazione più fragili - come quelle dello svantaggio sociale e dell'immigrazione - attraverso la progettazione su programmi europei 2014/2020.



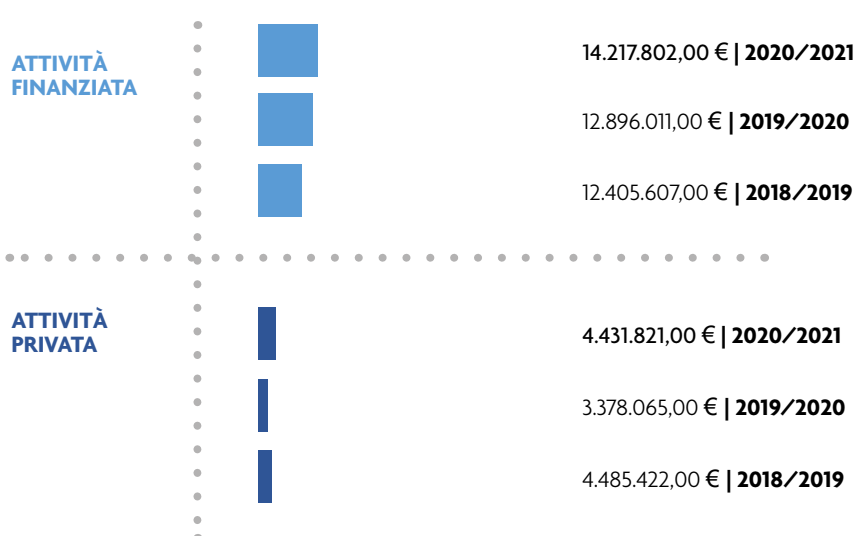
**DATI
ECONOMICI**

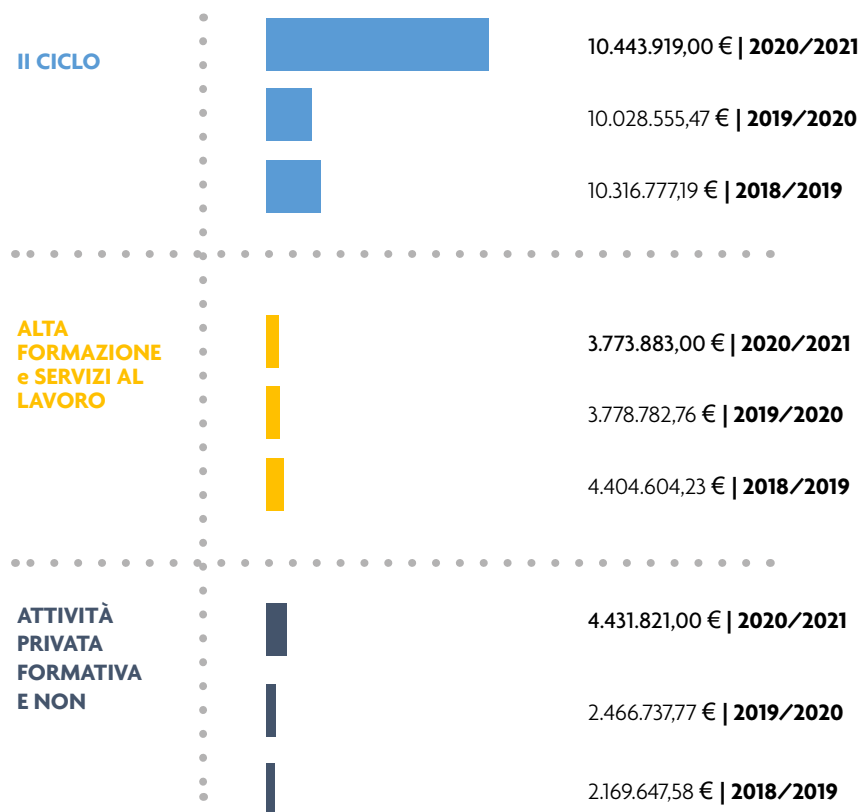
DATI ECONOMICI

Il valore della produzione dell'anno 2020/2021 è stato pari a **18.649.623 euro**, ammontare che ha consentito alla Fondazione Luigi Clerici la chiusura del bilancio con un risultato d'esercizio pari a un utile di **20.133 euro**.

Si tratta di un valore che si è mantenuto sostanzialmente in linea con l'ultimo triennio e che deriva in percentuali diverse dalle tipologie di attività, formativa, non formativa, pubblica e privata.

TIPO di CONTRIBUTO	VALORE
Attività con contributo pubblico regionale	6.027.460,00 €
Attività realizzata con il contributo di POR FSE 2014/2020	4.172.572,12 €
Altra attività a contributo pubblico	933.109,38 €
Attività formativa con finanziamento - Fondi Interprofessionali	738.932,23 €
Attività formativa a pagamento	4.431.821,95 €
Altra attività non formativa	2.345.727,32 €
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	18.649.623,00 €





La quantificazione del valore aggiunto è il risultato di un processo di riclassificazione dei valori espressi nel prospetto del conto economico, realizzata in modo da considerare il riparto del valore aggiunto globale netto come somma delle remunerazioni percepite dagli stakeholder.

Il valore aggiunto globale netto rappresenta il valore economico generato attraverso la gestione delle proprie attività di natura commerciale,

finanziaria o straordinaria, con l'esclusione del valore riconosciuto all'attività dei terzi (fornitori); misura la ricchezza prodotta nell'esercizio, con riferimento agli interlocutori che partecipano alla sua distribuzione, quindi il valore delle risorse umane, finanziarie e di processo, organizzate dall'impresa e che l'impresa redistribuisce a coloro che hanno contribuito a generarlo (dipendenti, azionisti, finanziatori, istituzioni, ecc.)

	VALORE
Proventi ordinari e straordinari della gestione	18.649.623,00 €
Costi intermedi della gestione	6.052.967,00 €
Valore aggiunto globale netto	12.596.656,00 € di cui:
Remunerazione personale e collaboratori	11.663.408,00 €
Remunerazione P.A./imposte	126.019,00 €
Remunerazione del capitale di credito	101.779,00 €
Remunerazione del capitale dell'ente	705.450,00 €





Fondazione Luigi Clerici

SEDE LEGALE

Via Montecuccoli 44/2

20147 MILANO

Tel. 02 416757

Fax. 02 417476

clerici@clerici.lombardia.it

C.F. 80037690155

P.IVA 07257640156